



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Coordinación de la División de Vinculación e Internacionalización
Informe 2022

Directorio

L.C.P y A.P. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta

Coordinador de la División de Vinculación e Internacionalización

Ing. Alberto Gutiérrez Cerón

Administrador del CEVIDE

Lic. Edith Austria Velis

Responsable del Área de Vinculación

Lic. Bertha Lugo Lugo

Responsable del Área de Programas Institucionales

Lic. Mauricio de Jesús Espinosa Hernández

Responsable del Programa de Inclusión Social

O. A. María del Carmen Hernández Cortes

Responsable del Área Secretarial

Mtro. Rafael Cravioto Torres

Director de Internacionalización

Mtro. Ciro Samperio Le Vinsón

Director de Relaciones Interinstitucionales

Mtro. José Luis Sosa Martínez

Director de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico

L.A. Nohemi Zitle Rivas

Directora de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral

Mtro. Gerardo Ortega Rodríguez

Director de Imagen y Mercadotecnia

Dra. Alejandra Vega Barrios

Directora de Vinculación con Egresados

Lic. Rosa María Carreto Díaz

Directora de Relaciones Públicas

.

Introducción

En cumplimiento a los Artículos 93 y 94 del Estatuto General vigente, es responsabilidad de la División de Vinculación e Internacionalización la integración de actividades que constituyen el Programa Rector de Vinculación e Internacionalización, informar los alcances y el desarrollo que presenta dicho programa con respecto al Programa de Desarrollo Institucional 2018 – 2023 y en términos de la Coordinación de la División, informar los resultados y avances de las Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos en materia de vinculación e internacionalización.

El presente informe muestra los resultados alcanzados en las diferentes Unidades Académicas y los aspectos de coordinación del programa rector de Vinculación e internacionalización, el cual consta de 8 subprogramas: Internacionalización, Relaciones Interinstitucionales, Relaciones Internacionales e Intercambio Académico, Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral, Imagen y Mercadotecnia, Vinculación con Egresados, Relaciones Públicas e Inclusión Social. Definiendo la vinculación interna y externa con los sectores institucional, social y productivo, en el ámbito nacional e internacional con la docencia, la investigación y la extensión de la UAEH.

Coordinación de Vinculación e Internacionalización Comunicación Interna

Reuniones de Vinculación Institucional en Línea (RVI)

Objetivo: Acordar acciones en apoyo de la vinculación interna y externa de la institución, que contribuyan al cumplimiento del PDI y de sus Planes Emergentes, así como informar de manera ejecutiva las actividades principales que desarrollen las diferentes dependencias universitarias.

Días de realización: 1er y 3er lunes de cada mes.

Modalidad: virtual

Horario: 9:00 a 10:30 am.

Lugar: Plataforma Videoconferencia Telmex.

Invitación: Oficio de invitación Rectoral.

En el año 2022 se llevaron a cabo 23 sesiones. En los que se expusieron 36 temas de 15 minutos y 55 asuntos generales como a continuación se describe.

10 de enero, reunión RVI 1.2022

Tema 1: Estrategia de investigación de la UAEH en el marco de los 5 ejes rectores del nuevo CONACYT.

Asuntos generales:

1.- Avances en el Proyecto de Normas Técnicas de Internacionalización.

2.- Estímulo al Desempeño del Personal Docente. Ejercicio 2022–2023. Evaluación 2021.

3.- Información Sindical SUTEUAEH

4. Seguimiento y gestión de Becas

5.- Seguimiento del Convenio con CAASIM.

24 de enero, reunión RVI 2.2022

Tema 1: Logros de los (as) Profesores (as) Investigadores (as) de la UAEH en el marco de los resultados del Sistema Nacional de Investigadores 2022

Tema 2: Curso Syllabus, conociendo el uso de la plataforma: docentes y alumnado.

Asuntos generales:

1.- Premio de Arte Socialmente Comprometido.

2.- Quinta emisión del Seminario permanente en tópicos selectos de investigación en educación, salud mental y sociedad 2022 y Pase Competencia Nacional del equipo “Mujeres construyendo Paz”.

7 de febrero, reunión RVI 3.2022

Tema 1: Adhesión de la UAEH al Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior (CIESDEMEX).

Asuntos Generales:

1.- Anuncio sobre becas.

1 de marzo, reunión RVI 4.2022

Tema 1: Reporte de cumplimiento de las instancias en indicadores de reputación QS.

Tema 2: Títulos de invención obtenidos en el 2021. Tema 3: Actualización disciplinar de bachillerato.

Asuntos generales:

1. Información de Becas.

2. 35 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias y 1er Foro Internacional “Mujer, Agricultura y Seguridad Alimentaria”.

3.- Anuncio sobre SUMA.

14 de marzo, reunión RVI 5.2022

Tema 1: 2do. Encuentro Virtual Egresado Garza “Siempre Garza”.

Tema 2: Cuerpos Académicos Consolidados a Definitividad y Padrón de PTC con Perfil Deseable.

Asuntos generales:

1.- Intercambio Académico de los alumnos de la Escuela Preparatoria Número1 con alumnos de la Walter-Mohr Realschule.

2.- Participación de la Escuela Preparatoria Número 3 en el V Concurso Nacional “Carl Friedrich GAU55”

3. Resultados del Segundo Congreso de Emprendimiento.

4.- Consulta de la Revisión 2022-2024 del CCT del SPAUAEH.

5.- Información referente al estudio de opinión de empleadores de los programas educativos de licenciatura y posgrado que se imparten en la UAEH.

28 de marzo, reunión RVI 6.2022

Tema 1: Lineamientos para atención de solicitud de autoridad externa.

Tema 2: Convocatorias “Premios ANUIES 2022”.

Asuntos generales:

- 1.- Tercer simposio de Genética. De la investigación a la práctica clínica.
- 2.- Curso de aplicación y funcionalidad de ingredientes lácteos en fabricación de quesos y Tercer Aniversario del Programa Educativo de Gestión de Negocios Agropecuarios.

18 de abril, reunión RVI 7.2022

Tema 1: Convocatorias PRODEP 2022.

Tema 2: Presentación de la XI edición del FINI.

Asuntos generales:

- 1.- Evaluación docente del semestre Enero-Junio 2022 .
- 2.- XXVIII Semana Cultural de la Escuela Superior de Actopan bajo la temática de Comunicación y Pase a la fase nacional de la IX COMPETENCIA NACIONAL DE TÉCNICAS DE LITIGACIÓN ORAL ABA-ROLI MÉXICO.

2 de mayo, reunión RVI 8.2022

Tema 1: Micro sitio de la Dirección General de Planeación: Actualización de consultas dinámicas de matrícula, aspirantes, reprobación y egresados.

Tema 2: Validación de Artículo Indizado con participación como Primer Autor o de Correspondencia para modalidad de Titulación en la UAEH.

Asuntos generales:

- 1.- Agradecimiento XI Edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI).

16 de mayo, reunión RVI 9.2022

Tema: Feria del Empleo, Garza Empléate 2022. Talentos Híbridos: Una Nueva Forma de Empleabilidad. Modalidad Híbrida.

Asuntos generales:

- 1.- Tercer Lengua y Cultura Fest. Hablemos de... Internet y Redes Sociales.
- 2.- DIES Training Course International Deans Course Latin America 2022/23, enviado por el DAAD.

30 de mayo, reunión RVI 10.2022

Tema: Blindaje y Veda Electoral Hidalgo 2022. Contralora General.

Asuntos generales:

- 1.- Participación de la Escuela Preparatoria Número 3 en el Robofest World Champion Ship 2022 y Robomatrix Junior 2022.
- 2.- VII Coloquio de Actualización en la Enseñanza de la Matemática y la Física de la Escuela Preparatoria Número 1.
- 3.- Visita de 10 alumnos y 2 docentes de la Escuela Realschule Walter Mohr de Traunreut, Alemania.
- 4.- Presentación del Campus Virtual ANUIES.

13 de junio, reunión RVI 11.2022

Tema: Convocatoria para la elección del nuevo Comité del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la UAEH (SUTEUAEH).

Asuntos generales:

- 1.- Alumnos becados de alemán en Bachillerato por parte del Goethe-Institut.

2.- Invitación a la inauguración presencial de la Feria del Empleo, Talentos Híbridos: Hacia una nueva empleabilidad.

27 de junio, reunión RVI 12.2022

Tema1: Programa de Difusión de Convocatorias Nacionales e Internacionales. Tema 2: Indexaciones internacionales en revistas y boletines científicos de la UAEH.

Asuntos generales:

- 1.- Resultados de la elección del Comité Ejecutivo del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Periodo 2022 – 2026.
- 2.- Pase a la fase nacional del VIII concurso nacional de juicios y audiencias preliminares y cuarto. Estancia académica de una alumna de maestría de la BUAB.
- 3.- Beca Jóvenes construyendo el futuro y Beca Benito Juárez de bachillerato.
- 4.- Avances de la UAEH en la convocatoria para Prácticas Profesionales Internacionales a distancia, del Consejo Empresarial de la Alianza del Pacífico (CEAP).
- 5.- Premio Nacional en el VII Concurso Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias de ABA ROLI por parte de estudiantes de la Licenciatura en Derecho.

26 de julio, reunión RVI 13.2022

Tema 1: Presentación de la 35 edición de la Feria Universitaria del Libro y nuevo Profesor Honorario Visitante Internacional.

Tema 2: Resultados de evaluación federal “Reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP Convocatoria 2022” Evaluación Federal “Cuerpos Académicos PRODEP 2022.

Tema 3: Propuestas de cooperación entre universidades de México y Corea del Sur.

Asuntos generales:

- 1.- Programa de Difusión de Convocatorias Nacionales e Internacionales.

8 de agosto, reunión RVI 14.2022

Temas:

Tema: Convocatorias CONACYT.

Asuntos generales:

- 1.- Programa de Difusión de Convocatorias Nacionales e Internacionales.
- 2.- Anuncio de la Dirección de Becas.
- 3.- Modalidad híbrida ante contingencia vial, Escuela Preparatoria 6.

22 de agosto, reunión RVI 15.2022

Tema: Segundo Encuentro Garza de Jóvenes Investigadores: “Ciencia de Frontera al Servicio de la Sociedad”.

Asuntos generales:

- 1.- Programa de Difusión de Convocatorias Nacionales e Internacionales
- 2.- Anuncio sobre becas.
- 3.- Próximos eventos académicos del ICSHu en el mes de agosto de 2022 y difusión de convocatoria.
- 4.- Recordatorio sobre la 35 edición de la Feria Universitaria del Libro.

5 de septiembre, reunión RVI 16.2022

Tema: Cowdfunding Garzatón TELETÓN 2022.

Asuntos generales:

- 1.- Programa de Difusión de Convocatorias Nacionales e Internacionales.

2.- Asistentes de Lenguas: alemán, francés e inglés.

19 de septiembre, reunión RVI 17.2022

Tema 1: Programa de Capacitación de Control Interno y Sistema de Acta Entrega – Recepción.

Tema 2: Programa de Acompañamiento al Estudiante Universitario.

Asuntos generales:

1.- Lanzamiento QS Latin America University Rankings. Edición 2023.

2.- 3er Foro Jurídico Internacional “ Litigación y prueba”

3.- Celebración del Noveno Aniversario de la Escuela Superior de Apan.

5 de octubre, reunión RVI 18.2022

Tema: Procesos de evaluación de Cuerpos Académicos (CA) y Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Asuntos generales:

1.- III Jornadas Académicas CIL 2022.

2.- Invitación a la XXIX Semana cultural de la Escuela Superior de Actopan.

3.- Estadísticas de participación en la Convocatoria de Ciencia de Frontera 2023 y participación en el Segundo Encuentro Garza de Jóvenes Investigadores.

4.- 5° Congreso Interpreparatoriano “Arte y cultura” de la Escuela Preparatoria No. 3

5. Necesidades de la DGSUI.

18 de octubre, reunión RVI 19.2022

Tema: Diálogos Ciudadanos por la Construcción del Plan Estatal para la Transformación de Hidalgo, con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Asuntos generales: 0

31 de octubre, reunión RVI 20.2022

Tema 1: Plan de Ahorro y Créditos Universitarios.

Tema 2: Tercer Foro de Empleabilidad 2022 Bienestar y Vida Laboral.

Asuntos generales:

1.- Diálogos ciudadanos por la construcción del plan estatal de desarrollo y segunda evaluación académica julio-diciembre 2022.

2.- Crowdfunding Teletón 2022.

14 de noviembre, reunión RVI 21.2022

Tema: Cuarto Seminario de Retos y Desafíos de la Educación Media Superior en México “Indicadores de Calidad Académica”

Asuntos generales:

1.- Avances Crowdfunding Teletón 2022.

29 de noviembre, reunión RVI 22.2022

Tema: Programa de Actividades de Innovación de la Escuela Preparatoria No. Dos.

Asuntos generales:

1.- Garzaton Teletón 2022.

12 de diciembre, reunión RVI 23.2022

Tema 1. Cierre de instalaciones durante el periodo vacacional.

Tema 2. Presentación de la Convocatoria 2023 – 2024 del Estímulo al Desempeño Docente.

Tema 3. Exámenes de Admisión Enero Junio 2023.

Asuntos Generales:

1.Resultado de 4º. Seminario RyDEMMSM

Drive:<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1OrFx4lS3Zy6vabefvXITwzZtlrudlKT3>

Seguimiento de Acuerdos:

El seguimiento de estos acuerdos está a cargo de la Secretaría de la Rectoría, del Secretario General y de la Coordinación de la División de Vinculación, informando a la Rectoría sobre el grado de avance de los mismos.

Total de acuerdos: 58

RVI 1 2022 Fecha: 10 de enero 2022

1. Coordinar las acciones de investigación que fortalezcan el logro de indicadores científicos en beneficio social y fomente la creación de semilleros de investigación alineados a las políticas del CONACYT.
2. Fomentar que la investigación desarrollada en la Universidad se enfoque a la solución de problemáticas relacionadas con la competitividad y el desarrollo regional, estatal, nacional e internacional.
3. Generar programa de participación de los investigadores en convocatorias nacionales e internacionales de proyectos de investigación, desarrollo e innovación nacionales e internacionales.
4. Socializar un programa de seguimiento y supervisión periódica del desarrollo de los proyectos de investigación.
5. Brindar soporte técnico para la formalización de proyectos de investigación.
6. Realizar la gestión técnica y financiera de los proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y de innovación.
7. Propiciar la articulación entre la investigación y la docencia.
8. Fomentar el intercambio y cooperación nacional e internacional en materia de investigación.
9. Promover y gestionar la inscripción de la Universidad y de sus investigadores en Sociedades y organismos de carácter científico.

RVI 2 2022 Fecha: 24 de enero 2022

1. Promover, incentivar y fortalecer la participación de los investigadores en las convocatorias del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.), mediante impartición de un taller asociado a las consideraciones de los cinco ejes estratégicos del CONACYT.
2. Establecer indicadores de investigación por área del conocimiento y proporción de PTC'S, a fin de generar acuerdo de cumplimiento de metas en el corto, mediano y largo plazo.
3. Socializar las mejores prácticas de asertividad en las convocatorias del S.N.I., de tal forma que los profesores más habilitados en el ramo compartan técnicas y estrategias para obtener mejores posiciones en el Sistema.
4. Elaborar diagnóstico por escuela o instituto a fin de identificar las causas de la poca asertividad en las convocatorias, a fin de establecer programa de capacitación que permita elevar indicadores positivos en la materia y hacer comparaciones interinstitucionales.

RVI 3 2022 Fecha: 07 de febrero 2022

1.- Que todas las instancias relacionadas con la educación en modalidad a distancia aporten contenidos para la plataforma del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior (CIESDEMEX).

Responsables: Directoras y Directores de Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos, Instancias Relacionadas con temas de educación a distancia como el Centro de Educación Continua y a Distancia, la División Académica.

Temporalidad: 8 al 11 de febrero 2022

RVI 4 2022 Fecha: 01 de marzo 2022

1.- Generar, activar nuevos contactos con académicos y empresas/empleadores por todo el personal académico de la UAEH (mandos medios y superiores, tiempos completos, medio tiempo, por asignatura, horarios) que garanticen la nominación de la UAEH en las encuestas globales de reputación, a través del cuestionario de Google Forms toda vez tengan el consentimiento de cada contacto durante todo el año 2022.

Responsables: Mandos medios y superiores, tiempos completos, medio tiempo, por asignatura y honorarios.

Temporalidad: 9 meses (21 de noviembre de 2022).

2.- Para continuar con los favorables resultados obtenidos en el 2021 sobre solicitudes y títulos de invención, se invita de la manera más atenta a las directoras y directores de Escuelas Superiores e Institutos a continuar apoyando a los investigadores y sus resultados de propiedad industrial durante el 2022.

Responsables: Directores (as) de Escuelas Superiores e Institutos.

Temporalidad: 2022

3.- Se subraya la importancia del apoyo hacia la División de Investigación, Desarrollo e Innovación, y la Dirección de Transferencia de Tecnología para la disposición de los recursos financieros requeridos para lograr estos resultados de propiedad industrial, por lo que atentamente se solicita al Patronato Universitario y la Coordinación de Administración y Finanzas continuar apoyando estos resultados y a sus inventores.

Responsables: Patronato Universitario y Coordinación de Administración y Finanzas. Temporalidad: Permanente.

RVI 5 2022 Fecha: 14 de marzo 2022

1. Apoyo en la difusión del evento con las comunidades de egresados de Escuelas, Escuelas Superiores e institutos.

Responsables: Directores y personal de sus áreas.

Temporalidad: 14 al 16 de marzo 2022.

2. Que las Directoras, Directores de Escuelas e Institutos con CA Consolidados en Definitividad den un puntual seguimiento a sus actividades para seguir obteniendo los resultados y productos de calidad que garantice que los PE tanto de licenciatura como de posgrado estén atendidos con PTC con altos estándares de compromiso y de especialización. Este acuerdo es permanente.

3. Que la Dirección de Desarrollo de Capital Humano para la Investigación junto con la Dirección de Administración de Personal pongan a disposición de las Directoras y Directores de Escuelas e Institutos el conjunto del profesorado con el perfil deseable PRODEP así como el listado de los profesores investigadores que no tienen esta

distinción con el fin de acompañarles para incrementar su productividad y puedan aspirar a dicha distinción. Se propone como fecha para la entrega de la información el día 25 de marzo del 2022.

4. Que las Directoras y Directores de Escuelas e Institutos establezcan estrategias de mejora de los indicadores y la productividad de los profesores investigadores sin la distinción del perfil deseable PRODEP con el apoyo de la División de Investigación, Desarrollo e Innovación.

RVI 6 2022 Fecha: 28 de marzo 2022

1.- Identificar al interior de las escuelas e institutos, así como de las dependencias universitarias, a los candidatos que pueden ser postulados en alguna de las convocatorias. Dichas propuestas serán recibidas en el correo electrónico: dri@uaeh.edu.mx, de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales, a más tardar el 13 de mayo de 2022.

Responsables: Escuelas, Institutos y Dependencias Universitarias.

Temporalidad: 13 de mayo 2022

RVI 7 2022 Fecha: 18 de abril 2022

1. Dar seguimiento por parte de los Directores y Directoras de Escuelas e Institutos a las solicitudes de los PTC que deben participar por su tipo de plaza que tienen en la UAEH y/o generar las estrategias para que puedan participar en el corto plazo.

2. Apoyar a los PTC y CA que les toca participar por parte de la DDCHI para la integración de las evidencias que soporten sus solicitudes de evaluación en las Convocatorias PRODEP 2022.

3. Participación de estudiantes, personal académico, personal administrativo y funcionarios de las 22 Unidades Académicas en las actividades presenciales y virtuales de la XI edición del Festival internacional de la Imagen del 21 al 29 de abril de 2022.

RVI 8 2022 Fecha: 02 de mayo 2022.

1.- Que la División de Investigación, Desarrollo e Innovación en un plazo máximo de 48 horas pueda atender cada solicitud de validación, de acuerdo con la información entregada por los (as) egresados (as).

2.- Que las Directoras y Directores de las Escuelas Superiores e Institutos revisen las solicitudes correspondientes para dar certeza de la procedencia y vigencia de la pasantía de los (as) egresados (as) y conjuntamente con los (as) coordinadores (as) de programas educativos firmen de visto bueno la solicitud correspondiente.

RVI 9 2022 Fecha: 16 de mayo 2022

Tema 1: Feria del Empleo, Garza Empléate 2022. Talentos Híbridos: Una Nueva Forma de Empleabilidad. Modalidad Híbrida.

1.- Solicitud de video de inauguración al Rector

2.- Solicitud de inauguración presencial al Coordinador

3.- Solicitud de video de clausura al Coordinador

4.- Apoyo en la difusión de la actividad por parte de las Direcciones y dependencias

5.- Apoyo para ingreso de las empresas a las instalaciones del CEVIDE

6.- Apoyo en la gestión de patrocinios.

RVI 10 2022 Fecha: 30 de mayo 2022

1.- Dar cumplimiento a lo manifestado en el documento de Blindaje y Veda Electoral Hidalgo 2022. Responsables: Todos

Temporalidad: 30 de mayo al 6 de junio 2022

RVI 11 2022 Fecha: 13 de junio 2022.

1.- Disponer todas las facilidades para que las planillas, a través de los (as) delegados (as) conjunten al personal sindicalizado en todas las áreas, esto con la finalidad de escuchar las propuestas de los candidatos que van a participar en el proceso.

Responsables: Todos

Temporalidad: 13 al 20 de junio 2022.

RVI 12 2022 Fecha: 27 de junio 2022

1.- Se solicita presentar como asuntos generales, cada quince días en la Reunión de Vinculación Institucional las convocatorias descritas en el tema 1.

Responsables: C. D. José Luis Antón de la Concha

Temporalidad: Permanente.

RVI 13 2022 Fecha: 26 de julio 2022

1. Seguimiento, en lo que resta del año, por parte de los Directores de Escuelas Superiores e Institutos a los PTC que no participaron en la convocatoria de perfil deseable o no cuentan con el reconocimiento para que puedan participar favorablemente en la convocatoria 2023. La DDCHI hará llegar la relación correspondiente.

2. Seguimiento constante por parte de los Directores de Escuelas Superiores e Institutos al trabajo de los Cuerpos Académicos previo a la evaluación, a través del Responsable de Investigación, desarrollo e innovación en coordinación la DDCHI.

3. Apoyo y seguimiento de los Directores de Escuelas Superiores e Institutos y sus representantes de investigación, desarrollo e innovación, a las evaluaciones institucionales de mayo, octubre y diciembre, en coordinación con la DDCHI, para lograr mejores resultados en las evaluaciones federales.

4. Compartir información con Directores de Escuelas e Institutos, Coordinadores de División, así como con Directores Generales y establecer como fecha para recibir propuestas de vinculación el próximo 12 de agosto de 2022, en el correo dri@uaeh.edu.mx con el fin de integrar la información que se estaría enviando en la fecha indicada.

RVI 14 2022 Fecha: 08 de agosto 2022.

1. Socialización de la presentación con Directores y Directoras para que sea difundida entre la comunidad de investigadores de tiempo completo de la UAEH para que se conozcan:

- Requerimientos internos y externos
- Periodos
- Proyectos (protocolos)
- Documentación legal

Responsables: Directores y Directoras de escuelas e institutos y responsables de investigación en cada dependencia.

Fecha de terminación del acuerdo (para su cumplimiento): 8 septiembre 2022.

RVI 15 2022 Fecha: 22 de agosto 2022

1. Socialización de la presentación con Directores y Directoras para que sea difundida entre sus Responsables de Investigación, Desarrollo e Innovación (RIDI), Coordinadores de Programa Educativo en cada dependencia y la comunidad de estudiantes e investigadores de la UAEH para que se conozcan: Requisitos, Periodos Fecha límite para recepción de resúmenes es el 10 de septiembre.

RVI 16 2022 Fecha: 05 de septiembre 2022

1.- Llevar a cabo la colecta en el periodo 19 de septiembre – 17 de diciembre del año en curso a través de las estrategias aprobadas por la Rectoría. Responsables: Todos Temporalidad: 19 de septiembre – 17 de diciembre 2022.

RVI 17 2022 Fecha: 19 de septiembre 2022

1.- Descripción; Se enviarán las claves de acceso a los titulares de dependencias y unidades académicas, así como a los directores de área, para realiza el primer curso. Responsable o los responsables de ejecutarlo; Dirección de Superación Académica Fecha de terminación del acuerdo: 21 de septiembre.

2.- Descripción; Los titulares de las dependencias y unidades académicas, así como, directores de área realizarán el curso: Introducción a los Sistemas de Control Interno. Responsable o los responsables de ejecutarlo; Titulares y directores de área Fecha de terminación del acuerdo: 26 de septiembre.

3.- Descripción; Los funcionarios se adhieren al nuevo proceso de automatización del proceso de acta entrega – recepción Responsable de ejecutarlo: Funcionarios Fecha de terminación del acuerdo: 20 de septiembre al 31 de octubre.

4.- Comisionar a las personas Responsables de Coordinar el Programa Institucional de Tutorías en Escuelas Preparatorias, Escuelas Superiores e Institutos por parte de las personas titulares de todas las Unidades Académicas.

5.- Fortalecer las oficinas de atención psicológica en cada unidad académica y estrechar la comunicación organizacional con la Dirección de Tutorías en aras de brindar mejores servicios de apoyo al alumnado.

RVI 18 2022 Fecha: 05 de octubre 2022.

1.- Consultar con Directores de Institutos y Escuelas Superiores fecha para la creación y entrega de estrategias para la Consolidación de Cuerpos Académicos en conjunto con la DDCHI.

RVI 19 2022 Fecha: 18 de octubre 2022.

1.- Se solicita la colaboración de los directoras y directores de las escuelas e institutos en donde se llevarán a cabo los foros con la finalidad de involucrar a los académicos en el desarrollo del foro.

Responsable: Directores y Directoras de escuelas e institutos

2.- Se solicita el apoyo del Consejo Estudiantil para que mediante los presidentes de la sociedad de alumnos y los jefes de grupo apoyen para fomentar la participación del alumnado.

Responsable: Presidente del Consejo Estudiantil

Las fechas están programadas de acuerdo al calendario de los foros

RVI 20 2022 Fecha: 31 de octubre 2022.

1. Descripción: Que el Plan de Ahorro para el Retiro y Préstamos del Personal de la UAEH sea difundido entre la comunidad de las escuelas, institutos y demás

dependencias. Responsables: Patronato Coordinación de Administración y Finanzas, Dirección de Ahorro para el Retiro. Directores de Escuelas, Institutos y Dependencias.
Temporalidad: 4 de noviembre de 2022.

2. Descripción: Recordar a los participantes del Plan de Ahorro acerca de la integración completa de expedientes, así como su designación de beneficiarios. Responsables: Patronato. Coordinación de Administración y Finanzas, Dirección de Ahorro para el Retiro, Directores de Escuelas, Institutos y Dependencias.

Temporalidad: 31 de diciembre de 2022

RVI 21 2022 Fecha: 14 de noviembre 2022.

1.- Difusión e invitación al Cuarto Seminario de Retos y Desafíos de la Educación Media Superior en México “Indicadores de Calidad Académica”. Responsables: Escuela Preparatoria Número 6 y Dirección General de Comunicación Social.

Temporalidad: 15 de noviembre al 1 de diciembre 2022.

2.- Aprobación de participación docente en el Cuarto Seminario de Retos y Desafíos de la Educación Media Superior en México “Indicadores de Calidad Académica” por parte de Directores de Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos.

Responsables: Directores de Escuelas. Escuelas Superiores e Institutos

Temporalidad: 1 y 2 de diciembre 2022.

RVI 22 2022 Fecha: 29 de noviembre 2022.

1.- Desarrollar Actividades de Innovación del periodo Julio – diciembre 2022 en la Escuela Preparatoria Número Dos. Responsable: Lic. Nathaly Alfaro Flores

Temporalidad: 9 de diciembre de 2022

RVI 23 2022 Fecha: 12 de diciembre 2022.

1.- Que todos los miembros de la comunidad universitaria se comprometan a respetar las disposiciones para el cierre de instalaciones durante el periodo vacacional.

Responsables: Todos

Temporalidad: 16 de diciembre 2022 al 9 de enero 2023

2.- Revisar, cada persona titular de unidad académica, los resultados alcanzados por las personas aceptadas en el proceso de admisión para canalizar los esfuerzos de los cursos de homologación y de inducción a la vida universitaria.

Responsables: Titulares de unidades académicas.

Temporalidad: Inmediata.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN SOCIAL (PROINSO)

El Programa de Inclusión social tiene como objetivo Impulsar y ejecutar apoyos para la formación integral e inclusión social de estudiantes que provengan de localidades de alta y muy alta marginación, comunidades indígenas, estudiantes con discapacidad motriz y/o sensorial y estudiantes con vulnerabilidad académica, con la finalidad de facilitar su ingreso, permanencia y egreso se comparte el informe de actividades correspondientes al Programa de Inclusión Social durante el periodo 3 de enero al 31 de diciembre del año 2022, con las ocho actividades más destacadas.

1. En el mes de febrero, los días 16, 17 y 18, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo participó en el Primer Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES): Estrategias para la Inclusión de la Comunidad Sorda y

Población con Discapacidad Auditiva en la Educación Superior, a través del Programa de Inclusión Social en el comité organizador y en dos mesas de diálogo.

2. Posteriormente, del 26 de mayo al 3 de junio 2022, se desarrollaron las Jornadas de Pláticas de Inclusión Social a través de conferencias magistrales con expertos en temas relacionados con la inclusión social y educativa a través de videoconferencias y transmisiones en vivo en Facebook, para estudiantes inscritos al Programa de Inclusión Social y comunidad universitaria en general, teniendo un total de 10 ponencias que registraron más de 1000 estudiantes que visualizaron y escucharon las pláticas a través de la página de Facebook del Programa de Inclusión Social.
3. En seguimiento con las actividades de vinculación del programa, el 1 de junio de 2022, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Mtra. Fabiola Soto, responsable del Área de Atención a la Discapacidad del Centro Universitario para el Bienestar Integral (CUBI) de la Universidad de Colima para charlar sobre acciones en conjunto que pueden llevar a cabo ambas universidades a través de convenios de colaboración.
4. Con el afán de mejorar el desarrollo del Programa, del 30 de septiembre al 8 de noviembre de 2022, se hizo un proyecto de fortalecimiento del Programa de Inclusión Social 2023 – 2029, a través de reuniones de trabajo encabezadas por la Coordinadora de la División de Vinculación e Internacionalización para que cada área de esta División generara un proyecto de fortalecimiento para el periodo 2023 – 2029, con una retroalimentación en cada sesión. De igual manera se llevaron a cabo propuestas de actualización para el Estatuto General.
5. Rumbo al cierre de semestre, y en seguimiento a las actividades de difusión y sensibilización del programa, el 9 de noviembre de 2022, en el marco de la Undécima Reunión del Grupo de Intercambio Hidalgo que se llevó a cabo en la Escuela Superior de Tlahuelilpan de nuestra Universidad, el Programa de Inclusión Social tuvo una participación con la ponencia "Inclusión en la Educación Superior", resaltando la importancia de las acciones afirmativas por la inclusión educativa, laboral y social.
6. En seguimiento a la vinculación con el Sistema Estatal para la Integración Social de las Personas con Discapacidad en el estado de Hidalgo, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Inclusión Social, asistió el 2 de diciembre de 2022 a la 2ª, a través del Programa de Inclusión Social en un stand ubicado dentro de la Feria, donde se compartió información sobre el programa, las acciones afirmativas por la inclusión social de la universidad en materia de infraestructura, academia, investigación y programas de atención social de la Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral.
7. Sin duda, la colaboración con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ha sido muy importante para la participación en actividades afirmativas por la inclusión social, por ello, el 8 de diciembre de 2022, en formato virtual y con la participación de un estudiante con discapacidad inscrito al programa, se asistió al conversatorio "Unidades de Atención a Personas con Discapacidad en Educación Superior: redes", con el propósito de generar un espacio de diálogo y colaboración para reflexionar sobre diversas temáticas relacionadas con el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes con discapacidad, así como experiencias en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.
8. Finalmente, es importante mencionar que, durante todo el año, se grabaron y emitieron 25 episodios del Programa Rompiendo Barreras que es una producción de Radio Universidad Huejutla y la División de Vinculación e Internacionalización, a través del Programa de Inclusión Social. La temporada uno consistió de 14 episodios

y la temporada dos consistió de 11 episodios, dando un total de 25 episodios transmitidos en 2022, abordando temas relacionados con discapacidad, atención de la discapacidad en el nivel medio superior y superior de educación, multiculturalidad, derechos de las mujeres, comunidad LGBT, inclusión a través del arte, el deporte y la cultura, así como las actividades que llevan a cabo los programas de atención social de la Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral.

Actividades del Programa Institucional de Inclusión Social (PROIINSO)

Actividades	Participantes
Emisión de los episodios de Rompiendo Barreras en Radio UAEH Huejutla 99.7. Temporadas uno y dos.	50
Participación en el Primer Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES): Estrategias para la Inclusión de la Comunidad Sorda y Población con Discapacidad Auditiva en la Educación Superior.	10
Pláticas de inclusión.	116
Reunión y entrevista con la Mtra. Fabiola Soto, responsable del Área de Atención a la Discapacidad del Centro Universitario para el Bienestar Integral (CUBI) de la Universidad de Colima.	2
Reunión de trabajo con el colectivo Comunidrag. (Comunidad LGBT)	4
Asistencia a la 2ª. Feria estatal para la Inclusión de, con y para personas con discapacidad "Somos Visibles".	3
Participación en el conversatorio "Unidades de Atención a Personas con Discapacidad en Educación Superior: redes"	2
Plática de sensibilización en la Escuela Superior de Tlahuelilpan en torno a la inclusión social en la educación superior.	12

Fuente: División de Vinculación e Internacionalización, UAEH.

Estudiantes inscritos al PROIINSO

Periodo	Mujeres	Hombres	Total
Enero – Diciembre 2022	37	18	55

Fuente: Coordinación de Vinculación e Internacionalización, UAEH.

VINCULACIÓN EXTERNA

La División de Vinculación e Internacionalización, ha podido visualizar procesos de mejora que se han vuelto permanentes y que sirven para la prestación de servicios futuros, en modalidad híbrida, que nos están permitiendo acceder a una nueva normalidad, manteniendo nuestros estándares educativos, internos, externos nacionales e internacionales en el nivel de excelencia.

Institución y/o Empresa	Acción de Vinculación
-------------------------	-----------------------

Unidad del Programa IMSS-Bienestar, Coordinación de Brigadas Especiales en Hidalgo	<p>Jornada de Vacunación 2022 para el Personal Educativo de todos los niveles en el Estado de Hidalgo., 12,13 y 14 de enero.2022, Centro de Vacunación en el Polideportivo Carlos Martínez Balmori, Ciudad del Conocimiento. Mineral de la Reforma, Hgo.</p>
CIDFORD	<p>Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, Dirección General de Centros de Información para el Trabajo (DGCFT)</p> <p>21 de julio de 2022, Reunión para Firma del acta de Renovación del Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo. Esto implicó la vicepresidencia al rector de la UAEH.</p>
CIESDEMEX,	<p>Consortio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las y los Mexicanos en el Exterior. Inventario proyectos institucionales que la UAEH puede abonar al Consorcio para colaboración conjunta</p>
Fundación Teletón	<p>Proyecto Garzatón-Teletón 2022 (Participación de toda la comunidad Universitaria. Apoyando seis caso de Crowdfunding se formar equipos con Escuelas Superiores, Institutos, Escuelas preparatorias y Dependencia de la UAEH.</p>
DAAD	<ul style="list-style-type: none"> • DIES Training Course International Deans Course Latin America 2022/23, enviado por el DAAD. Financiado con fondos del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo. La formación en habilidades duras y blandas será parte fundamental de este curso. Se enfocará en temas como: <ul style="list-style-type: none"> • planificación estratégica de la facultad, • planificación estratégica del profesorado, gestión financiera y de la calidad, • estrategias digitales y, gestión de los recursos humanos. • El curso se en inglés y español. Requisitos ser Directores o subdirectores que aspiren a ocupar un puesto futuro o ser jefes de departamento, pero no excenta ningún nivel organizacional de las universidades. Los candidatos deben tener preferentemente entre 30 y 50 años de edad. Es indispensable un excelente nivel de inglés hablado y escrito, y México puede participar en esta convocatoria, partir del 15 de septiembre del año en curso.Más información: https://www.idc-latinamerica.com/ • Falling Walls Lab el DAAD México, la Embajada Alemana, el Goethe-Institut Mexiko, así como EURAXESS LAC y el German Centre Mexico organizarán en conjunto la novena edición del concurso Falling Walls Lab en México. ¿Tienes una idea innovadora o un modelo de negocios extraordinario? Entonces te invitamos a participar y presentar tu idea en tan solo 3 minutos en inglés frente a un jurado interdisciplinario. El curso se llevará a cabo de manera presencial en el auditorio del Goethe-Institut y se dirige a estudiantes, graduados y jóvenes investigadores Aplica fácilmente en línea hasta el 24 de julio de 2022 en https://falling-walls.com/lab/apply/ Más información se podrá encontrar también en https://www.daad.mx/es/falling-walls-lab-mexico/ Información compartida con Directores de Escuelas Superiore e Institutos y Coordinación de de la División de Investigación Desarrollo e Innovación.

<p>Federación Unión Hidalguense.</p>	<p>Federación Unión Hidalguense en Texas Nevada, Florida, Illinois California y Club de Migrantes de San Salvador)</p> <p>Reunión el 28 de mayo del 2022, con el Sr. Felipe Reyes, representante legal de la Federación Unión Hidalguense, para firma Convenio de colaboración con la UAEH, que propicie la internacionalización, la cooperación, el intercambio cultural y que fortalezca lazos de amistad.</p>
<p>ANUIES</p>	<p>El Consejo Nacional de la ANUIES convoca a la comunidad académica de las instituciones asociadas, a postular candidaturas para tener el "Premio ANUIES 2022", el cuál se otorgará en cuatro diferentes categorías: premios@anuies.mx, http://premioanuies.anuies.mx/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación en la práctica docente, Esta convocatoria permanecerá abierta desde su publicación y hasta el domingo 5 de junio de 2022 • Tesis de doctorado sobre educación superior, Esta convocatoria permanecerá abierta desde su publicación y hasta el domingo 5 de junio de 2022 • Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, Esta convocatoria permanecerá abierta desde su publicación y hasta el domingo 5 de junio de 2022 • Tesis de maestría sobre educación superior, Esta convocatoria permanecerá abierta desde su publicación y hasta el domingo 5 de junio de 2022. <p>Información compartida con Directores de Escuelas Superiores e Institutos</p>
<p>ANUIES Dirección de Cooperación Académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre el webinar gratuito de información del taller "Buenas prácticas de gestión tecnológica y en proyectos de desarrollo tecnológico" se anexa información de contenidos y costo preferencial para la IES miembros de ANUIES en la modalidad de aliados de la Red OTT como resultado de acuerdos de colaboración entre la ANUIES y la Red OTT. Información compartida a la División de Investigación, Desarrollo e Innovación y Parque Científico Tecnológico • El Instituto Tecnológico de Monterrey y la ANUIES invitan a estudiantes por egresar y recién egresados de cualquier carrera de instituciones de Educación Superior asociadas a la ANUIES, a inscribirse en los siguientes talleres que se impartirán vía Zoom, por especialistas de la EGADE Business School de dicho Instituto. dirigirse a la Mtra. Patricia E. Jacques, Directora de Proyectos, al correo electrónico: pejacque@tec.mx Información compartida a la Dirección de Vinculación con Egresados. • Startup México Hackathon patrocinado por Amazon AWS, a fin de difundirlo a estudiantes y toda persona interesada, con habilidades de programación .Se adjunta flyer. Dirijirse a Hugo Cen de Digital Lab, al correo electrónico: hugo@digitallabagency.com <p>Información compartida con Escuelas Preparatorias e Institutos y Escuelas Superiores.</p>

<p>ANUIES Coordinación de la Red de Vinculación Región Centro-Sur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4° Foro de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, invita a investigadores, catedráticos, alumnos, comunidad en general de la UAEH participen en el 4° Foro de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, que la Red de Vinculación Región Centro Sur de ANUIES y la Universidad Autónoma de Querétaro, fecha límite para el registro 3 de marzo de 2022. https://forms.gle/kQvEMvHdQiPDmEJW8 Se Participó con el Modelo de Vinculación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Educación 4.0, ponente Dr. Roberto Morales Estrella, responsable del Observatorio Tecnológico del Estado de Hidalgo Difusión del evento a Directores de Escuelas Superiores, Institutos y Preparatorias de la UAEH. • Invitación al Encuentro Nacional de Vinculación ANUIES 2022 , Se participó en el 2 panel "Modelos Exitosos de Vinculación", con el Modelo de Vinculación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Educación 4.0, ponente Dr. Roberto Morales Estrella, responsable del Observatorio Tecnológico del Estado de Hidalgo, en modalidad virtual . Esta vinculación es muy importante por la Secretaria Técnica de esta Red representada por la UAEH. Miércoles 23 de noviembre del 2022.
<p>El comité ANUIES-TIC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación del Ministerio de Educación Superior y las universidades cubanas, a participar en el XIII Congreso Internacional de Educación Superior que del 7 al 11 de febrero de 2022, en La Habana, Cuba, bajo el lema "<i>Universidad e Innovación, por un Desarrollo Sostenible e Inclusivo</i>". en una modalidad híbrida, orientados a identificar el compromiso de las instituciones universitarias de Latinoamérica con la educación superior hacia el 2030. En el siguiente enlace encontrará la convocatoria,: www.congresouniversidad.cu • Invitación de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) para participar en la segunda edición del Summit UANL 2022, del 28 de marzo al 1 de abril de 2022, registro : https://www.uanl.mx/eventos/it-summit/ Invitación de Red de Mujeres en TIC, y MetaRed México al taller "Adivina de qué hablamos" impartido por la Dra. María del Carmen Nolasco Salcedo. El 29 de abril a las 11:00 horas, Registro:https://mujeres-tic.anui.es.mx/taller-la-hora-de-codigo/ Difusión del evento a Directores de Escuelas Superiores, Institutos y Preparatorias de la UAEH. • Invitación para participar en los Reconocimientos ANUIES-TIC 2022. Cada año, dicho galardón se entrega a las Instituciones de Educación Superior (IES) que se distinguen por contribuir al fortalecimiento institucional (Transformación de procesos, productos o servicios innovadores) a través de las prácticas de gobierno de TI, seguridad de la información y gestión de TI.Registro a partir del 22 de marzo https://reconocimientos-tic.anui.es.mx/ Información compartida a la Dirección de Pagina Web y Webometría. • El comité ANUIES TIC y MetaRed México, en colaboración con Google y Edvolution, invita al webinar "Cambios en las políticas de almacenamiento de Google Workspace y nuevas herramientas para su gestión" el 17 de mayo del 2022, a las 11:00 horas registro, http://eventos.anui.es.mx/go/Google-Edvolution Información compartida a la Dirección de Pagina Web y Webometría y SUMA

	<ul style="list-style-type: none"> • El comité ANUIES TIC y MetaRed México, invita a la conferencia virtual "Iniciativas de transformación digital inclusiva: Accesibilidad e inclusión de personas con discapacidad", el 18 de mayo a las 10:00 información: https://eventos.metared.org/81969/detail/iniciativas-de-transformacion-digital-inclusiva-accesibilidad-e-inclusion-de-personas-con-discapaci.html Información Compartida a Responsable de Programa de Inclusión Social. • En el marco del Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería, el comité de tecnologías ANUIES-TIC, a través de la Red de Mujeres en TIC, y MetaRed México, invita al seminario web "El empoderamiento de las mujeres", lunes 27 de junio a las 17:00 horas (tiempo del centro de México).ponente Anita Hoffman, directora de operaciones de Vivid Candi. registro, visite la página https://mujeres-tic.anuiem.mx/empoderamiento/ Información compartida con El Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería de la UAEH. • El comité ANUIES-TIC, a través de su Grupo de Seguridad de la Información, y MetaRed México, en colaboración con la Guardia Nacional (GN), le extienden una cordial invitación para asistir al seminario "Ciberseguridad en instituciones educativas", temporada 3, sesión 5, con el tema "Fraudes digitales", el 10 de agosto, a las 17:00 horas. Información compartida con Dirección de Pagina Web y Webometría. Dirección de Telecomunicaciones. • Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de su comité de tecnologías ANUIES-TIC y MetaRed México organizan el Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022, que en la presente edición, abordará el eje temático "<i>Hacia un modelo de universidad digital</i>". presencial como virtualmente los días 24, 25, 26, 27 y 28 de octubre. Puede descargar el Kiten: https://drive.google.com/drive/folders/1GGCqazJ3B5zjOf8QEDFMhMausU6Kl7Da Difusión del evento a Directores de Escuelas Superiores, Institutos y Preparatorias de la UAEH.
Universidad Autónoma de Zacatecas	<p>El Dr. Ángel Román Gutiérrez, Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas, y comitiva, visita al Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por parte de la FMV de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el 19 de agosto del año en curso, en el que participaron Jefes de Área de Ing. En Agronomía y Forestal, Se presentó el Plan Maestro de Desarrollo de Ciudad Universitaria Tulancingo, los programas educativos que se ofertan, se realizó un recorrido y Entrevista en radio Universidad.</p>
INEGI	<p>"Consulta pública de la metodología de los Censos Económicos 2024". Dicha reunión se llevará a cabo el 20 de octubre del año en curso de las 10:00 a las 11:15 horas, vía Teams. Esta reunión forma parte de la consulta pública que el INEGI está realizando en internet y mediante reuniones virtuales. La consulta en internet es del 3 al 28 de octubre de 2022. Sus aportaciones, podrá ingresar al siguiente sitio en la página del INEGI: Consulta Pública.</p> <p>Se comparte la invitación con los Institutos de: ICBI, ICEA, ICAP, ICShU.</p>

Recursos ejercidos del PAU 2022

Pago de honorarios

1. Mauricio de Jesús Espinosa Hernández, Responsable del Programa Institucional de Inclusión Social pago mensual \$8,682.19 monto total anual \$104,186.28
2. Alan Ruiz Ramírez Apoyo administrativo en la Dirección de Internacionalización pago mensual \$10,816.00 monto total anual \$129,792.00

Reconocimiento Internacional de la Universidad.

Recertificación QS \$163,927.50
Insumos, brindis Ceremonia \$35.690.00
Difusión en Redes Sociales \$15,000.00
Comunicación \$120.000.00

Proyecto Régimen Internacional de Seminarios de las Actividades de Innovación Educativa de la Universidad.

- Atención Profesor Honorífico Dr. Janos J. Bogardi en el Marco de la Feria Universitaria del Libro FUL 2022

Estimulo \$105,000.00
Hospedaje \$6,820.00
Alimentos \$8,000.00
Traducción \$16,158.80 Solicitud Electrónica 11579

- Atención Tillmann Buttschardt en el Marco de Festival Internacional de la Imagen FINI 2022

Hospedaje \$6,819.00
Traducción \$18,154.00
Alimentación \$16,800.00

Transparencia de la Información

Respuesta a oficio UAEH/RE/UT/135/2022, de Transparencia de Asunto: Solicitud de información de cómo acceder a proyectos o apoyos Dulce Tradicional. Informando que no se cuenta con proyectos de este tipo, mediante oficio DVI/076/2022 de la Coordinación de la División de Vinculación e Internacionalización.

Respuesta a oficio UAEH/RE/UT/110/2022, de Transparencia de Asunto: Solicitud de a través de la plataforma Nacional de Transparencia con el Folio 131466900001722 sobre programas o servicios de apoyo y acompañamiento estudiantil, mediante oficio DVI/079/2022 de la Coordinación de la División de Vinculación e Internacionalización. Sobre el programa de apoyo a alumnos con discapacidad, Programa o Servicios de apoyo y acompañamiento estudiantil (Programa de Inclusión Social).

Respuesta al oficio número UAEH/RE/UT/601/2022 y respecto a la solicitud de información recibida a través de la Plataforma Nacional de Transparencia con folio 1314669000014722, comparto con usted lo siguiente: Se ha determinado que esta dependencia, la División de Vinculación e Internacionalización, no es competente para brindar la información solicitada. Si bien el Programa de Inclusión Social trabaja con estudiantes de origen indígena, no se cuentan con portafolios de fonemas con audio u objetos de aprendizaje que puedan abonar al proyecto del Lic. José Daniel Ayala Uranga.

Resultado Indicadores PDI año 2022

No.	Indicador	Meta 2022	Resultado Enero-Diciembre 2022	Evidencias PDF
1	IIV11 Porcentaje de actividades de innovación educativa impartidas por profesores honorarios visitantes internacionales.	2 actividades de educación educativa	2 actividades de educación educativa	<p>Oficio con el despeje de la fórmula del Indicador IIV11 con evidencia de dos actividades de Innovación Educativa</p> <p>Link a la evidencia fotográfica de la visita del Dr. Tillmann Buttschardt https://www.uaeh.edu.mx/profesorado_honorario_visitante/tillmann/</p> <p>Link a la evidencia fotográfica de la visita del Dr. Janos J. Bogardi https://www.uaeh.edu.mx/profesorado_honorario_visitante/janos-bogardi/semblanza.html</p>
2	IIV12 Número de programas educativos o áreas del conocimiento posicionadas mundialmente en los rankings con prestigio internacional	3 PPEE o áreas del conocimiento rankeadas	3 PPEE o áreas del conocimiento rankeadas	<p>Oficio de la fórmula de cálculo del Indicador IIV12 y evidencia de 3 Programas Educativos posicionados (ligas de acceso internacionalmente</p> <p>Evidencia del número de programas educativos o áreas del conocimiento posicionadas mundialmente en los <i>rankings</i> con prestigio internacional.</p> <p>1. THE World University Rankings by Subject: Physical Sciences 2023: Posición 1001+ https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/subject-ranking/physical-sciences#/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats</p> <p>2. THE World University Rankings by Subject: Life Sciences 2023 Posición 801+ https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/subject-ranking/life-sciences#/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats</p> <p>3. THE World University Rankings by Subject: Engineering & Technology 2023: Posición 1001+ https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/subject-ranking/engineering-and-it#/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats</p>
3	IIV13 Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos en el total de la matrícula del nivel superior.	2% de estudiantes internacionales	1.6 %	<p>Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIV13</p> <p>Oficio y correo de Control Escolar matriculas de Educación Superior y Posgrado.</p> <p>Oficio de Planeación respecto a las matriculas de Educación Superior</p>
4	IIV14 Porcentaje de académicos de nacionalidad extranjera contratados en la institución	2% de académicos internacionales	0.83%	<p>Oficio de la Fórmula de cálculo del Indicador IIV14 Porcentaje de académicos de Nacionalidad Extranjera y oficio de evidencia de envío de información por parte de la Dirección de Personal mediante llenado de Formatos emitidos y recepcionados por la Dirección de Internacionalización.</p>
5	IIV15 Ponderación global de la institución en ratings con prestigio internacional.	4 estrellas de calificación global	4 estrellas de calificación global	<p>Oficio de Formula del cálculo del Indicador IIV15 Ponderación Global QS</p> <p>Link de evidencia de la ponderación global de la institución en ratings con prestigio internacional. https://www.topuniversities.com/qs-stars</p>

				*Instrucciones de búsqueda: en la barra "University Search" buscar "Hidalgo" y en el menú aparecerá el perfil de la UAEH con el número de estrellas obtenidas.
6	IIVI6 Posicionamiento mundial en rankings de instituciones, con prestigio internacional, basados en indicadores de investigación e innovación.	Top 2500.2600	Top 2,466	Oficio de fórmula del cálculo del Indicador IIVI6 Posición en Ranking Mundial –Investigación e Innovación Link de evidencia listado de universidades participantes en el Ranking publicado por Scimago Institution Rankings: https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher%20educ Instrucciones de búsqueda: Dentro del link incluido hacer click en el apartado de "Download data (csv)", el cual descarga el archivo en formato Excel de "Scimago IR 2022 Overall Rank – Universities". La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se encuentra en la fila 2467, pero se debe considerar que la primera columna no debe ser contada ya que es únicamente el encabezado.
7	IIVI7 Posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de reputación académica y ante empleadores, de investigación e impacto web.	Top 161-70	TOP 130	Oficio de fórmula del cálculo del Indicador IIVI7 Posicionamiento en región Latinoamérica –Indicadores de Reputación académica ante empleadores de investigación e impacto web Link de evidencia del posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de reputación académica y ante empleadores, de investigación e impacto web : https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2023 *Instrucciones de búsqueda: en la barra "University Search" buscar "Hidalgo" y en el menú aparecerá el perfil de la UAEH con la posición obtenida
8	IIVI8 Posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento.	Top 120-150	Top 101,125	Oficio de fórmula de cálculo del Indicador IIVI8 Posicionamiento en Región Latinoamérica –Basado en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación y de transferencia del conocimiento Adjunto al presente como evidencia: Link de evidencia del posicionamiento de la institución en la región latinoamericana en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/latin-america-university-rankings#!/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined
9	IIVI9 Posicionamiento mundial de la institución en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento.	Top 1201+	Top 1501+	Oficio de fórmula de cálculo del Indicador IIVI9 Posicionamiento mundial en –Basado en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación y de transferencia del conocimiento Link de evidencia del posicionamiento mundial de la institución en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/world-ranking#!/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

10	IIVI10 Posicionamiento de la universidad en la región latinoamericana en rankings de instituciones, con prestigio internacional, basados en indicadores de investigación e innovación.	Top 200-300	Top 195	Oficio de fórmula del cálculo del Indicador IIVI10 Posicionamiento en Latinoamérica – indicadores de Investigación e Innovación. 1. Link de evidencia del posicionamiento mundial de la institución en rankings de universidades con prestigio internacional basados en indicadores de ambiente de aprendizaje, de investigación, de internacionalización y de transferencia del conocimiento: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/world-ranking#!/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats
11	IIVI11 Porcentaje de alumnado que realiza de movilidad saliente.	1.5%	2.44%	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI11 Alumnado de Movilidad Saliente y listado de evidencia. Oficio de planeación con datos de la Matricula total de Licenciatura
12	IIVI12 Porcentaje de profesorado de movilidad saliente.	2%	5.65	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI12 Profesorado de Movilidad Saliente y listado de evidencia. Oficio de capital humano con datos de Profesorado de tiempo completo
13	IIVI13 Porcentaje de alumnado de movilidad entrante.	2%	0.14	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI13 Alumnado de Movilidad Entrante y listado de evidencia. Oficio de planeación con datos de la Matricula total de Licenciatura
14	IIVI14 Porcentaje de profesorado de movilidad entrante.	2%	1.88	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI14 Profesorado de Movilidad Entrante y listado de evidencia. Oficio de capital humano con datos de Profesorado de tiempo completo
15	IIVI15 Porcentaje de alumnado de movilidad interna.	2%	0	No hubo participación.
16	IIVI16 Porcentaje de convenios con resultados celebrados por la institución.	70%	65.2%	Oficio con Desglose del Indicador IIVI16 Relación de Convenio activos al 2022 Evidencia Variable 1, Evidencia Variable 2 Se anexa liga para consultar la totalidad de los documentos consensuales formalizados en el año 2022. https://drive.google.com/drive/folders/1QiwD8eQ8X6v-SN0iJ-Ne4A0zGxkLUxe?usp=share_link
17	IIVI17 Número de Redes de cooperación en las que participa la UAEH.	22 redes internacionales 4 redes nacionales 6 redes regionales	4 Internacionales 11 Nacionales 13 Regionales	Oficio con Desglose del Indicador IIVI17 Oficio de Variable (Listado de redes) 1 del indicador en cuestión, y liga para consultar dichas evidencias: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TmmZ-1YxBSGbxptbPrQKE08emGI90I38
18	IIVI18 Porcentaje de alumnado que concluye satisfactoriamente el servicio social.	96%	97.60%	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI18 Servicio Social Evidencia IIVI18 Servicio Social Descripción de Resultado
19	IIVI 19 Porcentaje de alumnado que concluye satisfactoriamente las	95%	96.95%	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI19 Prácticas Profesionales Evidencia IIVI19 Prácticas Profesionales Descripción de Resultado

	prácticas profesionales.			
20	IIVI20 Porcentaje del reconocimiento de la marca UAEH en redes sociales	80%	80%	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI20 Reacciones Positivas variable 1 Reacciones a Publicaciones variable 2
21	IIVI21 Incremento porcentual de actividades de vinculación con egresados.	10%	44.73	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI21 Evidencia del indicador DVE 2022 Referencia DVE 2021
22	IIVI22 Porcentaje de Estudiantes Inscritos en el Programa de Inclusión Social.	10%	8.32 %	Oficio con Fórmula de Cálculo del indicador IIVI22 PROINSO Evidencia Variable 2 PROINSO
23	IIVI23 Numero de vínculos establecidos con los Sector Público y Privado.	10 vínculos	0	Sin resultado
24	IIVI24 Porcentaje de satisfacción de los usuarios con el Equipo de Protocolo Institucional.	80%	100%	Oficio con Fórmula de Desglose de la formula y Cálculo del indicador IIVI24 Variable 2 (encuestas)

DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

POSICIONAMIENTOS UAEH MUNDIALES

Por segundo año consecutivo, la UAEH refrenda su visibilidad internacional al formar parte del selecto grupo de las mejores universidades a nivel mundial logrando posicionarse en el rango #801-1000 de un total de 1,422 instituciones dentro del prestigioso ranking mundial de universidades de Quacquarelli Symonds (QS). Cabe destacar que un total de 2,462 universidades de más de 100 países fueron evaluadas en esta edición para determinar a las mejores universidades del mundo.

En el contexto nacional, únicamente 32 universidades mexicanas se encuentran posicionadas en el ranking y dentro de dichas universidades mexicanas la UAEH se posiciona como la doceava mejor.

1. QS World University Rankings: 801-1000
<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023>
2. SCImago Institutions Rankings: 2,466
<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher%20educ>
3. THE World University Rankings: 1501+
https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/world-ranking#!/page/0/length/25/name/de%20hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

4. THE University Impact Rankings: 401-600
https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined
5. THE Emerging Economies University Rankings: 501+
https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/emerging-economies-university-rankings#!/page/0/length/25/name/hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

De manera individual, la UAEH presentó una mejora significativa en comparación a la evaluación previa, mejorando en 5% su rendimiento en los indicadores evaluados.

POSICIONAMIENTOS UAEH REGIONALES

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se posicionó en el lugar 130, según uno de los rankings con mayor prestigio en el mundo, “*QS Latin America University Rankings*”.

Este ranking británico evalúa de forma anual y gratuita a las mejores instituciones de educación superior en la región latinoamericana a través de ocho indicadores internacionales:

- 1.- Reputación de la institución con pares académicos (Cómo nos perciben los académicos de otras IES)
- 2.- Reputación de la institución con empleadores (cuál es la opinión de los empleadores sobre las competencias de nuestros egresados),
- 3.- Proporción de estudiantes contra proporción de profesores,(10 alumnos por un profesor)
- 4.- Académicos con doctorado (perfil deseable)
- 5.- Citas por artículo (entre más citaciones y/o referencias, más puntaje),
- 6.- Artículos por profesor (artículos publicados con calidad/indexados),
- 7.- Colaboraciones internacionales de investigación (convenios y/o redes de investigación con otras IES) y
- 8.- Impacto web (cuántas personas visitan nuestras página).

En QS, las universidades evaluadas obtienen una posición en el ranking mundial, en el cual la UAEH se ubica en el top 801-1000; así como, una posición regional, en la que la máxima casa de estudios del estado de Hidalgo ingresó en el año 2011 en el rango 201-250 y desde entonces a la fecha ha logrado un avance significativo de 120 posiciones, en donde ha dejado de compartir el mismo lugar con otro grupo de IES, ubicándose por primera vez en un espacio individual. Este año QS Latinoamérica posicionó a un total de 428 instituciones de educación superior y la UAEH se consolidó como la número 130 en América Latina y la número 17 del país.

1. SCImago Institutions Rankings Latin America: 195
<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&country=Latin+America&year=2016>
2. QS Latin America University Rankings: 130
<https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2023>
3. THE Latin America University Rankings: 101-125
https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/latin-america-university-rankings#!/page/0/length/25/name/de%20hidalgo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

Claustro Honorario Internacional.

En el mes abril se reanudaron las actividades del régimen de seminarios en el contexto del Festival Internacional de la Imagen (FINI) de manera presencial con la participación e investidura del Dr. Tillman K. Buttschardt, experto internacional en ecología del paisaje aplicada y planificación ecológica como Profesor Honorario Visitante.

1. Tillman K. Butchart, FINI 2022, Taller ICBI: “Planificación espacial y ambiental”
Taller ICAP: “Efecto del cambio climático en el Paisaje”
Taller Torre de Posgrado: “Ecología del paisaje”
Conferencia Magistral: “Impacto y evaluación de la contaminación ambiental”
Taller 2 ICBI: La ciencia ante el cambio climático: Retos y oportunidades
Link a la evidencia fotográfica:
https://www.uaeh.edu.mx/profesorado_honorario_visitante/tillmann/

De igual manera, durante las actividades de la Feria Universitaria del Libro (FUL), la UAEH contó con la participación e investidura del Dr. Janos J. Bogardi, experto internacional en la conservación del agua y los recursos hídricos. Ambos profesores tuvieron una serie de conferencias, talleres y mesas de debate en las cuales se vertieron temas de interés de nuestros estudiantes y profesores respecto al cambio climático y la conservación del agua. Así como una vinculación activa con los investigadores de la UAEH para el desarrollo de la ciencia en nuestra institución.

2. Janos J. Bogardi, FUL 2022, Mesa de debate: “Conflictos hídricos y gestión de riesgos relacionados con el agua”
Conferencia ICAP: “Educación sobre el agua”
Taller Torre de Posgrado: “Hidrología y gestión de recursos hídricos”
Conferencia Magistral: “Problemas mundiales del agua”
Link a la evidencia fotográfica:
https://www.uaeh.edu.mx/profesorado_honorario_visitante/janos-bogardi/semblanza.html

Ceremonia de entrega “Mérito a la Internacionalización”

Durante el 2022, se llevó a cabo la entrega del “Mérito a la internacionalización”, a aquellos miembros de la comunidad universitaria que con sus acciones impulsan el crecimiento y el reconocimiento internacional de nuestra institución.

La entrega de estos reconocimientos se llevó a cabo el día 8 de junio en el Centro de Extensión Universitario (CEUNI) en el cual se contó con la participación de académicos y directivos de la institución. Los ganadores en las distintas categorías fueron los siguientes:

- Ganadores mérito a la internacionalización
Por su vínculo con pares académicos
Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)
- Por su vínculo con pares académicos
Dr. Roberto Ávila Pozos
- Por su vínculo con el sector empresarial
Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral (SSPPyVL)
- Por su vínculo con el sector empresarial
Lic. Guillermo Canales Bautista
- Investigador con el mayor número de citaciones en Scopus
Dr. José Antonio Rodríguez Ávila
- Investigador con el mayor número de artículos en Scopus
Dr. Pedro Amado Miranda Romagnoli
- Investigador con más colaboraciones internacionales de investigación en Scopus
Dr. Roberto Noriega Papaqui
- Área académica con el mayor número de profesorado internacional
- **Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública**
- Área académica con el mayor número de estudiantes internacionales

- **Área Académica de Enfermería**
- Área académica con el mayor porcentaje de empleabilidad de sus egresados
- **Área Académica de Contaduría**
- **Recepción del reconocimiento a la mejora “Recognition of Improvement” por el Vicepresidente Senior de QS.**

Por el avance del lugar 151-160 al 130, QS le otorga a la Autónoma del Estado de Hidalgo el certificado internacional “Recognition of Improvement” (Reconocimiento a la mejora) que avala su avance destacable de 30 lugares. Este reconocimiento se otorga a un selecto grupo de IES latinoamericanas que obtuvieron una mejora en el desempeño en sus indicadores evaluados.

Los resultados de la UAEH en cada dimensión de la evaluación reflejan la excelencia académica, lo que la convierte en un referente regional e internacional como una institución con un alto estándar de calidad académica.

El evento se llevó a cabo de manera presencial el día 24 de septiembre del 2022 una vez lanzado de manera oficial el ranking latinoamericano de QS en Vila Velha, Brasil.

Develación de la placa QS en las instalaciones de la Torre de Posgrado por el Director Regional de América Latina de QS.

El día 17 de marzo del 2022, la UAEH contó con la visita del director para América Latina de Quacquarelli Symonds (QS), Juan Carlos Mejía Cuartas, donde reconoció la disciplina y entereza que tiene la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) para alcanzar sus metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), así como lograr mantenerse y caminar hacia a donde anhela llegar como institución.

Durante esta ceremonia de develación de la placa de QS Stars que avala la calidad de la infraestructura de la UAEH, el Mtro. Juan Carlos Mejía resaltó la buena sinergia entre la UAEH y el Patronato Universitario, reflejado en acciones concretas con resultados evaluables, donde en muchos aspectos esta casa de estudios ya cumple con estándares de la más alta calidad, es decir, no tienen certificados o reconocimientos de nivel local o nacional, sino que son internacionales. Por ello felicitó a Hidalgo, a sus estudiantes, profesores y autoridades educativas por contar con una institución educativa como la UAEH.

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el año de 2022, 741 estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) participaron en el Programa de Movilidad Educativa (PME); de los cuales, 68 realizaron movilidad internacional en la modalidad de curso académico, en 30 Instituciones educativas pertenecientes a los países de Alemania, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, Egipto, España, Estados Unidos de América, Francia, Georgia, Hungría, Polonia, Portugal y República Checa. Siete estudiantes realizaron prácticas profesionales internacionales en los países de Alemania, Colombia, Perú y República Checa; asimismo, a nivel nacional, siete estudiantes realizaron un curso académico (seis en modalidad presencial y uno en modalidad virtual) en cuatro Instituciones de Educación Superior de los estados de Jalisco, Nuevo León, Quintana Roo y Ciudad de México. También a nivel nacional, 642 estudiantes realizaron prácticas profesionales y 17 realizaron estancias de investigación (quince en modalidad presencial y dos en modalidad virtual) en los estados de Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Coahuila, Durango, Guanajuato, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Zacatecas, Estado de México y Ciudad de México.

Durante el año que se informa la UAEH recibió a nueve estudiantes internacionales; siete de nivel licenciatura y dos de nivel doctorado (uno en modalidad virtual y ocho en modalidad presencial), provenientes de instituciones en Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, España y Francia. Asimismo, se recibieron a 34 estudiantes nacionales (10 de nivel bachillerato, 18 de nivel licenciatura y seis de posgrado); de los cuales, 24 participaron en modalidad presencial y 10 en modalidad virtual, provenientes de los estados de Baja California, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí, Tamaulipas, México y Ciudad de México.

Como parte de las actividades de identidad e integración a la comunidad universitaria en favor de estudiantes de movilidad visitantes, en fecha 06 de octubre de 2022 se llevó a cabo un desayuno de bienvenida, presidido por el Sr. Rector de nuestra Universidad, para los estudiantes visitantes nacionales e internacionales, provenientes de instituciones ubicadas en los países de Alemania, Colombia, España y Francia, así como, de instituciones de los estados de Guerrero, Nayarit, Ciudad de México, Puebla y Tamaulipas.

En cuanto a la movilidad académica doce profesores, realizaron estancias de investigación, tres de ellos a nivel nacional en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en la Universidad Autónoma Metropolitana y en la Universidad Nacional Autónoma de México; así como, nueve profesores en instituciones ubicadas en Alemania, Colombia, Estados Unidos, España y Japón; asimismo, tres académicos realizaron estudios de posgrado, una de ellas a nivel nacional (Doctorado en estudios de población en la UAEH) y dos a nivel internacional (Doctorado en psicología clínica y de la salud en la Universidad de Barcelona y Universidad de Groningen en Países Bajos) y 20 profesores participaron en actividades académicas en instituciones ubicadas en a nivel nacional; así como, en Argentina, Brasil, Colombia, Dinamarca, España, Irlanda y Uruguay.

Asimismo, una profesora del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades fue aceptada para participar en el “*North America Program for the internationalization of the curricula*”, organizado por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), en el que a través de la metodología COIL (*Collaborative Online International Learning*) desarrollará contenido académico en conjunto con pares de universidades en Estados Unidos y Canadá.

También, la UAEH recibió a 14 profesores visitantes de universidades ubicadas en Colombia, Cuba y Estados Unidos; así como, de Ciudad de México, Colima, Estado de México, San Luis Potosí y Veracruz.

Asimismo, a través del Programa Piloto Aula Global Garza participaron 18 profesores de nuestra institución; de los cuales, siete de ellos están adscritos al Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), ocho al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), dos al Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAP) y uno a la Escuela Superior de Actopan. Derivado de este programa, se logró la colaboración de 18 profesores; de los cuales, cuatro pertenecen a la Corporación Universitaria Americana, Colombia; tres a la Fundación Universitaria los Libertadores, Colombia; dos a la Universidad Complutense de Madrid, España; tres a la Universidad del Atlántico, Colombia; tres a la Universidad Nacional de José C. Paz, Argentina; uno a la Fundación Universitaria Compensar, Colombia; uno a la Universidad Internacional de Trópico Americano, Colombia y uno de la Universidad de Santander, Colombia. Es importante mencionar que participaron 485 estudiantes internacionales y 337 estudiantes UAEH.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo firmó dos convenios internacionales, uno de ellos con la Universidad Internacional del Trópico Americano “Unitrópico” y el otro con la Organización “*Be the Match*”. Asimismo, se llevó a cabo la renovación de ocho convenios con: España (Universidad Nacional de Educación a Distancia “UNED” y

Universidad de Oviedo), Hungría (*Budapest Metropolitan University*), Taiwán (*Taipei Medical University*), Estados Unidos de América (*Kansas Medical Center*), Argentina (*Universidad de Buenos Aires*), Alemania (*Westfälische Wilhelms-Universität Münster*) e Italia (Universidad de Pisa). Es importante resaltar que las instituciones con las que se firmó y/o renovó convenio, se encuentran rankeadas en *QS World University rankings* (QS) , en *The Times Higher Education* (THE) y en el *Academic Ranking of World Universities* (ARWU).

La Cooperación Académica, Cultural y Científica con organismos consulares y embajadas, es imprescindible para el fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; por lo que, a lo largo del año 2022 se llevó a cabo la visita de ocho embajadores, 10 representantes consulares y la visita de Shri Om Birla, Presidente de Lok Sabha, Cámara Baja del Parlamento de la India.

A continuación se enlistan actividades destacados de las visitas de los diplomáticos:

1. El 21 de abril de 2022 se llevó a cabo la visita por parte de la Directora del Centro Cultural de la India en México “Gurudev Tagore”, con la finalidad de inaugurar la exposición fotográfica “Stree Drishti: Expo Contemporary Indian Women Print Makers”, en el marco de las actividades del Festival Internacional de la Imagen (FINI) 2022.
2. El 26 de abril de 2022 se llevó a cabo la visita del Excelentísimo Sr. Zdeněk Kubánek, Embajador de la República Checa en México en el marco del FINI 2022 para la conferencia magistral “La política exterior checa en el área de los Derechos Humanos” realizada por Martin Palouš, quien fue Embajador de la República Checa en Estados Unidos.
3. El 22 de junio de 2022 se organizó en conjunto con la Embajada de la India en México y el Centro Cultural de la India en México “Gurudev Tagore” , una macroclase de Yoga en el Polifórum “Carlos Martínez Balmori” en el marco del Día Internacional del Yoga
4. El 2 de septiembre de 2022 se llevó a cabo la develación de la estatua del pensador Indio Swami Vivekananda, en la Plaza de la Autonomía de la Ciudad del Conocimiento, en el marco de las actividades de la 35° Feria Universitaria del Libro (FUL), destacando la participación de Shri Om Birla, Presidente de Lok Sabha, Cámara Baja del Parlamento de la India y del Excelentísimo Sr. Pankaj Sharma, Embajador de la India en México
5. El 27 de julio de 2022 se llevó a cabo la visita del Excelentísimo Sr. Dennis Thokozani Dlomo, Embajador de la República de Sudáfrica en México en el marco de las acciones por el Día Internacional de Nelson Mandela; en donde, dictó una conferencia en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

Como parte del programa de difusión del Programa de Movilidad Educativa, esta Dirección llevó a cabo más de 94 transmisiones del programa de radio “Sin miedo al éxito garza, tú como yo, lánzate de movilidad” en el que se entrevistaron a estudiantes y profesores, quienes participaron en el Programa de Movilidad Educativa y compartieron su experiencia en el programa a través de las estaciones de radio universidad de los municipios de Actopan, Huejutla, San Bartolo Tutotepec, Tulancingo y Zimapán.

Asimismo, se gestionó la participación de embajadas, centros culturales, universidades; así como, ex participantes del Programa de Movilidad Educativa, en la primera temporada del programa de televisión “UAEH, una puerta al mundo” que consta de 12 capítulos destinados a los países de: Alemania, Bolivia, Brasil, Canadá, China, Corea del Sur, Estados Unidos de América, Francia, Hungría, India, República Checa y Taiwán .

Respecto al centro de asesoría de *Education USA* – Hidalgo, durante este año se impartieron 60 asesorías individuales, 13 grupales, 45 *webinars* a nivel nacional, así como siete pláticas presenciales; tres hidalguenses de más de 150 inscritos a la beca *Opportunity Funds*, estudiarán un programa de posgrado.

La UAEH a través del centro recibió la visita de: *Stony Brook University, The University of Mississippi, Delta State University y Northeastern State University*, con la intención de promover colaboración entre las instituciones.

Por medio del centro *Education USA* se realizó vinculación entre profesores investigadores de nuestra universidad con profesores investigadores de: La Universidad de Hawaii, *Colorado School of Mines, The University of Mississippi*, con la finalidad de desarrollar proyectos en conjunto.

Finalmente, fueron beneficiados un total de 1,470 estudiantes a través de 45 pláticas informativas virtuales dirigidas a estudiantes de escuelas superiores e institutos de nuestra universidad, con el objetivo de dar a conocer el Programa de Movilidad Educativa y sus convocatorias.

ACCIONES, EVENTOS, PREMIACIONES, RECONOCIMIENTOS O ACTIVIDADES MÁS SOBRESALIENTES.

1. El 26 de abril de 2022 se llevó a cabo la visita del Excelentísimo Sr. Zdeněk Kubánek, Embajador de la República Checa en México en el marco de la conferencia magistral “La política exterior checa en el área de los Derechos Humanos” realizada por Martin Palouš, quien fue Embajador de la República Checa en Estados Unidos. Se llevó a cabo la visita y se resalta la reunión que se tuvo con la División de la Cultura de la UAEH para empezar los trabajos de la organización de la XXXVII edición de la FUL.
2. Derivado de la buena relación con el Excmo. Sr. Zdeněk Kubánek, Embajador de la República Checa en México, el 6 de junio de 2022 se confirmó por medio de correo electrónico la participación de la República Checa como País Invitado de Honor en la 37° Edición de la Feria Universitaria del Libro en el año 2024.
3. El 22 de junio de 2022 se organizó en conjunto con la Embajada de la India en México y el Centro Cultural de la India en México “Gurudev Tagore” , una macroclase de Yoga en el Polifórum “Carlos Martínez Balmori” en el marco del Día Internacional del Yoga.
4. El 2 de septiembre de 2022 se llevó a cabo la visita del personal de la Embajada de la India en México y de la cámara baja del Parlamento de la India, con la finalidad de la develación de la estatua del pensador Indio Swami Vivekananda, ubicada en la Plaza de la Autonomía de la Ciudad del Conocimiento, en el marco de las actividades de la Feria Universitaria del Libro (FUL) 2022.
5. En fecha 06 de octubre de 2022 se llevó a cabo un desayuno de bienvenida, presidido por el Sr. Rector de nuestra Universidad, para los estudiantes visitantes nacionales e internacionales, provenientes de instituciones ubicadas en los estados de Guerrero, Nayarit, Ciudad de México, Puebla y Tamaulipas; así como, de instituciones ubicadas en Alemania, Colombia, España y Francia.
6. Derivado de la buena relación con el Excmo. Sr. Suh Jeong-In, Embajador de la República de Corea en México, se confirmó la participación de la República de Corea como País Invitado de Honor en la 36° Edición de la Feria Universitaria del Libro en el año 2022.

7. Se desarrolló la Prueba Piloto del Programa Aula Global Garza; participaron 16 profesores de nuestra institución, de los cuales, siete de ellos están adscritos al Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), ocho al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) y uno a la Escuela Superior de Actopan. Derivado del Programa Aula Global Garza, se logró la colaboración de 16 profesores, de los cuales, cuatro pertenecen a la Corporación Universitaria Americana, Colombia; dos de la Fundación Universitaria los Libertadores, Colombia; dos a la Universidad Complutense de Madrid, España; cuatro a la Universidad del Atlántico, Colombia; tres a la Universidad Nacional de José C. Paz, Argentina; uno de la Universidad de Santander, Colombia.
8. Asistencia a la XXX CONFERENCIA ANUAL AMPEI & XXI CONAHEC NORTH AMERICAN HIGHER EDUCATION CONFERENCE 2022, organizada por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), del 19 al 21 de octubre de 2022.
9. Visita a la Embajada de la República Federal de Alemania el 4 de octubre de 2022, derivado de la invitación por parte del Excmo. Sr. Wolfgang Dold, Embajador de la República Federal de Alemania en México, con la finalidad de celebrar el Día de la Unidad Alemana.
10. Visita del Embajador de Qatar en México, Excmo. Mohammed Alkuwari el 9 de septiembre de 2022. Actividad en el marco del "Día Internacional para la protección de la Educación de Ataques".
11. Visita del Sr. Sultán Altaei, Primer Secretario de la Embajada de Emiratos Árabes Unidos en México y Jefe del Área Política y de Medios, quien impartió la conferencia "Visión de los Emiratos Árabes Unidos".

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

1. CONVENIOS

En el periodo del 03 de enero al 16 de diciembre del 2022, se signaron un total de 89 convenios, de los cuales:

- 55 son Locales
- 26 son Nacionales
- 8 son Internacionales
- 17 convenios generales,
- 38 convenios específicos
- 5 son convenios generales
- 21 son convenios específicos
- 6 son convenios generales
- 2 son convenios específicos

Ningún convenio terminó su vigencia; 35 convenios fueron renovados (2 Internacionales, 7 Nacionales y 26 Locales) y los 89 convenios están vigentes.

2. ACCIONES MÁS RELEVANTES

Durante 2022 se realizaron 11 eventos protocolarios presididos por el Rector para la firma de convenios de colaboración, tanto en el Centro Cultural La Garza como en la Escuela Superior de Huejutla, Escuela Superior de Zimapán, Escuela Superior de Tepeji del Río y la Escuela Preparatoria No. 5. En total se firmaron 16 convenios en protocolo con:

- ☐ Asociación Mexicana de Agencias de Viajes de la Ciudad de México
- ☐ Be The Match México
- ☐ Ayuntamiento de Huejutla de Reyes, Hidalgo

- ☐ Ayuntamiento de Chalma, Veracruz
- ☐ Ayuntamiento de Atlapexco, Hidalgo
- ☐ Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) – Delegación Hidalgo
- ☐ Poder Judicial del Estado de Hidalgo
- ☐ COPARMEX – Delegación Hidalgo
- ☐ Ayuntamiento de Tepeji del Río
- ☐ Ayuntamiento de Lolotla, Hidalgo
- ☐ Compañía Minera y Beneficiadora La Purísima
- ☐ Asociación Transitando Hacia la Sustentabilidad
- ☐ Ayuntamiento de Zimapán, Hidalgo
- ☐ Empresa Jugaré Contratista, S.A. de C.V.
- ☐ Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo
- ☐ Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, A.C.

Se acompañó al Rector en las sesiones de ANUIES, CUMex y CUPIA que se realizaron en el presente año, en modalidad virtual y presencial.

- ANUIES - Asamblea General: Sesionó en 2 ocasiones, en los meses de junio y noviembre, ambas de manera presencial.
- ANUIES - Consejo Regional Centro Sur: Sesionó en 2 ocasiones, en los meses de abril y octubre, ambas de manera presencial y se asistió en representación del Rector.
- ANUIES - Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA): Sesionó en 2 ocasiones, en los meses de mayo de manera virtual y en octubre de manera presencial.

Se asistió en representación del Rector a informes de la administración universitaria de las IES que invitan a la UAEH. En el presente año el director de relaciones interinstitucionales de la UAEH representó al Rector en los siguientes eventos:

1. Informe Anual de Actividades de la Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho, Rectora de la Universidad Autónoma de Occidente, celebrado el 23 de febrero de 2022, en modalidad virtual;
2. Informe Anual de Actividades del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato, celebrado el 17 de agosto de 2022; en modalidad virtual
3. Primer Informe de Actividades del Dr. José Alfredo Romero Olea, Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, celebrado el 30 de septiembre de 2022. Acompañando al Rector de manera presencial.
4. Informe de Labores de la Dra. María Lilia Cedillo Ramírez, Rectora de la Universidad Popular Autónoma de Puebla, celebrado el 04 de octubre de 2022. Acompañando al Rector de manera presencial.

El programa “Domingos en la ciencia”, en el estado de Hidalgo, el cual se opera en coordinación con la Academia Mexicana de Ciencias y la Dirección General de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, lleva 16 años de operación y en el presente año se llevaron a cabo 11 videoconferencias con la participación del mismo número de conferencistas adscritos a diferentes instituciones de educación superior con una asistencia total de 2,750 alumnos de educación básica, es decir, un promedio de 250 asistentes por videoconferencia.

Se dio seguimiento al trabajo de las 13 redes de colaboración académica que pertenecen al Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES y que sesionan al menos dos veces al año.

DIRECCIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS

☐ Número de Protocolos Atendidos en 2022

La Dirección de Relaciones Públicas, a través del Equipo de Protocolo Institucional, tiene por objetivo el fortalecimiento de los vínculos con las organizaciones públicas, privadas y sociales en los distintos ámbitos estatal, regional y nacional, mediante la atención a invitados y visitantes distinguidos que acuden a eventos Institucionales, en este año se cubrieron un total de 83 Actividades Institucionales de manera presencial.

☐ Número de Visitas Atendidas en 2022

La Dirección de Relaciones Públicas a través de su Departamento de Visitas Guiadas, se encarga de atender aquellas solicitudes que envían los sectores externos, además este año se implementó el Programa de Visitas Guiadas Vive Nuestra Universidad, el cual se encarga de invitar al personal internas a conocer la infraestructura de nuestra universidad como lo son: Edificios Emblemáticos, la Infraestructura en las Escuelas Superiores e Institutos, durante este año y aun con la pandemia se han atendido 47 solicitudes.

DIRECCIÓN DE IMAGEN Y MERCADOTECNIA

Porcentaje del reconocimiento óptimo de la marca UAEH en redes sociales
Valor alcanzado: 99.5%

Durante el periodo enero-diciembre 2022 el porcentaje de reconocimiento de la marca UAEH en redes sociales se ha proyectado a través del desarrollo de contenido de valor, así como publicaciones con contenido positivo para lograr la asociación con la marca UAEH, esta campaña tuvo un alcance de 20,520 usuarios promedio por publicación.

Durante el año 2022, la Dirección de Imagen y Mercadotecnia contribuyó en las actividades de las dependencias universitarias elaborando 3,662 diseños como manuales, medallas, carteles, reconocimientos y constancias, imagen de eventos, postales para redes sociales, papelería institucional, etc. Así mismo, se capacitó acerca de la marca UAEH a 157 personas.

DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y VINCULACIÓN LABORAL

- El servicio social es una actividad en donde los estudiantes consolidan su formación académica, emplean valores y aplican el conocimiento adquirido en el aula, realizando actividades que atienden problemas sociales. Durante este periodo 6,076 estudiantes de 62 programas educativos se inscribieron para realizar servicio social, terminando satisfactoriamente 6,002, lo que representa el 98% de eficiencia terminal. De estos alumnos (as), 144 se ubicaron en siete estados de la República Mexicana y un estudiante en República Checa. Para su desarrollo, se logró la vinculación con 492 organismos, de los cuales 104 son del sector público, 284 del privado y 104 de nuestra Universidad.
- La asignatura de prácticas profesionales es una oportunidad para el desarrollo de habilidades y actitudes tendientes a lograr un desempeño profesional competente en el mercado laboral. Durante 2022 se inscribieron 5,467 estudiantes de 63 programas educativos, culminando satisfactoriamente 5,305, lo que representa un 97% de eficiencia terminal. De estos alumnos, 618 se

ubicaron en 25 estados de la República Mexicana y nueve a nivel internacional en los países de Colombia, República Checa, Perú y Corea del Sur. Para su ejecución se estableció vinculación con 846 organismos nacionales e internacionales, de las cuales 137 son del sector público, 628 al privado y 81 dentro de esta universidad.

- 216 practicantes y 322 prestadores de servicio social, se quedaron a laborar en la unidad receptora donde desarrollaron su prestación.
- Atendiendo problemáticas presentadas por prestadores (as) de servicio social, practicantes y representantes de unidades receptoras, se realizaron 191 supervisiones a diferentes organismos, beneficiando a 1,392 estudiantes.
- Esta dirección ejecuta programas de atención social con prestadores de servicio social y practicantes, reanudándose sus actividades presenciales el día 24 de junio con el banderazo de inicio a las jornadas del programa Universitarios en Acción con unidades nuevas convertidas en consultorios móviles de odontología, odontopediatría, medicina veterinaria, una unidad para realizar mastografías y un tráiler adaptado a consultorio de nutrición y oftalmología.
- El programa Universitarios en Acción, creado en el año de 1995 con el nombre de Adopta una Comunidad y posteriormente Hidalgo Nuestra Casa, tiene el propósito brindar de forma gratuita servicios multidisciplinarios de salud en un primer nivel de atención, a través de jornadas médicas en el estado. Ofrece consultas de medicina general, odontología, nutrición, servicios de enfermería, donación de medicamentos, talleres y pláticas educativas. Durante este periodo se desarrollaron 20 jornadas en 22 comunidades de 13 municipios, beneficiando a 1,442 personas con 5,014 servicios distribuidos en 619 consultas de medicina general, 253 de nutrición, 772 consultas y tratamientos dentales, 2,882 servicios de enfermería, nueve pláticas y la donación de 479 medicamentos.
- El programa Unidades de Atención Social ofrece servicios multidisciplinarios en materia de salud a través del establecimiento de espacios físicos habilitados como consultorios médicos. Se cuenta con siete unidades ubicadas en San Agustín Tlaxiaca, Zimapán, Singuilucan, Pachuca y Tepeji del Río. En el año 2022 se beneficiaron 1,449 personas con 4,458 servicios, distribuidos en 484 consultas de medicina general, 50 de nutrición, 1,240 consultas y tratamientos dentales, 2,369 servicios de enfermería y la donación de 315 medicamentos.
- El programa AgroUAEH Contigo contribuye a mejorar la salud animal, promoviendo la medicina veterinaria preventiva en diferentes especies, manejo del campo y la conservación de alimentos. Para fortalecer estas actividades se cuenta con una unidad móvil adaptada como consultorio veterinario para la atención de pequeñas especies. Durante el año 2022 participaron 85 prestadores y 26 practicantes, desarrollando 58 actividades y beneficiando a 4,743 personas.
- El programa 1, 2, 3...Cuenta Conmigo brinda servicios a menores inscritos en instituciones de educación básica, con la finalidad de fomentar su desarrollo educativo y bienestar físico, psicológico y social, permitiéndoles tener un mejor rendimiento escolar. En este periodo contó con la participación de 178 prestadores y 10 practicantes, ejecutando 1,540 actividades, beneficiando a 7,830 personas de las escuelas: Benito Torres Oropeza, Gaudencio Morales Hernández, Margarita Maza de Juárez, Sor Juana Inés de la Cruz, Centro Escolar Hidalgo, Fuentes y Bravo, Vicente Guerrero, Emiliano Zapata y la Estancia Infantil Manitas Mágicas.
- Para contribuir a disminuir el rezago educativo en el estado, el programa Universitarios por la Alfabetización vinculó a 132 prestadores y ocho practicantes

con 168 personas mayores de 15 años de 14 municipios, de los cuales 10 cursaron primaria, 55 secundaria y 103 bachillerato, logrando la certificación de seis personas en primaria, 21 en secundaria y dos en bachillerato. También se realizaron 75 actividades con enfoque educativo, beneficiando a 10,030 personas.

- El programa La Universidad... en mi Barrio, ejecutó acciones asistenciales, de cuidado al medio ambiente, fomento a la cultura, al deporte, a la educación y a la salud, así como la rehabilitación de espacios públicos. Se contó con la participación de 202 prestadores (as) de servicio social, beneficiando a 1,870 personas con 73 actividades.
- El programa Atención a Personas Mayores: Grandeza Garza, tiene como finalidad fortalecer y dar a conocer la cultura del envejecimiento digno y activo en personas mayores de 50 años. Durante este periodo se contó con la participación de 159 prestadores(as) de servicio social y 31 practicantes, quienes desarrollaron 79 actividades, beneficiando a 2,012 adultos mayores.
- El programa MotivArte tiene como objetivo realizar acciones derivadas de la música, la danza, el teatro y las artes visuales, para enriquecer la cultura de la sociedad hidalguense. Durante este año participaron 76 prestadores (as) de servicio social y 22 practicantes, beneficiando a 1,502 personas con 29 actividades virtuales y presenciales.
- El programa Histori-Ando tiene como propósito difundir la historia y cultura de México, promoviendo el sentido comunitario, el reconocimiento de la diversidad étnica y de género, con un sentido crítico de la realidad y el patriotismo. Con la participación de 154 prestadores (as) de servicio social y nueve practicantes se beneficiaron a 979 personas con 11 actividades.
- El programa Mejoramiento de la Vivienda enfoca sus actividades al mantenimiento y cuidado de hogares bajo un enfoque sustentable, elevando las condiciones de habitabilidad e higiene. Con la participación de 76 prestadores (as) de servicio social, se realizaron 62 actividades, beneficiando a 574 personas.
- En marco de la conmemoración del día del niño, los programas de atención social en vinculación con el Voluntariado Universitario, desarrollaron actividades para fortalecer habilidades de coordinación y destreza en niños (as), beneficiando a 300 menores.
- La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fue sede del 6° Foro Regional de Servicio Social, Prácticas y Residencias Profesionales de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, denominado "Perspectivas del servicio social, prácticas y residencias profesionales frente a los retos sociales", celebrado los días 9, 10 y 11 de noviembre en la modalidad virtual, desarrollándose conferencias magistrales, paneles temáticos y ponencias. Para este evento se contó con la participación de 575 asistentes de 20 instituciones de educación superior.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Durante el año que se informa ha inscrito al programa de Vinculación con Egresados vigente a 500 egresados. Actualmente se cuenta con 52 empresas que ofrecen beneficios comerciales con la credencial Egresado Garza, los egresados cuentan con beneficios institucionales con 9 áreas de nuestra máxima casa de estudios entre los que destacan: Centro de Lenguas con un 50% de descuento en exámenes diagnósticos de idiomas, Educación Continua con 10% de descuento en cursos de

idiomas y descuentos en cursos seleccionados, Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas, brindando acceso en cualquier instituto que cuente con el área de Autoaprendizaje, Centro de cómputo, otorgando acceso a equipos de cómputo, en cualquiera de las escuelas e Institutos, Centro de Convenciones y Centro de Negocios ofrece precio Preferencial en Renta de Instalaciones y Servicios de Alimentos, Socavón como lugar exclusivo con un 5% de descuento en eventos, Villa Deportiva Universitaria Mario Vázquez Raña 50% de descuento sobre cuotas de recuperación, Club Universitario Real del Monte precios preferenciales.

Por otra parte, la Dirección de Relaciones Internacionales, otorga a los egresados asesoría para estudio de maestrías y doctorados fuera de la UAEH, el Colegio de Posgrados, Vinculación con oferta educativa de Posgrados de la UAEH., Bolsa Universitaria del Empleo Acceso a vacantes y vinculación empresarial.

Se realizaron 165 actividades con las diferentes dependencias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, lo que representa un 44% de avance con respecto al año anterior. Durante el mes de marzo, se llevó a cabo el segundo encuentro con Egresados en su formato virtual, teniendo un registro de 300 egresados, 446 alumnos y 48 personas de público en general conectados, obteniendo 8,000 vistas.

Desde el mes de abril se realizaron 57 pláticas virtuales con escuelas preparatorias, escuelas superiores e Institutos cubriendo el 100% de las mismas, con los temas Plan de vida, Curriculum Vitae, Tips de entrevista y funciones de la Dirección de Vinculación con Egresados.

Durante el año que se informa se tuvo presencia en los encuentros de egresados de la Licenciatura en Comercio Exterior, Encuentro de egresados IDA, Encuentro de egresados de ICEA día del Turismo, Encuentro con egresados de ICAP. Además, se realizó la Máster Class "Las tres claves para crear Dashboards impactantes y estratégicos para destacarte en el mundo Laboral" con la finalidad de cómo gestionar mejor la información estadística para reportes ejecutivos, con la participación de 46 personas donde la mayoría eran egresados, por otra parte, durante el mes de marzo, se llevó a cabo el 11 webinar "Los 3 elementos para reconocer en qué eres la mejor". dirigido a mujeres que desean sentirse más empoderadas y reconocer sus virtudes, como celebración del 8 de marzo, con la participación de 17 egresadas, "El arte de conocerte" impartido por Paly Parga, quien impartió esta charla motivacional, para enfrentar el día a día, conocernos y reconocernos, con participación de 77 egresados. "Incorporación de Talento Joven a la Administración Pública Federal" plática para recién egresados interesados en trabajar en Gobierno Federal con la asistencia de 33 recién egresados. "Saca el mejor potencial de tu Make Up" donde se mostró, como maquillarnos y resaltar nuestro maquillaje, teniendo la asistencia de 42 personas, "La vida después de la Universidad" charla motivacional, para concientizar a los retos en que se enfrentan día con día los egresados, y qué habilidades y competencias debemos adquirir, participando 81 recién egresados, por otra parte tuvimos la plática "Actitud, el poder de la Autoestima", donde se compartieron algunos tips de cómo llevar una mejor actitud, ante las adversidades, la clave de toda situación, teniendo una audiencia de 28 personas. De tal manera que se llevó a cabo el webinar "El significado de las crisis en el Emprendimiento", dirigido a las mujeres emprendedoras, como sobrellevar y traspasar una crisis en el ámbito empresarial desde su experiencia, participando activamente 36 egresadas, así mismo se realizó el webinar "Redes sociales Profesionales ¿Porque tienes que estar en LinkedIn y Glassdoor?, impartido por la Mtra. Alinne Samanta Barrera Téllez., egresada de nuestra institución, Por otra parte, la empresa Casas Quma, otorgó dos pláticas "La Evolución de los Sistemas constructivos y la Importancia Financiera en la toma de Decisiones" y "Trascendencia del presupuesto en las empresas constructoras".

Durante el mes de Octubre se implementó la Semana de la Salud, mediante espacio Virtual, donde se invitaron a expertos con la finalidad de concientizar la prevención de

la salud en todos sus ramas, considerando en la parte de Psicología “La vida después de la Universidad”, contando con 22 participantes, por la parte de Nutrición “Mi alimentación fuera de casa” con asistencia de 41 personas, Primeros auxilios que sirve bastante y cumpliendo las expectativas de 28 participantes, en cuanto a Ginecología “Factores riesgo cáncer de mama”, dado que es el mes de cáncer de mama, teniendo a 18 egresadas en la plática, por otro lado, Medicina Genómica, Pacientes Post-covid y Cómo cuidarse en tiempos Covid fueron pláticas muy interesantes que obtuvieron una audiencia de entre 25 y 30 personas, así mismo se otorgó durante el mes de noviembre un taller de Halloween para aprender a maquillarse.

Se participó en el proyecto Crowdfunding Garzaton Teletón, obteniendo buena penetración y donativos para 6 niños definidos con la finalidad de llegar a los 250,000 pesos como contribución de la Universidad y su comunidad a Teletón.

En cuanto a la Bolsa Universitaria del Empleo se atendieron 758 empresas con acciones de la bolsa de trabajo, realizando publicación de vacantes a solicitud, procesos de reclutamiento y selección, Vinculación a programas de empleo estatales y federales, por otra parte, se tuvieron 4,479 egresados en búsqueda activa de empleo y 179 egresados fueron colocados por la Bolsa Universitaria del Empleo.

Se participo activamente durante el año con la feria de empleo virtuales de la Pieza.io, #startYouUp-2022 empleos de forma remota.

En las redes sociales que maneja la dirección se obtuvieron para Egresados UAEH 13,761 seguidores en Facebook, 970 en Twitter y 925 en Instagram, así como 312 en el canal de YouTube. Para la Bolsa Universitaria del Empleo se tuvieron 23,471 seguidores en Facebook y 35,100 en LinkedIn y 211 en Instagram.

Durante el mes de Julio, se llevó a cabo la X Feria del Empleo, Garza Empléate 2022, “Talentos Híbridos: Hacia una nueva empleabilidad” en formato híbrido contando con la participación de 79 empresas locales, regionales, nacionales e internacionales, Nestlé, Grupo Modelo, Oxxo, Procter & Gamble, Qualitas Compañía de Seguros entre otras, exhibiendo su oferta durante 3 días, obteniendo más de 327,000 visitas en el portal diseñado para la Feria Virtual 2022. A su vez, contó con bolsas y buscadores de trabajo como OCCMundial, Lapieza.io, Manpower, Computrabajo ofertando 90 mil vacantes. Se obtuvo un registro de 1,968 asistentes en búsqueda de empleo, de los cuales 127 fueron alumnos, 1,313 egresados de nuestra casa de estudios y 528 público en general; En el evento se tuvieron 15 conferencias entre la que destacó Resico para personas físicas, Habilidades Blandas en el ámbito laboral, Procesos de reclutamiento y selección de personal, Qué significa ser un docente de Lenguas Cualificado, Tecnología en la Búsqueda de Empleo, Economía Rosa, Retos y Oportunidades para un desarrollo inclusivo, Desarrolla tu capital relacional, Tu primer día en P&G, Programas de desarrollo y vacantes en Truper, La conciliación laboral, Crea tu mejor versión, Ventaja de los talentos híbridos, los clientes no son primero, los colaboradores si, Tú retiro está cada día más cerca, Las claves del éxito para desarrollar un CV de Impacto, De que forma el voluntariado y el trabajo no remunerado puede ser un plus para tu CV.

Durante el mes de noviembre se tuvo el Tercer Foro Virtual de Empleabilidad 2022, “Bienestar y Vida Laboral en esta ocasión se contó con un ciclo de talleres en colaboración con CONTPAQi, donde se abordaron temas como la Innovación para cuadros Design Thinking, Auto-Liderazgo y Herramientas de Productividad para fortalecer las habilidades blandas de los participantes.

Se contó con la presencia de personalidades como Miriam Urióstegui Navarrete, representante de Desarrollando el Talento, con la conferencia “¿Cómo colaborar a un ambiente positivo dentro de mi organización?”; Hugo Iván Buenrostro Vázquez, representante de CONTPAQi, taller “Herramientas de productividad”; Carlos Alfredo Sánchez Acosta, de la Red Conocer, conferencia “Competencias para el mundo laboral”. con la participación de 1,335 personas registradas, con 2,924 ofertas de

empleo. Asimismo, se ofreció el taller “Emprendimientos creativos: observar, analizar y proponer”, por Francisco Fernando Durán Barrón, de la Compañía de Danza “Luz Corpórea”; la conferencia “Trabajos y Derechos Humanos”, por Oscar Chargoy Rodríguez, de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo (CDHEH); y Sara Ivonne Trujillo Castañeda, de Grupo Nestlé, con la conferencia “Atracción de talento con Nestlé”.

Por otra parte, se tuvo la presencia de plataformas de empleabilidad como OCCMundial, BeWanted, P&G Careers y LaPieza.io con más de 10,000 oportunidades laborales