



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

PREPA TRES

Unidad III.- Identificación de intereses y actitudes

LIC. GISELA YAZMIN VILLARREAL SÁNCHEZ

En este tema se va a analizar cuáles son sus tipos de intereses, capacidades y habilidades y cómo encuadran éstos en su personalidad y se reflexionará sobre las actividades de su interés y cómo esto impacta en su toma de decisiones.

Palabras clave: capacidades, habilidades e intereses.

This topic will analyze what their interests, abilities and abilities are and how they fit into their personality and reflect on the activities of their interest and how this impacts their decision making.

Keywords: skills, abilities and interests.

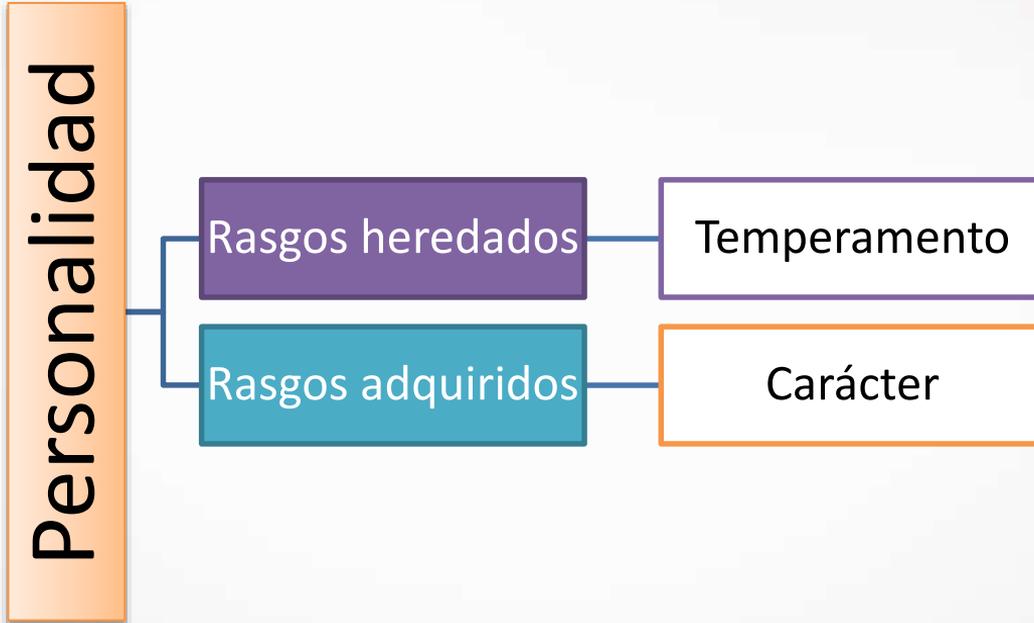
“El motor de un barco determina que tan rápido puede ir, mientras que el timón determina el camino que el barco sigue”.

- Es la inclinación o preferencia que manifiesta una persona por algo específico. Por ejemplo podemos tener interés hacia una persona y esto se expresa en nuestro comportamiento y en las cosas que pensamos.
- Entendemos el interés como el conjunto de metas deseadas por el individuo en los distintos ámbitos de su desarrollo: personal, académico, vocacional, profesional.

Definición de capacidad:

- **CAPACIDAD.** (Del latín *capacitas* que significa: aptitud, inteligencia y pericia del hombre). Posibilidad de desarrollar una actividad o concluir algo.
- Se refiere al conjunto de recursos cerebrales básicos de los cuales puede hacer uso una persona, en las condiciones ambientales apropiadas, para construir funciones y comportamientos. Este concepto puede resultar útil en diversas circunstancias, aunque más vinculadas a la investigación y a la teorización del funcionamiento mental humano.

- El concepto de habilidad proviene del término latino **habilitas** y hace referencia a la maña, el talento, la pericia o la aptitud para desarrollar alguna tarea.
- La persona hábil, por lo tanto, logra realizar algo con éxito gracias a su destreza.
- La habilidad es un cierto nivel de competencia de un sujeto para cumplir con una meta específica: “Ricardo tiene una gran habilidad para resolver problemas matemáticos”.



A. **REALISTA**: El prototipo es masculino, físicamente fuerte, poco sociable, agresivo, tiene buena coordinación motora y es hábil, carece de capacidad verbal e interpersonal, prefiere los problemas concretos a los abstractos.

B. **INTELECTUAL**: Se concentra en su trabajo, es introvertido y poco social, prefiere meditar los problemas a resolverlos activamente, necesita comprender las cosas, le gustan las tareas ambiguas, posee valores y actitudes poco convencionales.

C. **SOCIAL**: Es sociable, responsable, sensible, humanista, religioso, necesita llamar la atención, posee capacidad verbal e interpersonal, prefiere resolver los problemas mediante los sentimientos y la mediación personal de los demás.

D. **CONVENCIONAL**: Prefiere actividades organizadas verbales y nominativas, impuestos subordinados, es adaptable (extrovertido) evita las situaciones ambiguas y problemas que implican relaciones interpersonales y capacidad física, es eficiente en tareas bien organizadas.

E. **EMPRENDEDOR**: Tiene capacidad verbal para vender, y acaudillar, se ve como líder fuerte y masculino, evita el lenguaje concreto y las situaciones laborales que exijan largos períodos de esfuerzo intelectual, es extrovertido.

F. **ARTÍSTICO**: Es insociable, evita los problemas complicados por que exigen gran capacidad física prefieren enfrentarse a problemas ambientales mediante la auto expresión artística, tiene necesidad de expresión individual y son más sensibles que la mayoría.

- León, U. A. (10 de 06 de 2013). *Orientación vocacional UANL*. Obtenido de <http://www.uanl.mx/utilerias/test/>
- Marcuschamer Stavchansky, E. (2008). *Orientación Vocacional*. México: McGraw-Hill Interamericana.