



PREPA6
Escuela Preparatoria número seis

INFORME
DE ACTIVIDADES
2023-2029

Lic. José Luis Gil Chávez
DIRECTOR

Escuela Preparatoria
de Tlaxcoapan

uaeh.edu.mx



Presentación

La Escuela Preparatoria Número 6, trabaja cotidianamente para formar estudiantes, dotándolos de competencias, habilidades y compromiso con su entorno, para ser partícipes de la transformación social en su región, el estado y el país.

La organización académica y administrativa de la escuela, se proyecta mediante una planeación participativa activa y con visión a mediano y largo plazo.

Es un compromiso de la comunidad de la Preparatoria 6, trabajar para ser un agente de cambio social, mediante actividades académicas, científicas, culturales, deportivas y sociales que beneficien a la sociedad, en particular a grupos vulnerables.

Es un privilegio encabezar el proyecto académico de la Preparatoria 6, donde se vive el compromiso del profesorado, estudiantado, personal administrativo y de apoyo, quienes realizan su trabajo con dedicación y compromiso.

Hoy la Preparatoria Número 6, le apuesta a la calidad académica traducida en trabajo e integración con la sociedad, con espíritu humanista, sensible a las necesidades del entorno.

Nuestro compromiso, es ser referente académico y social, que nos distingan por acciones innovadoras, diferentes y trascendentes de impacto social.

Lic. José Luis Gil Chávez

Director



Fundamento legal

En cumplimiento al artículo 37, fracción I, de la Ley Orgánica y artículo 51, fracción II, del Estatuto General, ordenamientos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y en un acto institucional de transparencia y rendición de cuentas, se presenta el Primer Informe de actividades de la Administración 2023 – 2029, de la Escuela Preparatoria Número 6.



Docencia



Profesorado

El proceso de construcción de aprendizajes significativos y relevantes para la formación del estudiantado, necesita de una sinergia de personas y acciones, que en su desarrollo armónico logrará mejores estadios de crecimiento social, por tal razón se da puntual seguimiento al profesorado en el proceso de contratación, actualización didáctica y disciplinar, dotándolos de las habilidades pedagógicas y socioemocionales para fortalecer su práctica docente y se creen mejores ambientes de aprendizaje, en este tenor toda asignatura es otorgada mediante concurso de oposición, donde participan aspirantes a profesores que cumplen con el perfil profesiográfico y políticas institucionales.



Durante el año 2023, la planta académica se integró con 3 profesores con grado de doctor, 5 con el grado de maestría, 7 con especialidad y 30 con licenciatura.



Perfiles, capacitación y actualización

El profesorado de la Preparatoria Número 6, participa permanentemente en los procesos de capacitación y actualización disciplinar que la UAEH establece en el Programa de Formación Docente, y en otros escenarios académicos y profesionales que ofrecen instituciones y organizaciones públicas y privadas.

Es de destacar que el profesorado reconoce la importancia de estar actualizados en estrategias académicas que se implementan en instituciones educativas vanguardista en México y el mundo.

Su participación en el Programa de Fortalecimiento al Profesorado durante el año 2023, se distingue por el impacto en participación permanente en los programas de:

CURSOS DISA	
INDICADORES 2023	TOTAL
Profesores acreditados en competencias comunicativas en el idioma inglés en al menos un curso	2
Profesores acreditados en competencias TIC en al menos un diplomado, curso o taller	8
Número de profesores acreditados en competencias de metodología de la investigación en al menos un diplomado, curso o taller	2
Número de profesores certificados en idioma inglés en el nivel de dominio BI	1
Número de profesores acreditados en competencias pedagógicas en al menos un diplomado, curso o taller	14



Matrícula

La historia de la Preparatoria Número 6 es reciente, por ello trasciende impactando en la región del valle del mezquital. A 6 años de su creación pasamos de una matrícula de 34 a 345 estudiantes al año que se informa. Mismos que son residentes de los diversos municipios aledaños a la Preparatoria.

MATRICULA	Mujeres	Hombres	Total
ENERO JUNIO	112	199	311
JULIO DICIEMBRE	222	123	345

Cabe hacer mención que el estudiantado enfrenta retos económicos, de seguridad y movilidad para cursar sus estudios en la preparatoria, derivado de la ubicación de la misma. Sin embargo, esto no ha sido obstáculo para que obtengan excelentes resultados en sus aprendizajes.



Índices de eficiencia académica

El reto de nuestra escuela son sus indicadores de calidad académica, entre los que destacan la retención, la aprobación y la eficiencia terminal. El mejoramiento de los indicadores se sustenta en las estrategias institucionales y particulares de la Escuela, las que significativamente coadyuvan en el mejoramiento continuo, en este sentido juegan un papel fundamental los tutores, orientadores y asesores académicos que con estrategias previamente establecidas y perfeccionadas cada periodo escolar, nos dan la oportunidad de ver el mejoramiento académico del alumnado y su impacto en los indicadores de calidad del proceso de aprendizaje.

La problemática que enfrenta el estudiantado es un todo dinámico multifactorial, que debe ser entendido y atendido con sensibilidad y profesionalismo, en virtud de que muchos de esos factores rebasan la competencia y capacidad de la escuela, sin embargo, se buscan las alianzas necesarias con instituciones para la atención integral del estudiante y formar grupos de trabajo con padres de familia y tutores.

Al cierre del año que se informa tuvimos una eficiencia terminal del 57.89%, el índice de retención de primer a segundo ciclo anual 77% y el índice de aprobación fue del 90.77%.

Cabe destacar que las bajas académicas del alumnado se redujeron considerablemente pues en el periodo enero junio fueron 8 bajas y en el periodo julio diciembre fueron 7 bajas, lo que representa 4.3% acumulado.

INDICADORES DE CALIDAD	
EFICIENCIA TERMINAL 2023	57.89%
ÍNDICE DE RETENCIÓN DE PRIMERO A SEGUNDO	77%
ÍNDICE DE APROBACIÓN	90.77%
BAJAS ENE-JUN 2023	2.30%
BAJAS JUL-DIC 2023	2%



Cuerpos colegiados

La mejora en los procesos de aprendizaje y la utilización de herramientas digitales y procesos innovadores para impactar en el estudiantado, se hace de manera colegiada a través de las diversas academias disciplinares e institucionales que se integran para la toma de decisiones y la planeación didáctica.

Es en los cuerpos colegiados donde se presentan las oportunidades de hacer propuestas relevantes para la construcción de los aprendizajes y desarrollo de competencias y habilidades en el estudiantado.

En el año que se informa se instauraron 59 academias con la participación del 100% del profesorado de la Escuela, teniendo un total de 110 sesiones ordinarios, en las que se atendieron temas de impacto académico, como lo son los índices de reprobación, aprobación, retención, abandono, bajo rendimiento y elaboración de evaluaciones entre otros.



Servicios académicos

La dinámica educativa actual exige en el estudiantado competencia y habilidades tecnológicas, es ahí donde se justifican los servicios académicos que la escuela ofrece, en estos espacios el estudiantado encuentra los escenarios que fortalecen su aprendizaje de un segundo idioma, se acercan a la dinámica de tecnologías informáticas actuales, prácticas de laboratorio que validan los conocimientos adquiridos y los induce a la investigación, además de contar con un espacio para la búsqueda de la información física y electrónica que fortalece sus aprendizajes, esto nos lleva a mantener los insumos necesarios para el desarrollo de las funciones de docencia e investigación académica.



Laboratorio

En el año 2023, con el objetivo de garantizar un entorno propicio para el desarrollo eficaz de práctica, así como, asegurar el correcto funcionamiento del laboratorio y la disponibilidad de recursos necesarios para las actividades académicas, siguiendo los principios de atención para brindar un servicio de calidad en el laboratorio de ciencias, se da mantenimiento intensivo al equipamiento y limpieza exhaustiva del espacio físico, además de actualizar el inventario para prever los insumos existentes y los que serán necesarios requerir para el cumplimiento de las prácticas establecidas en los manuales de laboratorio.



En el periodo escolar enero- junio se realizaron 97 prácticas correspondientes a 5 asignaturas teórico-prácticas, atendiendo un total de 204 alumnos.

En el periodo escolar julio- diciembre se realizaron 53 prácticas correspondientes a 3 asignaturas teórico-prácticas atendiendo 336 alumnos.



LABORATORIO DE CIENCIAS			
PERIODO	PRACTICAS	ASIGNATURAS	ALUMNOS
ENERO - JUNIO	97	5	204
JULIO - DICIEMBRE	53	3	336

El uso del laboratorio en el año 2023 fue significativo por el impacto que tuvo en el aprendizaje del alumnado, así como el desarrollo de habilidades y competencias en total se realizaron 150 prácticas de laboratorio beneficiando a 540 alumnos.

Con el fin de realizar las prácticas sin contratiempos, en el mes de septiembre se realizó mantenimiento preventivo a nueve microscopios y una campana de extracción de humos y gases del laboratorio, a cargo de la empresa WHITE SOLUTIONS.

Sin duda el laboratorio se ha convertido en un referente motivacional para alumnos de educación básica que visitan la escuela, es por ello que se implementó el programa de ciencia experimental a tu alcance, contando con la participación de 62 alumnos de la Escuela Primaria “Pedro María Anaya” del municipio de Tlaxcoapan



Centro de Cómputo académico

El dominio académico de los equipos de cómputo y software establecido en los programas de asignatura, da como resultado el desarrollo de habilidades tecnológicas y la necesidad de innovar en el uso de las mismas, se destaca el uso de las herramientas digitales: Spike LEGO, Audacity, Dreamweaver, Dev C++, Edición de Imagen, video y Audio, Programación de Lego y Arduino.

Para dar un servicio de calidad en el mes de diciembre del año 2023 se realizó el mantenimiento preventivo de todos los ordenadores y se actualizó el sistema operativo instalando Windows 10 Profesional, se validó que las herramientas digitales funcionaran de manera óptima, además de cargar software especializado de monitoreo para cada equipo de cómputo facilitando así el uso y administración del material digital, con ello se disminuyó un 60% el uso de proyector.

Se atendieron a más de 700 usuarios durante el año que se informa, quienes manifestaron un grado de satisfacción del 85%, así mismo el equipamiento tecnológico fortaleció la aplicación de las pruebas CENEVAL del Examen de Admisión en los meses de junio y noviembre.



Biblioteca

La bibliografía básica, complementaria y de consulta abierta, fortalece el aprendizaje significativo del alumnado, por ello la biblioteca se ha convertido en el espacio idóneo para el intercambio de ideas, la discusión de las mismas y la construcción de conocimientos reales y actuales que inciden en la dinámica social del estudiantado.

En la actualidad no existe espacio físico que, de cabida a una biblioteca con demanda de alumnos de educación media superior, atendiendo a este reto desde hace ya más de 10 años nuestra universidad invierte en bibliografía digital y repositorios con contenidos de las diversas disciplinas que componen el programa académico de bachillerato y de interés general.



Sabedores que la comprensión lectora mejora la capacidad de aprendizaje, durante el año 2023, se llevaron a cabo 3 sesiones de Círculo de lectura, involucrando al alumnado y catedráticos en diferentes temas de interés general, así mismo en el mes de octubre, se participó en la presentación del libro UEMAC a invitación del Municipio de Tlaxcoapan. Beneficiando a 342 alumnos y alumnas que conforman esta Escuela Preparatoria No. 6

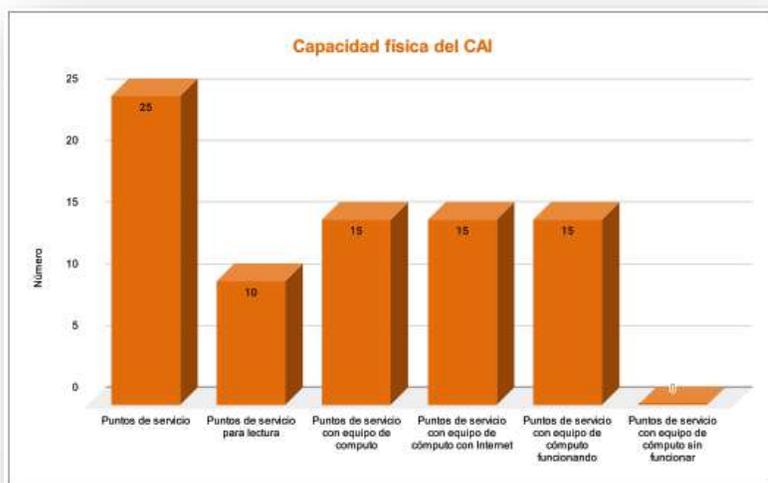


El profesorado se sumó a las actividades de capacitación en lectura en voz alta impartida por alumnos del instituto de artes leyendo el libro “Lectura en los aviones”

Año con año la Preparatoria es sede de actividades de lectura en voz alta, presentadas por alumnos de Servio Social que apoyan a la Dirección de Fomento a la lectura.

De igual manera se promovieron curso de capacitación para docentes con el tema Lectura en Voz alta y sensibilización a la lectura, contando con la participación de 20 académicos de la preparatoria.

Autoaprendizaje



El aprendizaje de los idiomas debe contar con herramientas tecnológicas que faciliten su comprensión y dominio, alumnos trabajando en su desarrollo de las habilidades

comunicativas del segundo idioma acompañados por el profesorado, utilizan los servicios del área de autoaprendizaje obteniendo resultados favorables, durante el año 2023 los servicios de autoaprendizaje se comportaron positivamente, obteniendo un resultado sobresaliente, por encima de la media institucional.



La capacidad física del área contempla 25 servicios, 10 puntos de lectura, 15 puntos de cómputo con internet, capacidad suficiente para atender al estudiantado de la Preparatoria 6.

En relación con las encuestas de satisfacción, informamos los resultados sobresalientes de nuestra preparatoria que son consecuencia del trabajo colegiado de personal directivo, operativo, profesorado y alumnado.

RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON RESPECTO A LAS SESIONES DE PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN		
ESCUELA PREPARATORIA NO. 6		
ENERO-JUNIO 2023		
CRITERIOS	PROMEDIO EN EPN6	PROMEDIO EN TODOS LOS CAI
El asesoramiento para la comprensión de la actividad	96.20%	91.50%
La retroalimentación recibida de tu actividad	93.30%	90.70%
La calidad de los equipos tecnológicos para la realización de tus actividades	95.20%	89.50%
El uso de los recursos tecnológicos por el asesor para llevar a cabo la sesión	97.10%	91.10%
El dominio del idioma del asesor(a)	97.10%	92.90%
La disposición del asesor para atenderte durante la sesión	98.10%	92.00%
Las instalaciones del Centro de Autoaprendizaje	98.10%	90.40%
Limpieza y orden de los espacios	94.20%	92.80%

RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON RESPECTO A LAS ACTIVIDADES DIGITALES EN PLATAFORMA		
ESCUELA PREPARATORIA NO. 6		
ENERO-JUNIO 2023		
CRITERIOS	PROMEDIO EN EPN6	PROMEDIO EN TODOS LOS CAI
Las instrucciones para la realización de tu actividad son claras y precisas	95.00%	92.50%
El contenido en la etapa de "Practice" para el reforzamiento del tema	94.30%	90.30%
Existe relación entre el contenido de la etapa de "Practice" y "Evaluation"	95.10%	91.20%
Los videos, audios y lecturas que se presentan en las etapas de "Practice" y "Evaluation" están relacionados con el tema de estudio	94.10%	90.90%
El nivel de las etapas de "Practice" y "Evaluation" corresponde a tu asignatura de idiomas	95.20%	91.90%
Tu experiencia de navegación en la plataforma	94.40%	88.80%
PROMEDIO POR ESCUELA:	94.70%	90.90%



Programas de acompañamiento al estudiantado



Programa institucional de tutorías

Mediante el Programa de Fortalecimiento para el Acompañamiento del Estudiante Universitario, se destaca la importancia esencial de la Tutoría, Asesoría Académica, Orientación Vocacional, Atención Psicológica y Orientación Educativa para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.

Tutorías

Este programa desempeña un papel trascendental al ofrecer servicios de acompañamiento, con el objetivo claro de contribuir de manera significativa a la formación integral y al éxito académico de los estudiantes de nivel medio superior. Con el firme propósito de potenciar el rendimiento académico, elevar la calidad y eficacia del proceso educativo, se ejecutaron acciones significativas durante los semestres de enero-junio y julio-diciembre de 2023, destinando tutores académicos para cubrir integralmente el 100% de la matrícula estudiantil.



Durante el semestre enero-junio, participaron activamente en esta loable tarea un destacado grupo conformado por 8 tutores y tutoras, dedicados a brindar apoyo y orientación a 219 estudiantes. Este comprometido equipo llevó a cabo un total de 28 sesiones de tutoría grupales, así como 7 sesiones individuales, abordando de manera personalizada las necesidades y metas de cada estudiante.





En el semestre julio-diciembre, la iniciativa experimentó un crecimiento notable con la colaboración de 10 tutores y tutoras, ampliando significativamente la cobertura de apoyo tutorial. En este periodo, se desarrollaron un total de 44 sesiones de tutorías grupales y una sesión individual, enfocadas en ofrecer orientación individualizada y estratégica. En conjunto, se benefició a un total de 337 estudiantes, reforzando así el compromiso continuo con la mejora progresiva de la trayectoria escolar y el fomento de un entorno educativo integral.



Esta iniciativa no solo se limitó a proporcionar un apoyo a estudiantes, sino que también incluyó una serie de capacitaciones dirigidas a los docentes tutores. Estos participaron activamente en el curso de "Estrategias Básicas y Herramientas para la Actividad Tutorial" y "Herramientas del Docente-Tutor para Apoyar el Rendimiento



Académico", con el objetivo de consolidar sus habilidades pedagógicas y optimizar su rol en el proceso educativo.



Asimismo, se fomentó la participación activa en reuniones con los padres de familia, llevadas a cabo después de cada evaluación parcial, con el propósito de entregar las calificaciones y realizar un seguimiento académico detallado. Durante estas sesiones, los docentes tutores abordaron aspectos relevantes de cada grupo, abriendo espacios para discutir y resolver cualquier problemática identificada. Este enfoque permitió una interacción más cercana entre la comunidad educativa y los



responsables, fortaleciendo la colaboración y garantizando un seguimiento efectivo del rendimiento académico de los estudiantes.



Estas reuniones no solo funcionaron como plataformas informativas, sino también como foros interactivos donde se cultivó la colaboración y el compromiso conjunto entre la comunidad educativa y los padres de familia, ofreciendo talleres con temas dirigidos a la “Prevención de Riesgo en la Adolescencia”. En resumen, esta estrategia comprensiva no solo buscó impulsar el desempeño académico, sino también promover una conexión más fuerte y colaborativa entre todos los actores involucrados en el proceso educativo.



Programa institucional de asesorías académicas

Con el compromiso de contribuir en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, el Programa Institucional de Asesorías Académicas realiza el acompañamiento permanente a través de las asesorías con los estudiantes que requieren resolver dudas sobre temas de cierto grado de dificultad de diferentes asignaturas, así como para reforzar los aprendizajes adquiridos.

Asesorías académicas

Durante el periodo comprendido entre enero y junio de 2023, el equipo de asesores académicos, estuvo compuesto por 31 profesores por asignatura, dedicó sus esfuerzos a brindar asesorías educativas a un total de 235 estudiantes. El resultados de la atención fue del 74% de estudiantes atendidos.

Es crucial destacar que, pese a los esfuerzos, el 26% de los alumnos no recibieron atención durante este periodo. Ante esta realidad, se implementarán estrategias focalizadas para involucrar a este grupo en procesos de retroalimentación y refuerzo educativo, con el objetivo de garantizar su participación activa en futuras asesorías.

El grupo de 31 asesores impacto en 39 asignaturas, se impartieron 249 sesiones grupales y 124 individuales. Las asignaturas con mayor tasa de reprobación fueron; Análisis Histórico Universal y Manejo de Información. Al finalizar el semestre, se logró mejorar los índices de aprobación en 93% durante el periodo ordinario y el 91% en periodo extraordinario.

Es esencial señalar que, del 7% de reprobados en periodo ordinario, el 30% de ellos, no solicitó evaluación extraordinaria, ni asistió a sesiones de asesorías académicas.





Este dato proporciona información valiosa para comprender las razones detrás de la falta de participación.

En el periodo de julio - diciembre 2023, la dinámica académica continuó. El grupo de asesores académicos fue de 21, quienes atendieron a 325 estudiantes, alcanzando el 93% de atención de la matrícula total.

En el mismo periodo fueron 31 asignaturas, a las que se les dio seguimiento, el estudiantado participó en 218 sesiones grupales y 114 sesiones individuales. Es relevante resaltar que la asignatura Herramientas Digitales presentó el mayor índice de reprobación y no tuvo participación en asesorías durante los periodos ordinarios.

Al concluir el semestre, los índices de aprobación fueron notables, alcanzando el 90% en periodos ordinarios y el 75% en extraordinarios. Sin embargo, resulta crucial señalar que, durante el periodo extraordinario, el índice de reprobación experimentó un aumento en comparación con el semestre anterior, llegando a un 25%. Este dato



subraya la importancia de abordar de manera específica las áreas de mejora para optimizar el desempeño académico en futuros periodos extraordinarios.

Psicología

Con el objetivo de proporcionar un servicio de calidad, se capacitó a la psicóloga del área en temas de "atención de primer contacto", "trastornos de la personalidad tipo B" y la "conducta suicida en adolescentes y jóvenes adultos". Simultáneamente en el periodo enero - junio se brindó apoyo a 29 estudiantes mediante sesiones individuales centradas en atender alumnos en crisis de ansiedad y se realizaron sesiones grupales con 232 alumnos, fomentando un entorno colaborativo con la participación del Centro de Integración Juvenil y el Instituto de Derechos Humanos. Estas actividades abordaron aspectos cruciales de temas como; masculinidades, violencia de género, ansiedad, depresión, suicidio, diversidad sexual y estrategias para el manejo del estrés, con el propósito no solo de satisfacer las necesidades inmediatas, sino también de contribuir a un entorno académico y emocional más saludable.





En el semestre julio y diciembre, se sostuvo un compromiso firme de intensificar la atención a los alumnos. Este esfuerzo contó con la participación de una estudiante en servicio social y otra en prácticas profesionales, ambas asociadas a la carrera de psicología. Por ello se elevaron

el número de atenciones. En sesiones individuales se atendieron a 44 estudiantes, abordando temas como indisciplina, conducta, ansiedad/estrés y problemas en el noviazgo.

Asimismo, se llevaron a cabo sesiones grupales que beneficiaron a 143 participantes, enfocándose en reglas de convivencia, resolución de conflictos,



habilidades de comunicación, conducta y fomento de un entorno escolar saludable. También se abordaron temáticas relevantes, tales como la prevención de la violencia y la promoción de la salud mental.



Durante la campaña "Si te drogas te dañas", el equipo se comprometió a informar, atender, promover y prevenir el consumo de drogas. Esta iniciativa se llevó a cabo mediante una estrategia de acciones en el aula y una campaña informativa. En esta actividad, tanto docentes, psicólogos como alumnos se sumaron al esfuerzo, abordando el tema del consumo de drogas a través de módulos informativos, carteles en aulas y promoviendo la conciencia sobre sus efectos nocivos.



El Programa Institucional de Atención Psicológica exhibió una eficacia sobresaliente, alcanzando el 97 % de efectividad. Estos resultados subrayan el profesionalismo y compromiso del programa, al proporcionar un apoyo significativo a la salud mental de los estudiantes, consolidándose como un recurso fundamental dentro de la Preparatoria.

Con el propósito de identificar y abordar de manera temprana las necesidades y dificultades de los alumnos, se aplicó el Instrumento "Detección de necesidades y dificultades" a la totalidad de la matrícula estudiantil. Este proyecto busca ser una herramienta para impulsar el desarrollo integral de cada estudiante.

Asimismo, este diagnóstico contribuye a la creación de un entorno escolar más seguro, inclusivo y positivo. En consecuencia, se espera que los estudiantes se sientan respaldados y motivados para participar activamente en su proceso de aprendizaje.



El Instrumento consta de 7 áreas:



Al conocer las necesidades y factores de riesgo de los alumnos, los académicos y profesionales de la escuela pueden adaptar las estrategias de enseñanza y apoyo a las necesidades individuales de los estudiantes, y en su caso derivándolos a los servicios de apoyo de; tutores, asesores académicos, área de psicología, orientación educativa y vocacional.

Con los resultados obtenidos durante el año 2023, este proyecto tendrá su seguimiento e intervención durante el periodo enero-junio de 2024.



Orientación educativa

Las habilidades socioemocionales desempeñan un rol fundamental, en el desarrollo integral de los estudiantes. Estas habilidades comprenden aspectos como la empatía, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, no solo complementan el aprendizaje académico, sino que también preparan al estudiantado para enfrentar los desafíos del mundo real. Ante esa expectativa la responsable del área se capacitó en “Competencias Emocionales” con el objetivo de replicarla a los docentes orientadores.

Durante los semestres de enero a junio y julio a diciembre, se abordaron habilidades socioemocionales específicas, como el autoconocimiento, la autorregulación, la conciencia social, la colaboración, la toma responsable de decisiones y la perseverancia. Este actividad estuvo a cargo de docentes orientadores educativos, quienes brindaron atención integral al 100% de la población estudiantil.



En el periodo de enero a junio de 2023, se llevaron a cabo 96 actividades grupales, mientras que en el periodo de julio a diciembre se realizaron 80 actividades grupales.

Estas acciones impactaron en el desarrollo de las habilidades socioemocionales del alumnado, enriqueciendo su experiencia educativa y les proporcionó las herramientas necesarias para afrontar los desafíos presentes y futuros con confianza y competencia.





Orientación vocacional

Con el firme compromiso de guiar a los estudiantes en la toma de decisiones cruciales respecto a su futuro profesional, el área de Orientación Vocacional designó a Orientadores Educativos, quienes brindaron atención integral al 100% de la población estudiantil abordando temas relacionados con sus intereses vocacionales. A lo largo de este proceso, se buscó estimular el autoconocimiento, explorar opciones de carrera y facilitar la toma de decisiones informadas.

El programa de Orientación Vocacional tiene como objetivo consolidar sus cimientos para la atención de los alumnos, particularmente durante el semestre julio-diciembre, donde se asignan por primera vez orientadores vocacionales al 100% de alumnos. Este enfoque permite abordar las necesidades específicas de los estudiantes mediante el uso de infografías informativas, formularios y actividades grupales, fortaleciendo así la orientación hacia elecciones académicas y profesionales que se alinien con sus metas y habilidades individuales.



Extensión



Actividades deportivas

La actividad física no solo es esencial para mantenernos saludables, sino que también promueve la disciplina, la perseverancia y la superación personal. A través del deporte, aprendemos a trabajar en equipo, a respetar las reglas y a enfrentar desafíos, razones por las cuales la Preparatoria Número 6 con la intención de mejorar la calidad de vida de los alumnos, organizó y participó en torneos de fútbol, voleibol, ajedrez, baloncesto y así mismo se fomenta el atletismo a través de la tradicional carrera el “Vuelo de la Garza”.

Destacamos la participación de nuestra alumna Karina Esmeralda Benítez Corona obteniendo el primer lugar en la categoría de 1500 metros planos, rama femenil media superior, en el torneo institucional de deportes 2023 organizado por la Dirección Deportiva de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, llevado a cabo el día 03 de mayo del 2023 en la Villa Deportiva Universitaria “Mario Vázquez Raña”.



En noviembre participamos en el torneo de baloncesto 3x3 promovido por la Dirección Deportiva de la UAEH, las instalaciones de Polifórum “Carlos Martínez Balmori” obteniendo el tercer lugar en ambas ramas de la categoría media superior.



Se efectúa el 16 de agosto el Primer torneo de ajedrez, participarán 20 alumnos, al ser un torneo de exhibición se invitó a toda la comunidad para ser parte activa en este torneo.



En el área de prevención y en cumplimiento a la campaña “Si te drogas te dañas”, a través del deporte se realizó en coordinación con el área de atención al estudiante



se realizó un torneo de futbol con la participación de todo el personal que labora en la Preparatoria y alumnos, torneo que sirvió para el esparcimiento, convivencia y alejar a nuestra comunidad estudiantil de las drogas y otros estupefacientes.



En el marco del Septimo Vuelo de la Garza 2023, se llevó a cabo la tercera carrera atlética, torneos de futbol rápido, de voleibol y baloncesto 3x3; teniendo como escuelas invitadas el bachillerato de la Escuela Superior de Tlahuelilpan y el CBTIS 218 de Tlaxcoapan. Impactando favorablemente a un total de 500 alumnos de las tres instituciones educativas.





Actividades culturales

Para fomentar la sensibilidad y apreciación artística y compartiendo ese vínculo con la sociedad la preparatoria organiza diversas actividades culturales, destacando la participación de agrupaciones institucionales, como lo fue la presentación en el mes de junio de la Banda de Música de la UAEH "Sonanza" y la Compañía de Danza Folclórica Experimental Femenil "Cíhuatl" de la UAEH en la Feria Tlaxcoapan 2023.



También se realizó con éxito el concierto del Canta Autor de la UAEH Julio Rico dentro de las actividades del mes de febrero, actividad que gran entusiasmo el alumnado de la Preparatoria lo recibió en la biblioteca de la Escuela.



Exposiciones Fotográficas

La biblioteca de la preparatoria albergó dos exposiciones fotográficas:

La primera de ellas titulada “Entre murallas y cucarachas”, del 15 al 29 de marzo, del autor Héctor Méndez del Oso, fotógrafo Tlaxcoapense y que por más de 10 años se ha encargado de recopilar fotografías que retratan la historia del municipio.

En el marco de la Semana de las Artes, la cual tiene por objetivo promover la cultura y la apreciación de diferentes disciplinas artísticas, se inauguró la exposición “Miradas de Guerra”, que contó con 12 fotografías de la colección de la Agencia de fotografía y Editora Cuartoscuro, misma que fundó el fotoperiodista mexicano Pedro Valtierra, quien a lo largo de su trayectoria se ha dedicado a retratar momentos cruciales en la historia de México y el mundo.

Dichas actividades impactaron a un total de 345 alumnos, personal académico y administrativo, de igual manera se recibió a personas de la comunidad, siendo la preparatoria un espacio abierto al público para promover el arte y la cultura.



Viaje académico

En el mes de octubre se realizó el viaje académico - cultural a la ciudad de México, se visitó el Planetario “Luis Enrique Erro” del Instituto Politécnico Nacional y el Museo Interactivo Tezozómoc del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología del IPN.

Así mismo el alumnado asistió a la obra de teatro “Infierno” en el teatro “Enrique Lizalde”, con una asistencia total de 350 alumnos, demostrando el compromiso de la preparatoria por fomentar la ciencia y el arte entre nuestra comunidad.



Feria Universitaria del Libro

En la edición número 36 de la Feria Universitaria del Libro de nuestra Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, como ya es costumbre año con año participamos de manera virtual y presencial. En el año que se informa, cincuenta alumnos de la Preparatoria asisten de manera presencial a dos conferencias y dos presentaciones editoriales, así mismo de manera virtual participamos en 14 presentaciones editoriales y 6 conferencias, de esta manera 300 de nuestros alumnos participaron activamente en dichas actividades.



Vinculación



Tercer Congreso de Emprendimiento

Con la finalidad de generar inquietudes de emprendimiento y motivar a la juventud a generar propuestas de negocio que les permitan acercarse mas al éxito como una alternativa de desarrollo personal y profesional. Los días 29, 30 y 31 de marzo se celebro el Tercer Congreso de Emprendimiento, con la temática “Estrategias de Negocios”

Para cumplir con dicho fin se presentarán 5 conferencias magistrales y 10 casos de éxito. El congreso se celebro en modalidad híbrida, se impacto a jóvenes estudiantes de los diferentes niveles educativos, tuvo un alcance de 1721 personas, con 1351 reproducciones y 89 reacciones.



Primera Semana de la Tecnología e Innovación

Con el objetivo de fortalecer la oferta educativa de la Licenciatura en Ingeniería de Software y brindar herramientas para el correcto uso y protección de la tecnología y redes sociales. Se lleva a cabo de manera híbrida la Primera semana de la Tecnología e Innovación con las siguientes especificaciones:

PRIMERA SEMANA DE LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

UAEH
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

27 Y 28 DE SEPTIEMBRE 2023
MODALIDAD HÍBRIDA
Instalaciones de la
Escuela Preparatoria Número 6

@PREPA6

@PrepaBUAEH www.uaeh.edu.mx #HaciendoLaDiferencia

PRIMERA SEMANA DE LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
@PREPA6

MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE 2023
09:30 - 10:00 HRS
INAUGURACIÓN

10:00 - 11:00 HRS
CONFERENCIA INAUGURAL
(POR CONFIRMAR)

11:00 - 13:00 HRS
TALLER: "CONVERSANDO CON LA IA
POTENCIANDO IDEAS CON CHATGPT" PARTE 1
DRA. JULIA YAZMIN ARANA LLANES

13:00 - 13:30 HRS
COFFEE BREAK

13:30 - 14:30 HRS
CONFERENCIA:
"NECESITAMOS MAS INGENIEROS"
DRA. MONICA GARCIA MUNGUÍA

JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE 2023
09:00 - 11:00 HRS
TALLER: "CIFRADO DE MENSAJES DE TEXTO"
DR. ISMAEL DOMÍNGUEZ JIMÉNEZ

11:00 - 13:00 HRS
TALLER: "CONVERSANDO CON LA IA
POTENCIANDO IDEAS CON CHATGPT" PARTE 2
DRA. JULIA YAZMIN ARANA LLANES

13:00 - 14:00
COFFEE BREAK

14:00 - 15:00 HRS
CONFERENCIA:
"LA PRIVACIDAD Y SEGURIDAD DE TU INFORMACIÓN"
DR. GABRIEL SÁNCHEZ BAUTISTA

@PrepaBUAEH www.uaeh.edu.mx #HaciendoLaDiferencia

La participación en esta primera semana de la tecnología e innovación fue de: 3,015 personas alcanzadas en plataforma de Facebook, 2,030 reproducciones, 57 participantes presenciales (maestros y externos) y un total de 241 alumnos.



Cabe destacar la participación de alumnos de la Licenciatura en Ingeniería de Software, como ponentes en la conferencia denominada “Necesitamos más Ingenieros”

Aldair Olgúin Romero, Alejandro Almaguer Godínez, Levi Jacob Ortiz Cruz y Luis Eduardo Pérez Reséndiz.

Difusión

Para dar a conocer nuestra oferta educativa como bachillerato universitario en la región, asistimos a 4 ferias vocacionales dando a conocer nuestro plan de estudios y todos los beneficios de estudiar en la Prepa 6, causando gran interés en los estudiantes que están por egresar de su educación secundaria.



Servicio comunitario

Como lo estipula el plan de estudios de bachillerato vigente, los alumnos de quinto semestre realizaron servicio comunitario basado en dos ejes de trabajo. El eje ambiental estuvo dirigido por la Profesora Dimpna Maldonado Cabrera, trabajando con 58 alumnos las actividades de reforestación dentro del predio de la misma Preparatoria empezando la construcción del jardín polinizador de la escuela.



El siguiente eje trabajó el eje social enfocado hacia las artes el cual estuvo encabezado por la Profesora Zeltzin Selene Pacheco Martínez, contando con 47 alumnos para dichas actividades, se impactó en estudiantes de la Secundaria Técnica Numero 13, “Antonio Soto Gama” de Atitalaquia Hidalgo. Se inscribieron al servicio comunitario un total de 107 alumnos culminando con éxito 100 de ellos, los 7 alumnos faltantes.

Actualmente hacen su servicio comunitario en las instalaciones de la Preparatoria.



Gestión

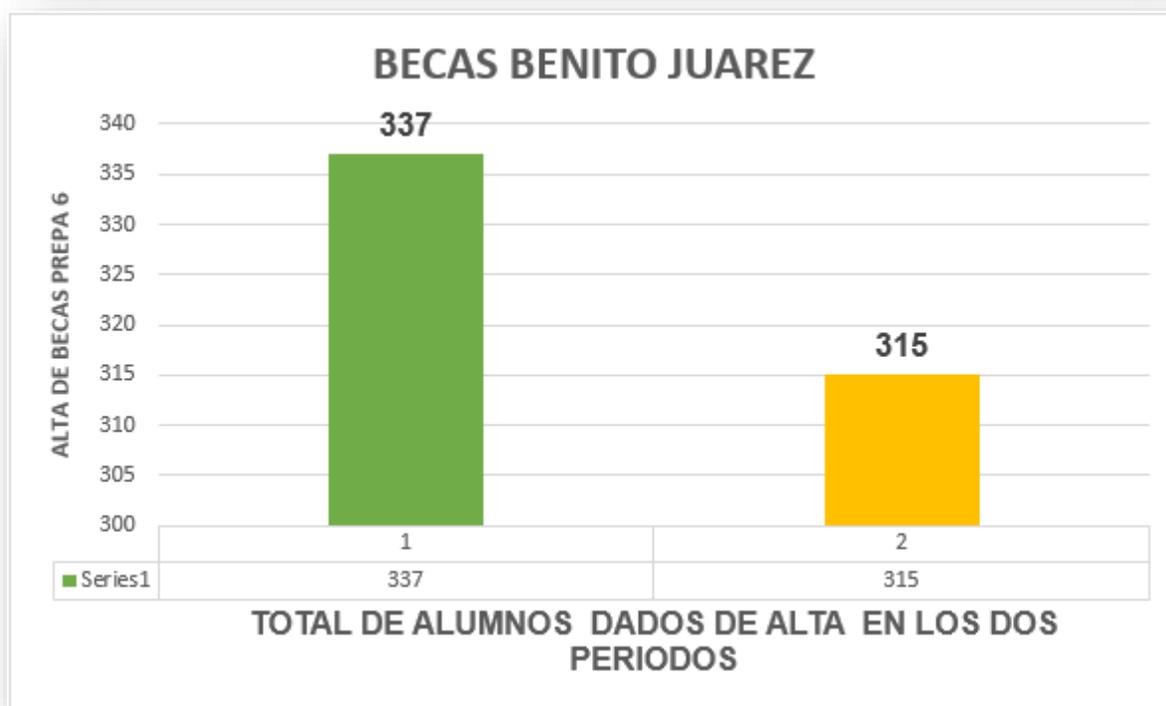


Becas

La Beca Benito Juárez se gestionan con el fin de Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes del nivel medio superior, que enfrentan adversidades económicas, pero cuentan con la capacidad y disposición para el estudio, mediante el otorgamiento de reconocimientos y/o apoyos económicos se amplia la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes para continuar los estudios en la preaprotoria.

Se informa que en el año 2023 se logró:

DATOS	ENERO_JUNIO2023	JULIO_DICIEMBRE 2023
Estudiantes nuevo ingreso registrados al padrón	126	2
Estudiantes inscritos	211	313
Estudiantes concluidos	84	14
Total	337	315



Sexto Aniversario

Con el fin de fortalecer la identidad institucional y el apego por la Escuela se celebró el sexto aniversario de la Preparatoria número 6, en un ambiente festivo se llevó a cabo la ceremonia cívica e institucional en la explanada de la escuela, en este solemne acto se hizo entrega de 24 reconocimientos a los mejores promedios a los alumnos, así mismo se entregaron reconocimientos a maestros fundadores. En la actividad de esparcimiento se realizó una fiesta de colores para fortalecer la convivencia entre la comunidad estudiantil de la Preparatoria.



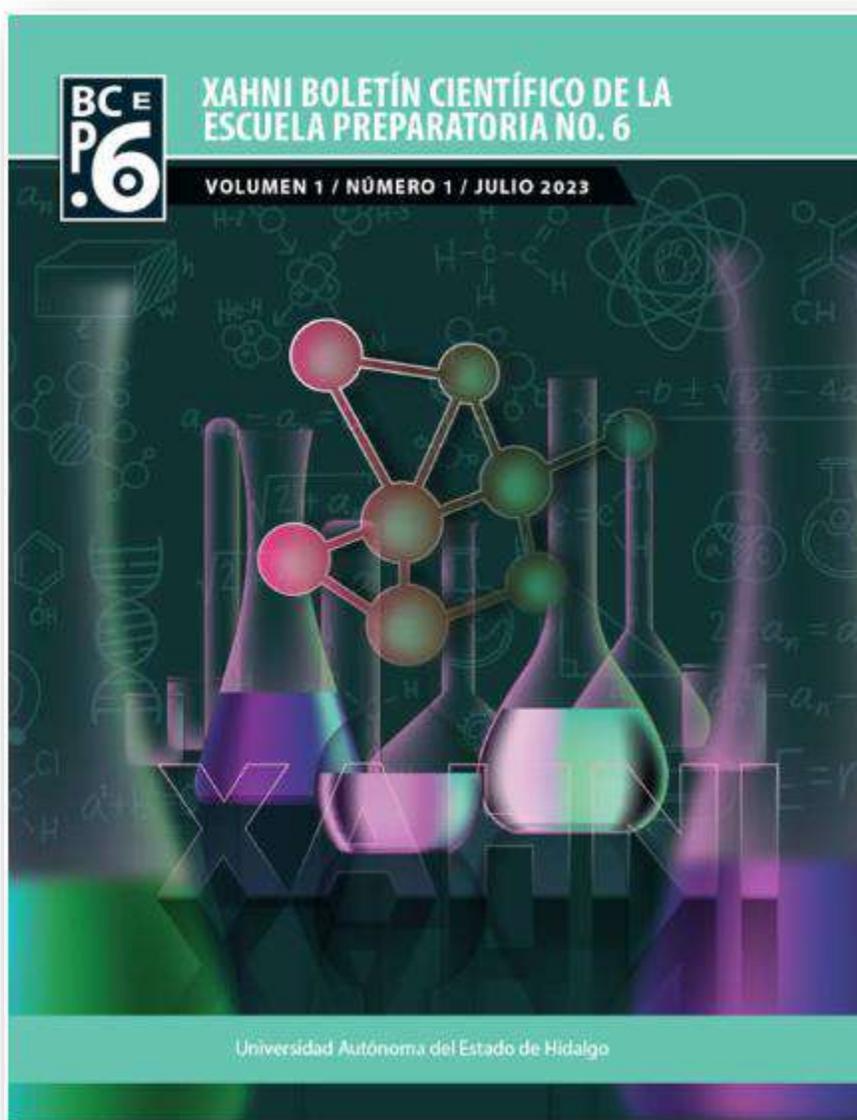
Nuevas adquisiciones

Con el fin de salvaguardar los bienes de cada uno de nuestros estudiantes, se realizó la gestión para la compra de 26 locker´s cada uno de ellos con divisiones en 4 secciones dando un servicio para un total de 104 alumnos de la escuela, así mismo día con día se esta equipando la escuela con bienes como lo son impresoras, pantallas, material deportivo e insumos de uso diario con el único propósito de beneficiar a los alumnos de la escuela.



Boletín

El trabajo colegiado, profesional y de investigación del profesorado de la preparatoria ha motivado la formación de cuerpos colegiados con otras unidades académicas de la universidad e instituciones de educación superior, teniendo como resultado la integración de ensayos, investigaciones y artículos de interés con fundamento científico y académico, que finalmente en el mes de julio del año 2023 fueron publicados en la primera edición del Boletín Científico "XAHNI".



Plataformas digitales



Spotify

Desde su creación el día 19 de noviembre de 2020, hasta el mes de diciembre 2023, las reproducciones en Spotify

pasaron de 976, en el año que se informa se alcanzo 1064, mejorando en un 9% las reproducciones de nuestra plataforma.

Con un promedio de 21% de reproducciones por episodio. Actualmente se cuenta con una aceptación del 100% en Spotify, a pesar de que nuestros podcasts están alojados en diferentes plataformas (podcast) Spotify se ha convertido por mucho en la favorita y la única plataforma en escucharse a nivel nacional e internacional teniendo aceptación no solo en México si no también ah sido escuchado en: Estados Unidos, Colombia, Perú, España, Republica Dominicana, Paraguay, Chile, Guatemala, Argentina, Ecuador, Honduras, Italia, Costa Rica, Francia, Nicaragua, Australia, Bolivia, Canadá, Uruguay, Alemania, Brasil y El Salvador. La aceptación es de 66,7% mujeres y 33,3% hombres, la edad de la audiencia va de los 17 años hasta los 59 años, siendo entre los 28 y 59 años de edad, la aceptación de nuestro podcast.



Facebook



Facebook es la plataforma digital de nuestra preparatoria, yendo de 1985 a 5600 personas alcanzadas. Contando actualmente con 3887 seguidores.

Teniendo como seguidores 33.90%

hombres y 66.10% mujeres, en edades que van desde los 18 hasta los 65 años de edad, el rango de edad de seguidores es entre 25 a 34 años de edad.

El impacto regional se distingue en los municipios de Tlaxcoapan, Pachuca de Soto, Tula de Allende, Tezontepec de Aldama, Tlahuelilpan de Ocampo, Atitalaquia, Ajacuba, Tetepango y Progreso de Obregón. A nivel nacional se suma la Ciudad de México y el impacto internacional se evidencia con nuestra audiencia de: Estados Unidos, Perú, Canadá, Bolivia, Guatemala, El salvador, España, Ecuador y Países Bajos.

El año 2023, fue un año de retos institucionales, donde la participación de la Preparatoria 6, fue estrategica, trabajamos de manera permanente y coordinada para cumplir con los objetivos académicos, mejoramos nuestros indicadores, podemos sertirnos bien con los logros alcanzados, pero tambien nos sentimos comprometidos a mejorarlos en los años subsecuentes.

Escuela Preparatoria Número 6 #Haciendoladiferencia

Amor Orden y Progreso.







Lic. José Luis Gil Chávez
Director

