



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN
2023 - 2029

HERIBERTO SÁNCHEZ COSTEIRA



**PREPA
CUATRO**

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029



ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CUATRO

2 SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

**ADMINISTRACIÓN
2023 - 2029**

HERIBERTO SÁNCHEZ COSTEIRA



ÍNDICE



PRESENTACIÓN.....	2
EXPOSICIÓN DE MOTIVOS	4
1. DOCENCIA.....	6
2. SERVICIOS ACADÉMICOS	26
3. EXTENSIÓN	33
4. VINCULACIÓN	34
5. PROCESOS INTERNOS	37
DIRECTORIO	39

PREPA CUATRO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029

PRESENTACIÓN



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ofrece educación media superior a través del Programa Educativo de Bachillerato General 2019, garantizando calidad, pertinencia y oportunidad para responder a las necesidades de la sociedad actual.

En este contexto, la Escuela Preparatoria Número Cuatro contribuye a la mejora continua de las funciones sustantivas de nuestra Universidad:

- ✦ **Docencia**, con el objetivo de incorporar estrategias innovadoras en los procesos educativos, que propicien la excelencia académica.
- ✦ **Extensión**, con la finalidad de contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y la sociedad hidalguense a través de la promoción cultural, el fomento del deporte y la producción intelectual para generar una sociedad más justa y democrática formada por individuos que desarrollan el pensamiento creativo, el espíritu crítico, el aprecio por las artes, la ciencia, el deporte, el medio ambiente y la diversidad cultural, en un ambiente de respeto, honestidad, tolerancia y compromiso social.
- ✦ **Vinculación**, para difundir actividades culturales, deportivas y editoriales a nuestra comunidad universitaria.





Siguiendo la misión y visión institucionales, y mediante un proceso de planificación estratégica participativa, la escuela orienta sus acciones hacia la implementación de innovaciones que optimicen la trayectoria escolar del alumnado.

El plan de estudios, basado en un enfoque centrado en el estudiante y alineado con el Modelo Educativo de la UAEH, busca fortalecer el desarrollo de habilidades y competencias específicas. Su propósito es incrementar la capacidad de aprendizaje del estudiantado, reducir el riesgo de reprobación y prevenir la deserción escolar.

Considerando lo anterior y valorando los esfuerzos de la comunidad de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, el presente documento tiene como propósito informar sobre las actividades realizadas y los objetivos alcanzados durante el año 2024.



EXPOSICIÓN DE MOTIVOS



Con base en el Capítulo V, Artículo 51, Fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, que establece la obligación de los directores de Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos de presentar un informe anual al Rector, al Consejo Técnico y a su comunidad; sobre la administración, gestión y cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de su unidad académica; se pone a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general el presente documento.

Este informe expone los principales logros alcanzados por la comunidad de la Escuela Preparatoria Número Cuatro en el segundo año de la administración 2023 - 2029, en un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, valores esenciales en las instituciones educativas que administran recursos públicos y que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo siempre ha incorporado como parte de su labor institucional.

El Programa Educativo de Bachillerato General en su versión 2019, tiene su fundamento en el Modelo Educativo institucional, que constituye la referencia clave para la articulación de los procesos académicos y administrativos de la Universidad. Su objetivo es garantizar una formación integral en nuestros estudiantes, fomentando el desarrollo de competencias aplicables a la vida. A través de este enfoque, los alumnos adquieren conocimientos, habilidades y valores que les permiten comprender de manera profunda las problemáticas de su entorno, trascender barreras



PREPA CUATRO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029

disciplinarios, culturales, nacionales e internacionales e integrarse de manera responsable en la sociedad.



Asimismo, el programa educativo les proporciona bases sólidas para acceder a estudios de nivel superior, avanzar con éxito en su formación profesional y consolidar un proyecto de vida, apoyados en todo momento por personal académico y administrativo que desarrolla sus actividades con profesionalismo, mismo que se refleja en el prestigio que la sociedad hidalguense reconoce en la Escuela Preparatoria Número Cuatro.



1. DOCENCIA



Es el eje principal de nuestras actividades, donde académicos frente a grupo con formación disciplinar y pedagógica acorde a las áreas del conocimiento, guían al estudiante hacia una estrategia de aprender a aprender, haciendo cosas socialmente útiles que contribuyen con sus conocimientos y acciones para la mejora de su entorno.

La Escuela Preparatoria Número Cuatro, al contrastar aprendizaje y enseñanza, busca resaltar el papel fundamental de la educación en el desarrollo de la creatividad y la capacidad de innovación. Estos valores fomentan en los estudiantes una actitud crítica, emprendedora y comprometida con el desarrollo de su entorno, permitiéndoles afrontar y resolver problemas de la vida real, enmarcados dentro de las funciones sustantivas de la Universidad.

La educación integral basada en el aprendizaje por competencias constituye uno de los pilares del Modelo Educativo de la UAEH. Este modelo desempeña un papel central al integrar la formación académica, la cultura y el desarrollo individual en un enfoque unitario. Asimismo, permite abordar la educación en su conjunto, considerando a estudiantes y académicos, los contenidos culturales y las necesidades sociales, políticas y éticas.



ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029

Durante el periodo reportado (2024), la plantilla docente fue de **84 docentes**, los cuales atendieron a una matrícula total de **1,870 estudiantes**:



Total	Hombres	Mujeres
1,870	760	1,110

Elaboración propia, fuente: Dirección General de Planeación, UAEM.

Dando cumplimiento al compromiso que adquirió nuestra institución aceptando a todos los estudiantes que requieran un espacio en el nivel medio superior, se recibieron por primera vez en la historia de esta escuela, **21 grupos de nuevo ingreso** para el ciclo julio - diciembre 2024, atendiendo a 758 alumnos; quienes participaron en el curso de inducción a la vida universitaria donde conocieron la normativa y las áreas operativas y administrativas de la institución.

PLANTILLA DOCENTE FRENTE A GRUPO

En el año 2024, la Escuela Preparatoria Número Cuatro estuvo integrada por una plantilla de 84 profesores por asignatura, 3 de ellos con Doctorado (3.57%) y 39 con Maestría y/o Especialidad (46.42%), esto representa un **50% de docentes con posgrado**.



ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE



Como cada año, se cumple con el compromiso permanente de capacitarse y actualizarse en diferentes áreas con los cursos y diplomados ofertados por la Dirección de Superación Académica (DiSA). En el año que se informa, nuestros docentes participaron en **37 cursos de capacitación**, 2 de *Inglés*, 8 de *Metodología de la Investigación*, 15 de *Pedagogía* y 12 de *Tecnologías de la Información*.

ACADEMIAS

Las academias son órganos técnico - pedagógicos de análisis y asesoría, integrados por el personal frente a grupo que se desempeña en un campo o nivel específico del conocimiento; las cuales se crearon según lo establecido en el artículo 4, apartado B del Reglamento de Academias vigente. En ese sentido para el ciclo escolar enero - junio 2024 se realizaron trabajos en **97 academias**, integradas de la siguiente manera: 1 de *desempeño académico*, 28 *disciplinares*, 65 *interdisciplinarias grupales*, 1 de *perfil* y 2 de *tutores y orientadores*.

Durante el ciclo escolar julio - diciembre 2024, algunos de los productos emanados de los trabajos realizados por todas las academias fueron creación de ítems de evaluación y de material didáctico.





El trabajo colegiado de los docentes es un pilar fundamental para fortalecer la calidad educativa y garantizar el éxito académico de los estudiantes. A través de la colaboración, el intercambio de experiencias y la reflexión conjunta, los profesores pueden diseñar estrategias didácticas innovadoras que respondan a las necesidades del alumnado y favorezcan su aprendizaje integral.

Este enfoque, nos ha permitido generar al interior de la escuela un ambiente académico más dinámico e inclusivo, donde se fomenta el desarrollo de habilidades críticas, creativas y resolutivas en los estudiantes. Además, el trabajo en equipo entre los docentes contribuye a la unificación de criterios en la evaluación, la actualización constante en metodologías pedagógicas y la mejora continua de los planes de estudio.

En última instancia, el trabajo colegiado no solo beneficia a los alumnos al proporcionarles una educación de mayor calidad, sino que también fortalece el sentido de comunidad entre los profesores, impulsando su crecimiento profesional y su compromiso con la enseñanza. Al trabajar de manera conjunta, los docentes no solo enseñan, sino que también aprenden unos de otros, promoviendo un sistema educativo más sólido y enriquecedor.

A lo largo del año 2024, se llevaron a cabo trabajos en los que resalta la participación de cada una de las academias que integran esta escuela:



MATEMÁTICAS



La Escuela Preparatoria Número Cuatro fue sede de la fase regional de la **Olimpiada Estatal de Matemáticas**, trabajos que se desarrollaron en el mes de abril. Para este evento, se contó con la participación de alrededor de **100 estudiantes** de diferentes instituciones de nivel secundaria y bachillerato. De los 10 alumnos que representaron a nuestra escuela, 1 obtuvo el pase automático a la olimpiada nacional llevada a cabo en Oaxtepec, Morelos.

El 14 de marzo, los integrantes de la academia organizaron la primera edición del **Día Internacional de las Matemáticas**, evento que contó con talleres y concursos, así como con un ciclo de conferencias impartidas por investigadoras de la UAEH y por mujeres emprendedoras.

PREPA CUATRO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029

Del mismo modo, con el objetivo de involucrar en temas lúdico - científicos, se realizó el ciclo de conferencias y talleres **Las matemáticas y el juego** el 28 de octubre.



PREPA CUATRO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029

IDIOMAS



Se llevó a cabo el **Oktoberfest** en el marco del *Lengua y Cultura Fest* en donde alumnos de nuestra escuela participaron en concursos de conocimientos, actividades culturales, muestra gastronómica y juegos de mesa.

Con el objetivo de mejorar en los alumnos la ortografía y comprensión auditiva del idioma Inglés, así como para ampliar su vocabulario, se llevó a cabo el **Spelling Bee 2024**, concurso que se organiza cada año.



PREPA
CUATRO



LENGUAJE



Se llevaron a cabo diversas actividades que promueven la comprensión lectora, así como actividades culturales entre las que resaltan:

Kilómetro del libro, en el cual se reunieron diversos libros donados por nuestros estudiantes para su posterior entrega a escuelas de educación básica.

Participamos en la tercera edición del concurso **Y colorín colorado este cuento está comenzando**, organizado por la Dirección de Educación Media Superior; en el que la alumna Xochilquetzally Cerón Alvarado obtuvo el tercer lugar y las alumnas María Fernanda Arauz Ortiz, Ángela Selene Avilés Carrillo y Atzin Ameyalli Hernández obtuvieron menciones honoríficas.



QUÍMICA



En el mes de agosto, se realizó el concurso interno de conocimientos de Química para seleccionar a los alumnos que representaron a nuestra escuela en la **XVIII Olimpiada Estatal de Química**. En la cual, uno de nuestros alumnos fue seleccionado para participar en la etapa nacional del certamen de conocimientos, que se llevará a cabo en febrero de 2025 en la ciudad de Querétaro.



FÍSICA



Tuvimos participación de 6 de nuestros alumnos en la **XXI Olimpiada Estatal de Física** en su fase regional en el mes de junio, quienes recibieron asesorías de los docentes integrantes de la academia. En dicho evento, se contó con la asistencia especial del **Dr. Selim Gómez Ávila**, profesor investigador del *Área Académica de Matemáticas y Física*.



Se llevó a cabo el evento **Desafío Científico** cuya finalidad es la organización de actividades, juegos y dinámicas para promover y premiar el conocimiento en las asignaturas que conforman la academia, se expusieron los proyectos más innovadores realizados durante el ciclo, teniendo la presencia del **Dr. Mario Pérez**



González, coordinador de la *Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada* de nuestra Universidad.



Durante las actividades de *demonstración de lo aprendido*, los estudiantes presentaron sus proyectos más innovadores, recibiendo retroalimentación de investigadores y alumnos de licenciatura y maestría del **Área Académica de Física y Matemáticas**. En esta actividad, destacó el proyecto **carro de bomberos controlado vía remota**, de *Pamela Hernández Barraza y Guillermo Moreno Bravo*, mismo que se inscribió en el **24° Concurso de Creatividad e Ingenio del Museo Interactivo El Rehilete**.

BIOLOGÍA

Gracias a la coordinación de sus integrantes y alumnado se llevó a cabo la reforestación en las áreas de laboratorio y dirección, atendiendo a lo establecido en el programa de asignatura de Ecología y desarrollo sustentable.

GEOGRAFÍA



En el mes de octubre, integrantes de la academia de Geografía de la Escuela Preparatoria Número Cuatro aplicaron examen a los alumnos interesados en participar en la **Olimpiada de Geografía 2024**. En la fase *Interprepas*, 3 de nuestras alumnas representaron a la escuela.



FILOSOFÍA



En el mes de enero de 2024, fueron entregados los resultados de la **XII Olimpiada de Filosofía**, fase estatal, en la que la alumna de esta escuela **Quintero González Lizbeth Nataly**, obtuvo el primer lugar estatal.

En el mes de octubre, 5 alumnos de 5º semestre y 1 de 3º, representaron a la Escuela Preparatoria Número Cuatro en la **XIII Olimpiada Mexicana de Filosofía**, fase estatal.

Actividades que han sido posibles gracias al acompañamiento y asesoramiento de los docentes que integran la academia de Filosofía.



EXPLORACIÓN ARTÍSTICA



En el mes de abril, y con la finalidad de poner en práctica los conocimientos teóricos abordados en las aulas, mediante el análisis de obras artísticas, se realizó una visita a 3 recintos culturales de la ciudad de México, **Museo de Arte Contemporáneo**, **Museo Rufino Tamayo** y **Complejo cultural Los Pinos**, en dicho viaje académico, se contó con la participación de **300 alumnos** de la asignatura de *Apreciación Artística*, así como de 6 docentes.

Como cada año, la academia participó en el **Festival de Día de Muertos**, con la colaboración de alumnos y docentes de la asignatura de *Apreciación Artística*, en el que se realizaron presentaciones artísticas de música tradicional, danza folclórica y contemporánea, teatro y exposiciones de máscaras elaboradas por los mismos estudiantes, fortaleciendo así la identidad cultural.



Al cierre del semestre julio - diciembre 2024, se realizó la **Muestra Final de Exploración Artística**, en donde alumnos de tercer semestre realizaron la presentación de piezas de *artes visuales, música, danza y teatro*, lo que permite al alumnado mostrar las competencias y habilidades adquiridas en el transcurso de su formación académica.

CULTURA DEPORTIVA



A lo largo del 2024 se realizaron actividades enfocadas a la promoción y desarrollo de actividades deportivas con estudiantes de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, fomentando la integración, el trabajo en equipo y la práctica de diversas disciplinas deportivas, como lo son: selecciones deportivas de fútbol rápido y tochito en ramas femenil y varonil, baloncesto femenil y varonil, volibol en la rama femenil, atletismo en las categorías de 100, 200 y 400 metros planos así como un grupo de animación con alumnas con el objetivo de fomentar el espíritu deportivo y apoyar a las selecciones durante encuentros deportivos.

Destacando en el Torneo Garza de Plata la actuación del equipo de baloncesto varonil, quien logró avanzar a las etapas finales, así como la participación destacada de alumnos en atletismo quienes lograron posiciones entre los primeros lugares en las categorías de 100 y 200 metros.

PREPA CUATRO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029

INFORMÁTICA



Durante este año se continuó consolidando el Club de Robótica con alumnos de segundo, tercero y sexto semestre.



PREPA
CUATRO



PROPEDÉUTICO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS



Los alumnos que cursan estas asignaturas propedéuticas desarrollaron el taller para la **Producción de hortalizas y aves en incubadora casera**, con la finalidad de dar a conocer cómo producir alimentos orgánicos en un huerto de manera sustentable.



	Preparatoria No Cuatro	Huerto- Equipo hortalizas		06	
CRITERIOS NECESARIOS PARA CADA HORTALIZA					
					
FRESAS	RABANOS	ACELGA	APIO		
Especie: fragaria x ananassa Profundidad: 5-10 cm Germinar: 15-45 días Regar: Dos veces a la semana Altura: No más de 50 cm Madurar: 30-40 días	Especie: <i>Raphanus raphanistrum</i> Profundidad: 2 mm Germinar: 4 a 10 días Regar: Todos los días Altura: 20 cm Madurar: 30 a 45 días	Especie: <i>Beta vulgaris L. var.</i> Profundidad: 2-3 cm Germinar: 7 días Regar: Todos los días Altura: 9cm Madurar: 60-70 días	Especie: <i>Apium graveolens</i> Profundidad: 5-7 cm Germinar: 10-15 días Regar: Todos los días (necesitan abundante agua) Altura: 30 a 80 cm Madurar: 130 días		



PROPEDÉUTICO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA



Dentro de las actividades de demostración de lo aprendido, los estudiantes expusieron proyectos innovadores tales como: **casillero inteligente**, de los alumnos *Luis David Chavarría Vega* y *Emiliano Fernández Vega*; **control de fugas de gas**, de los alumnos *Allan Rangel Lara* y *Anel González Aguilar*.



MATERIAL EDUCATIVO



Con la finalidad de integrar nuevos contenidos que sirvan como apoyo a los alumnos que busquen mejorar su aprendizaje a través de un sistema en línea, docentes de la Escuela publicaron durante el año 2024, **12 cápsulas con exposiciones de clase** para *iTunes U*, videos que ponen al alcance del público en general materiales de contenido cultural y académico.

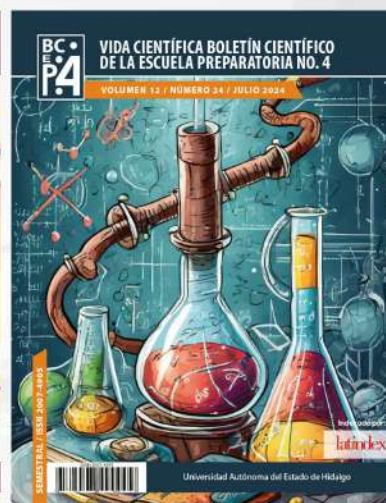
BOLETÍN CIENTÍFICO

Gracias a la diversidad de perfiles profesionales que integran la comunidad académica, se continúa aportando a los trabajos del *boletín científico* **Vida Científica** de la Escuela Preparatoria Número Cuatro. En el periodo reportado se incluyen en el volumen 12, los boletines 23 y 24, con un total de **34 nuevos trabajos elaborados por docentes de esta escuela**, entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas, diagramas, reportes de investigación, prácticas y bibliografía disponibles para su consulta. Actividades como esta, aportan de manera importante al objetivo de fortalecer la visibilidad internacional de nuestra Universidad.

PREPA CUATRO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029



2. SERVICIOS ACADÉMICOS

El aprendizaje que obtienen nuestros estudiantes durante su trayectoria en el programa educativo está integrado por múltiples factores que no solo se generan en las aulas de clase, proviene de diversos escenarios que la Universidad ha creado exprofeso para complementar los conocimientos, habilidades y actitudes. Quienes son responsables de áreas como Tutorías, Psicología, Orientación Educativa, Trabajo Social, así como los servicios académicos, participan de manera activa como agentes de cambio.



TUTORÍAS Y ASESORÍAS



A lo largo del año 2024, se continuó con el **Programa Institucional de Tutorías y Asesorías** dividido en los periodos enero - junio y julio - diciembre, fortaleciendo la comunicación directa entre alumnos, docentes y padres de familia, quienes forman parte importante en la vida académica de nuestros estudiantes. Durante el año que se informa, **84 de nuestros docentes** participaron activamente en el programa de tutorías. En el primer ciclo escolar del año 2024 se impartieron *184 tutorías grupales* y *8 individuales*, beneficiando a **1,328 estudiantes**. Mientras que, para el segundo ciclo escolar, **1,385 alumnos** recibieron *166 tutorías grupales* y *5 individuales*.

Por su parte en el programa de asesorías, **84 de nuestros académicos impartieron asesorías** grupales e individuales a **1,352 estudiantes** en el ciclo enero - junio 2024 y en el segundo ciclo fueron **1,455 estudiantes** los que recibieron asesorías individuales y grupales de las 61 diferentes asignaturas del programa de bachillerato, lo cual contribuyó a la disminución de los índices de reprobación y deserción.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En nuestra institución a la par del programa de Tutorías, se implementa el Programa de Orientación Educativa. Los docentes que desarrollan esa función apoyan la parte emocional y el desarrollo cognitivo de los estudiantes de cada grupo.





En el semestre enero - junio se desarrollaron un total de **8 actividades programadas** dirigidas al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en los alumnos. Para su ejecución, contamos con la valiosa colaboración de **51 maestros orientadores**, quienes participaron en la aplicación de las actividades a través de tres sesiones diferenciadas, logrando un total de **318 actividades aplicadas** a lo largo del semestre.

De manera simultánea, se llevó a cabo la implementación del taller **Si te drogas, te dañás**, dirigido a los alumnos de los semestres 2°, 4° y 6°, logrando una asistencia total de **669 estudiantes**.

Para el segundo periodo del año 2024, se implementaron un total de 8 actividades programadas, enfocadas en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes. Para la ejecución de estas actividades, se contó con la colaboración de **52 maestros orientadores**, quienes participaron activamente en su desarrollo a través de 2 sesiones diferenciadas. Este esfuerzo permitió alcanzar un total de **184 actividades aplicadas a lo largo del semestre**.

Actividades que tienen un impacto en la totalidad de alumnos de 1° a 6° semestre que cursan el bachillerato.



PSICOLOGÍA



El área interna de Psicología se dio a la tarea de atender a nuestros estudiantes que acudieron en busca de apoyo, recibiendo este tipo de atención **75 de nuestros estudiantes** durante el periodo enero - junio y **387** en el semestre julio - diciembre.

LABORATORIO DE CIENCIAS

El uso de los laboratorios permite complementar los conocimientos adquiridos en las materias teórico - prácticas de las áreas de Física, Química y Biología. Durante el semestre enero - junio 2024, atendiendo un total de 85 grupos, se realizaron **520 prácticas**, atendiendo un total de **13,424 usuarios**. Para el periodo julio - diciembre, se atendieron 52 grupos, con 327 prácticas y un total de **9,106 usuarios**.



TRABAJO SOCIAL



Se ha mantenido un compromiso activo con la comunidad estudiantil, promoviendo la inclusión, la vinculación educativa y la prevención en diversas áreas. Las actividades realizadas durante este periodo han fortalecido el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes, asegurando el cumplimiento de los objetivos establecidos en su formación.

Con el objetivo de que todos nuestros estudiantes tengan la oportunidad de seguir desarrollándose a través de la educación y como un apoyo a las familias, en el periodo que se informa se otorgaron un total de **1,801 becas** distribuidas de la siguiente manera: **758 para alumnos de nuevo ingreso** y **1,033 para alumnos reinscritos**. Con estas acciones disminuye el riesgo de abandono escolar por falta de recursos económicos.

El objetivo en común que tienen los estudiantes con la escuela es lograr la conclusión de sus estudios. La guía de los docentes en el aula, junto con el esfuerzo de los alumnos y el apoyo permanente de los padres de familia, se traduce en el egreso de generaciones exitosas; en el año que se informa, concluyeron sus estudios de bachillerato y obtuvieron su certificado **312 estudiantes** en los periodos de enero - junio y julio - diciembre 2024.





La institución mantiene una constante vinculación con diferentes entidades externas y fomenta la participación de los estudiantes en diversas actividades que enriquecen su formación integral. Durante este periodo, se realizaron las siguientes actividades de prevención y orientación:

- ✦ Plática preventiva del **Centro Estatal de Atención Integral de las Adicciones**, se contó con la participación de **200 alumnos**, cuyo objetivo fue sensibilizar a los estudiantes sobre los peligros que representa el consumo de sustancias nocivas, además de promover hábitos saludables.
- ✦ Plática preventiva de la **Comisión de Búsqueda de Personas en el Estado de Hidalgo**, se contó con la participación de **70 alumnos**, con el objetivo de prevenir las desapariciones voluntarias, además de orientar sobre cómo actuar en caso de situaciones de riesgo.
- ✦ Alumnos de nuestra escuela, visitaron el **Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades** con el objetivo de conocer su oferta educativa y explorar las instalaciones de dicha institución. Este tipo de actividades tiene como fin ampliar la visión académica y las oportunidades de los estudiantes para continuar con su formación profesional.

CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS

En el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI), se brindan servicios de apoyo a la comunidad universitaria para el reforzamiento del aprendizaje del idioma inglés principalmente, por medio de sesiones de producción e interacción, en las cuales el





alumno puede practicar y reforzar de manera amena, interactuando con otros compañeros lo aprendido en sus clases de idiomas; con lo que se propicia la confianza del estudiante al interactuar en otra lengua.

Así mismo, se les ofrece la oportunidad de practicar y poner a prueba sus conocimientos en lengua extranjera por medio de ejercicios y actividades realizadas en línea por medio de actividades de autoaprendizaje en plataforma. Para esta actividad, se cuenta con el área de e-learning con 38 computadoras con internet para el uso del alumnado.

En el año 2024 se realizaron **3,788 sesiones de producción e interacción** y **5,440 sesiones de actividad en plataforma digital**.

Con la finalidad de ofrecer al alumnado un servicio integral en el aprendizaje de la lengua extranjera, con el apoyo de la **Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas** de la Universidad, se ofreció al inicio de cada semestre un curso de capacitación a las maestras de idiomas de la escuela sobre las actividades que se realizan en los CAI, teniendo una participación total en el año de **15 maestras**.



3. EXTENSIÓN



La extensión es otra función sustantiva de nuestra Universidad, difunde las expresiones del ser humano en las artes, la cultura, el deporte, y todas aquellas manifestaciones que genera la comunidad Garza. Durante el año 2024 se llevaron a cabo diferentes actividades dentro de las que destacamos:

- ✦ Evento cívico con motivo del día de la independencia
- ✦ Concurso de canto
- ✦ Festival de Día de Muertos
- ✦ Participación en el evento **Garza de Plata**



4. VINCULACIÓN



De acuerdo con Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Vinculación es la función que establece los principios de relación de la Universidad en su interacción interna y con su exterior, mediante la formulación de procesos que determinan las condiciones de participación mutua en las tareas relativas al ejercicio de las demás funciones sustantivas. En el periodo que se reporta y procurando el bienestar de nuestra comunidad, la Escuela Preparatoria Número Cuatro realizó diversas actividades:

SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

Constituye una experiencia educativa supervisada en el currículum por competencias del Bachillerato General. Se define como una actividad que demanda la participación de los jóvenes, apoyados por un asesor académico y cuyo propósito es ser el vínculo entre la comunidad y la sociedad con el fin de que el trabajo comunitario provoque la corresponsabilidad social.

En el año 2024, **350 estudiantes** de 5° semestre realizaron su servicio social comunitario, participando en tres actividades:

- ✦ Reciclaje de PET, logrando acumular **522 kilogramos de material reciclable**.





- Donación de alimento para perro, en la que se obtuvieron **13 bultos de 25 kilogramos** cada uno.
- Donación de dulces, con un total de **450 aguinaldos**, los cuales fueron entregados en el Jardín de Niños *Hontoria* y la Escuela Primaria *11 de julio*.



PREPA
CUATRO



Además de lo anterior, la escuela tuvo participación en la campaña **En Abrigo de la Garza**, con la donación de **250 pijamas y 250 frazadas**, con el apoyo de alumnos y docentes.





Estas acciones no solo permiten a nuestros alumnos cumplir con un requisito de egreso, sino que los hacen más sensibles de las necesidades del entorno en el que se rodean.

5. PROCESOS INTERNOS



CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

En el mes de noviembre de 2024, se llevó a cabo el proceso de elección de los Consejeros Universitarios Maestros Propietario y Suplente de la Escuela Preparatoria Número Cuatro; así como de Consejeros Universitarios Alumnos Propietario y Suplente, quienes como integrantes del Honorable Consejo Universitario tomarán decisiones que consolidan las bases de la calidad educativa e impulsan el crecimiento científico, académico, social, moral y cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad hidalguense.

CONSEJO TÉCNICO

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en diciembre del año 2024 se llevó a cabo la elección y renovación de los integrantes del Consejo Técnico Escolar el cual está integrado por 5 académicos y sus suplentes, así como 5 alumnos y sus suplentes.

SOCIEDAD DE ALUMNOS

En el mes de agosto mediante un proceso regido por los principios de legalidad, certeza, imparcialidad y objetividad, los alumnos de la Escuela Preparatoria Número Cuatro eligieron a los integrantes de la Sociedad de Alumnos, resultando ganadora la



PREPA CUATRO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2023 - 2029

alumna Miriam Cruz López para representar al alumnado, con lo anterior se conmina a participar, decidir y transformar, siempre bajo los preceptos y valores que distinguen a la comunidad Garza.



Los resultados presentados en el año 2024 representan el trabajo de una comunidad académica y administrativa comprometida con las familias hidalguenses que buscan en la educación fortalecer un proyecto de vida para sus hijos. A más de 4 décadas de ofertar estudios de nivel medio superior, la Escuela Preparatoria Número Cuatro se ha convertido en un referente de calidad. Pertenecer a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es sinónimo de grandeza, lo que nos impulsa a seguir trabajando para ser mejores cada día, ya que somos una institución que tiene claros los objetivos que persigue, con la visión de nuestras autoridades universitarias: Rector, Dr. Octavio Castillo Acosta, Mtra. Lidia García Anaya, Presidenta del Patronato Universitario y por supuesto del Lic. Gerardo Sosa Castelán, quienes con su liderazgo académico, cuidado y procuración de recursos, nos dan certeza del trabajo realizado y, junto con el compromiso de docentes, personal administrativo, alumnos, padres y directivos que formamos parte de la gran familia universitaria de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, nos permitirá seguir transitando por el camino del éxito.

“Amor, Orden y Progreso”



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



DIRECTORIO



UAEH

Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Mtra. Lidia García Anaya
Presidenta del Patronato Universitario

**Escuela Preparatoria Número
Cuatro**

Mtro. Heriberto Sánchez Costeira
Director

Lic. Érick Osiris Leines Jiménez
Secretario Académico

Mtro. Erick Luván Austria
Subdirector Administrativo

Miriam Cruz López
Presidenta de la Sociedad de
Alumnos