



2°

PREPA  
SEIS

**INFORME**  
DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR





**Escuela Preparatoria Número 6**  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## Índice

Presentación.....	7
Fundamento legal .....	8
Funciones sustantivas.....	9
Docencia .....	9
Profesorado. ....	9
Formación .....	9
Academias .....	12
Consejo universitario.....	14
Consejo Técnico .....	15
Alumnado .....	16
Índices de retención, aprobación y eficiencia terminal,.....	17
Calidad académica .....	19
Egreso .....	19
Eventos de trascendencia académica.....	21
Olimpiada de Filosofía. ....	21
Olimpiada de Geografía.....	22
Olimpiada interna de matemáticas. ....	24
Servicios académicos .....	25
Laboratorio.....	25
Centro de cómputo académico.....	30
Segunda Semana de Tecnología e Innovación .....	31
Taller de LEGO Spike Prime.....	33
Biblioteca.....	37



Presentación de Libro .....	38
Plática Ciberseguridad .....	39
“Camino a la Felicidad” .....	39
“Sin chaketas es más fácil” .....	40
“Bonsais” .....	40
.....	41
Servicios de acompañamiento a estudiantes (resultados) .....	41
Tutorías .....	42
Eficiencia del programa: .....	45
Asesorías .....	46
Orientación Educativa .....	47
Capacitaciones: .....	49
Orientación Vocacional .....	50
Psicología .....	52
El área de Psicología desempeñó un rol esencial en la atención y el acompañamiento de estudiantes y sus familias, enfocándose en la promoción del bienestar emocional, social y académico a través de diversas actividades. .....	52
Periodo: enero – junio: .....	52
Julio – diciembre: .....	56
Impacto del Programa: .....	62
Servicio médico .....	62
Prevención .....	66
Becas .....	68



Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad de la Escuela Preparatoria Número 6 .....	70
Día Naranja .....	71
Fomento a una cultura de paz .....	71
Mujeres emprendedoras .....	73
Extensión .....	73
Actividades deportivas .....	74
Actividades culturales .....	80
Día del niño .....	80
Aniversario Prepa 6 y bienvenida a alumnos de primer semestre .....	80
Desfile Conmemorativo de 16 de septiembre .....	82
Fiesta Mexicana .....	83
Día del Arte .....	83
Presentación “Los Clásicos” .....	85
Lectura en Voz alta .....	85
“October Fest” .....	86
Viajes académicos .....	87
Festival Internacional de la Imagen y Feria Universitaria del Libro .....	87
Viaje académico Ciudad de Guanajuato .....	89
Jornada de Inmersión Científica .....	90
Vinculación .....	91
Firma de convenio balneario lumbreras .....	91
Servicio comunitario .....	92
Recolección de PET .....	93





Día de muertos y Halloween .....	94
Impacto en redes .....	96
Eventos académicos .....	97
Quinto Seminario “RyDEMSM” .....	97
“English in a Changing World” .....	99
Cuarto Congreso de Emprendimiento .....	102
Difusión.....	104
Investigación.....	106
Premios y reconocimientos .....	109
Funciones adjetivas.....	111
Administración, inventarios y gestión .....	111
Mantenimientos .....	112
Actualización tecnológica .....	113
Control de ingreso de estudiantes y visitantes .....	114
Actividades relevantes .....	116
Iluminando prepa 6.....	116





## Presentación

La educación en México debe ser evaluada y revalorada, los resultados de los aprendizajes no son satisfactorios, en un mundo globalizado que le apuesta por las redes de comunicación, de comercio, de educación, en torno al cumplimiento de la agenda 20-30, es imprescindible que quienes participamos en el proceso educativo y formativo de las nuevas generaciones asumamos un papel más agresivo para impulsar los aprendizajes significativos y el desarrollo de competencias sociales y laborales en un marco de respeto a los derechos humanos, igualdad y equidad, sin duda la Escuela Preparatoria Número 6, está consciente de ello y por eso su comunidad, se esfuerza cotidianamente para cumplir no solo con los objetivos del programa académico, sino además propone actividades que impactan en los núcleos sociales básicos de la zona geográfica donde se encuentra ubicada, este informe es un justo reconocimiento a la labor que realizan los integrantes de la Preparatoria Número 6.

**Mtro. José Luis Gil Chávez**

**Director**



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)



## Fundamento legal

Con fundamento en el artículo 37 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; artículo 51 fracción II del Estatuto General que nos rige, se da cabal cumplimiento a la rendición de cuentas que año con año, la Escuela Preparatoria Número 6, hace ante su comunidad universitaria, este acto de informar con transparencia el uso que se le da a los recursos humanos, materiales, tecnológicos y de infraestructura con que cuenta la Preparatoria, refuerzan la política de optimización de recursos en favor del proceso de formación y preparación de personas que estudian el bachillerato.



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)



Conforme a las disposiciones que emanan de la Ley Orgánica y Estatuto General de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, la Escuela Preparatoria Número 6 cumple las funciones sustantivas de docencia, extensión de la cultura, vinculación y promueve el conocimiento científico.

De igual manera cumple las funciones adjetivas de gestión y administración.

## **Funciones sustantivas**

### **Docencia**

El conocimiento es una dualidad de personas, quienes la comparten y quienes la adquieren, durante este proceso se cuida el cumplimiento de responsabilidades y se da seguimiento a resultados, el fin último son los aprendizajes significativos, la formación integral y el impacto en el ingreso en educación superior.

### **Profesorado.**

### **Formación**

La plantilla docente durante el año 2024 fue de 24 profesores en el periodo escolar enero – junio y 22 en el periodo escolar julio – diciembre, todos conocimientos, habilidades y destrezas para impartir asignaturas, quienes fueron asignados por procesos de exámenes de oposición, cuya finalidad es identificar que cumplan el perfil idóneo para cada asignatura y muestres las mejores habilidades docentes.



<b>PLANTILLA DOCENTE</b>	<b>24</b>	<b>ENERO- JUNIO 2024</b>
	<b>M</b>	<b>H</b>
	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>PLANTILLA DOCENTE</b>	<b>22</b>	<b>JULIO-DICIEMBRE 2024</b>
	<b>M</b>	<b>H</b>
	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>PERFIL</b>	<b>DOCTORADO</b>	<b>4</b>
	<b>MAESTRÍA</b>	<b>4</b>
	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>3</b>
	<b>LICENCIATURA</b>	<b>11</b>



Durante el año que se informa el profesorado se comprometió a participar con más ímpetu en la dinámica de formación y actualización docente con la finalidad de fortalecer la productividad académica del alumnado, destacando su participación en áreas disciplinares, pedagógicas y segundo idioma, teniendo los siguientes resultados

<b>ACREDITACIÓN CURSOS DISA 2024</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Cursos</b>
14	Metodología de la investigación
3	Pedagogía
6	Tic's
2	Inglés
1	Certificación Inglés B1
<b>26</b>	<b>Total</b>

Sin duda un indicador de calidad académica del profesorado es la evaluación de pares que de forma interna se realiza, este ejercicio permite evidenciar las áreas a mejorar en beneficio del alumnado, así también la participación en academias facilita la identificación de alumnado que requiere atención diferenciada.



Otro tema de análisis en los cuerpos colegiado, es la organización y comportamiento de grupos a efecto de construir las estrategias didáctico-pedagógicas adecuadas a las particularidades de los mismos para mejorar los resultados académicos.

Entre los objetivos a destacar en las academias, además de las ya señaladas, es la revisión permanente de los programas de asignaturas y elaboración de ítems. Teniendo los siguientes resultados:

### Academias

<b>1</b>	<b>Desempeño Académico</b>	<b>3</b>
<b>18</b>	<b>Interdisciplinaria Grupal</b>	<b>36</b>
<b>18</b>	<b>Disciplinares</b>	<b>36</b>
<b>1</b>	<b>Asignatura de Perfil UAEH</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Desempeño Académico</b>	<b>3</b>
<b>17</b>	<b>Interdisciplinaria Grupal</b>	<b>45</b>
<b>10</b>	<b>Disciplinares</b>	<b>24</b>
<b>1</b>	<b>Asignatura de Perfil UAEH</b>	<b>3</b>



# 2<sup>o</sup> PREPA SEIS

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR





Temas de discusión, acuerdos y compromisos en cuerpos colegiados de la Preparatoria 6, fue la de diseñar, acciones que permitan elevar los indicadores de aprobación, retención, y además canalizar a los estudiantes que requieran apoyo académico o emocional; además de formar bancos de ítems que en coordinación con la Dirección de Educación Media, fomenten la evaluación departamental, misma que por primera ocasión se aplicó en forma escrita el periodo escolar julio – diciembre del 2024 y cuyos resultados serán motivo de análisis en las primeras sesiones de academia del periodo escolar enero – junio 2025.

### **Consejo universitario**

La actualización de la representación de la Preparatoria 6 ante el órgano colegiado de máxima autoridad en la Universidad, el Honorable Consejo Universitario, se dio en el marco de la participación democrática de toda la comunidad, eligiendo a la Consejera Maestra y Consejera Alumna, que además de cumplir con los requisitos normativos y académicos, tiene un alto sentido de pertenencia y responsabilidad para llevar al máximo órgano colegiado el sentir de la Preparatoria y compromiso para con nuestra alma mater.

Mi reconocimiento y agradecimiento para la Licenciada Miroslava Rodríguez Méndez y la alumna Emily Naomi Malo Contreras



## Consejo Técnico

Hecho trascendente para nuestra Preparatoria fue la elección de consejeros técnicos maestros y alumnos, quienes integran el órgano colegiado de máxima autoridad en la Preparatoria, que entre sus funciones más importantes está la de participar en la toma de decisiones de impacto académico y disciplina.

Mi reconocimiento y agradecimiento a quienes participaron en el proceso, cuya característica es la identificación con toda la comunidad de la preparatoria

Consejeros técnicos maestros	Consejeros técnicos alumnos
Federico Zamudio Matías	Katia Simonet Hernández Salinas
Silvia Falcón León	Alize Jimena Cornejo Lugo
Pedro García Bernal	Ángel Uriel Rivas Hernández
Beatriz Cruz Jiménez	Alondra Iridian Ruiz Monroy
Zulma Elizabeth Cruz San Nicolás	Dania Abigail Marín Acosta





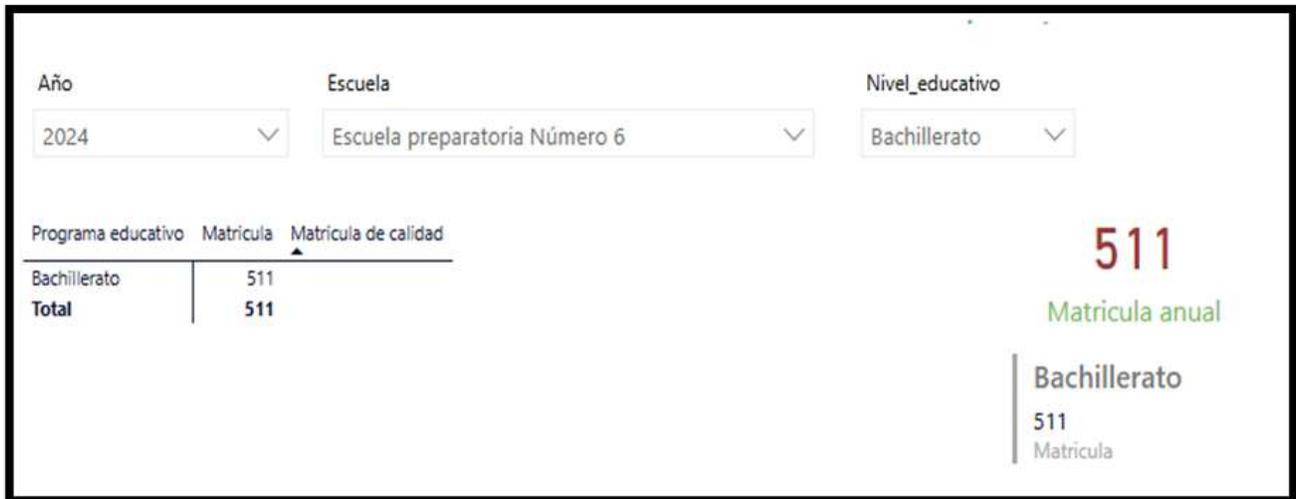
## Alumnado

El compromiso de la Universidad del Estado de Hidalgo, es ofrecer una oferta educativa de calidad y excelencia en los niveles medio superior y superior, con atención a todas las regiones del Estado, construyendo unidades académicas, donde existen grupos vulnerables y mayor marginación, en este sentido la Preparatoria 6 está ubicada estratégicamente para atender la demanda de educación media de los municipios de Progreso, Mixquiahuala, Tezontepec, Tlahuelilpan, Atitalaquia, Ajacuba, Tula y Tlaxcoapan donde está ubicada, esto es una muestra clara de este compromiso y que ante la creciente demanda de educación media superior en la entidad en el año que se informa se estableció la política de “Acceso Total Garza”, que tiene como objetivo matricular a todos los egresados de secundaria que quieran estudiar en un bachillerato universitario, con la única limitante de que sean atendidos con una infraestructura que garantice la calidad académica que distingue a la Universidad, ante este reto la Preparatoria 6, matriculó en el periodo enero - junio 318 alumnos, y en periodo julio – diciembre 426 alumnos.

Este importante esfuerzo motivó la necesidad de construcción de nuevos espacios académicos, para seguir atendiendo a la totalidad de aspirantes que deseen estudiar en Prepa 6, logro que será visible en el año 2025.

El crecimiento de la matrícula de la preparatoria es significativo para los 7 años que lleva de historia, inicio con 34 alumnos y cierra el año 2024 con 511 alumnos matriculados.





### Índices de retención, aprobación y eficiencia terminal,

El reto de la Preparatoria 6, ante la Política de “Acceso Total Garza”, es mejorar los índices de calidad académica, promoviendo acciones que refuercen la identidad y el compromiso del alumnado con su formación académica y personal.

Hay que destacar que mantener e incrementar los niveles de calidad académica, no es tarea fácil requiere, que la administración de la escuela ofrezca ambientes idóneos para los aprendizajes, que el profesorado sea puntual y objetivo en sus funciones, generando la empatía necesaria para los aprendizajes. Del alumnado se requiere el compromiso para formarse y prepararse para la educación superior e integración activa y positiva en la sociedad.



Durante el año 2024, los índices de calidad académica tuvieron variables interesantes para su análisis y toma de decisiones, considerando que los dos periodos escolares representaron retos distintos, en el primer periodo el alumnado mantiene un interés en su formación, pero los diversos factores que los rodean, impactaron en el cumplimiento de lo propuesto, para el segundo periodo escolar con la política de acceso total garza, variaron los resultados de forma importante, pues nos enfrentamos a problemáticas en dos sentidos, la externa; aquellos aspirantes aceptados que no cumplieron con los requisitos de ingreso y quienes encontraron dificultades para permanecer, tales como: domicilio, economía, seguridad entre otros. El externo, fundamentalmente fue adaptarse al sistema universitario, al formato de evaluación y exigencia académica, que nos llevó a la disminución de los índices de aprobación y deserción.

<b>SEMESTRE ENERO JUNIO DEL 2024</b>		
<b>Exámenes presentados</b>	<b>Aprobados</b>	<b>Reprobados</b>
<b>2,707</b>	2425	282
	<b>% de aprobación</b>	<b>% de reprobación</b>
	88.37%	11.63%



SEMESTRE JULIO DICIEMBRE DEL 2024		
Exámenes presentados	Aprobados	Reprobados
3214	2649	534
	% de aprobación	% de reprobación
	79.84%	20.16%

## Calidad académica

### Egreso

En el año 2024 se tuvo un egreso de 112 alumnos, entregando de manera física su documento al número de alumnos antes mencionado.

### Entrega de constancias 6to semestre.

Los estudiantes que han dejado nuestra preparatoria para perseguir sus sueños profesionales, han demostrado un compromiso ejemplar con su comunidad y con su desarrollo personal.



No solo se representan las horas de servicio cumplidas, sino también el espíritu de solidaridad y el deseo de contribuir positivamente a la comunidad.

Nuestros estudiantes han participado en diversas actividades, desde programas de apoyo educativo hasta proyectos de desarrollo comunitario, dejando una huella significativa en todas las iniciativas en las que se involucraron.

Queremos reconocer y agradecer el esfuerzo y la dedicación de estos jóvenes que, a través de su servicio comunitario, desarrollaron habilidades valiosas que les serán útiles en su vida profesional y personal.

Su entusiasmo y trabajo duro son una fuente de inspiración para toda nuestra comunidad educativa.

Les deseamos el mayor de los éxitos en esta nueva etapa de sus vidas y confiamos en que continuarán impactando positivamente en la sociedad, llevando consigo los valores y aprendizajes adquiridos en nuestra institución.



## Eventos de trascendencia académica

### Olimpiada de Filosofía.

Destacada participación de la alumna Liliette Gonzaga Vargas, quien obtuvo el “ORO” en la XII Olimpiada Mexicana de Filosofía, en su fase estatal.



Lo que le dio oportunidad de participar en la fase nacional de la XII Olimpiada Mexicana de Filosofía, obteniendo mención honorífica.





Liliette Gonzaga Vargas, orgullo de la Preparatoria Número 6, muestra de excelencia y compromiso académico.

### **Olimpiada de Geografía**

Destacada participación tuvo la representación de la Preparatoria Número 6, en la olimpiada de geografía 2024, celebrada en las aulas dinámicas del centro de negocios de la UAEH.



# 2<sup>o</sup> PREPA SEIS

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

### Olimpiada interna de matemáticas.

Con el objetivo de formar a la selección representativa de la Preparatoria para las olimpiadas institucionales, estatales y nacionales de matemáticas 2025, se llevó a cabo la olimpiada interna de matemáticas.





## Servicios académicos

Los aprendizajes significativos se logran a través de los conocimientos y su práctica cotidiana, haciendo sinergia entre conocimientos y su uso cotidiano en beneficio social.

Esta es la razón de ofrecer servicios académicos que provocan el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, habilitando al alumnado en la toma de decisiones en favor de la comunidad.

## Laboratorio

El laboratorio de ciencias contribuye a la formación integral del alumnado, proporcionando un espacio donde aplican los conceptos teóricos aprendidos en clase. El laboratorio se convierte en un entorno esencial para desarrollar habilidades experimentales, fomentar el pensamiento crítico y fortalecer el aprendizaje activo. Además, permite a los estudiantes comprender de manera profunda la metodología científica y trabajar en equipo, lo que no solo despierta su interés por las ciencias y sus aplicaciones, sino que también les ayuda a valorar el impacto de la ciencia en la vida cotidiana, preparándolos para afrontar con éxito los retos académicos, tecnológicos y sociales del futuro.

Durante el periodo de enero a junio de 2024, se llevaron a cabo un total de 100 prácticas de laboratorio, lo que representa el 100% de las prácticas programadas. Estas actividades fueron atendidas por 7 profesores titulares en 5 asignaturas diversas.

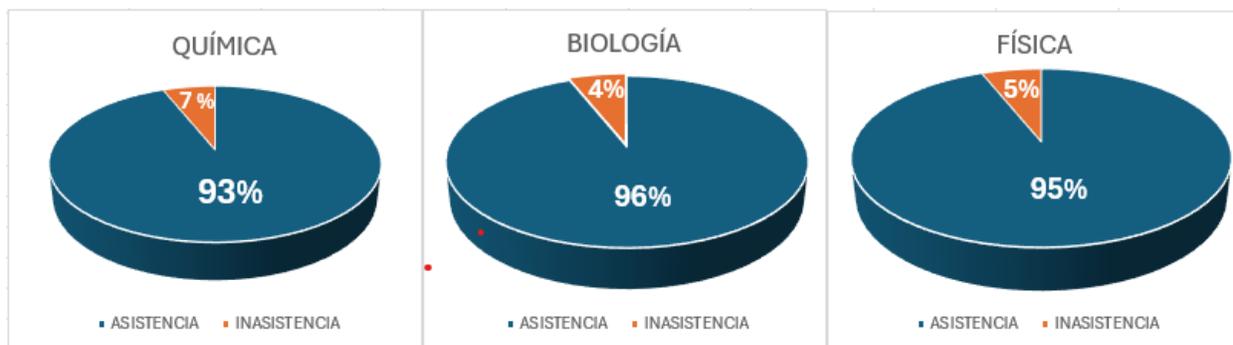


Se logró un 94% en la asistencia de los alumnos, lo que refleja un alto nivel de compromiso y participación por parte de la comunidad estudiantil. Se atendieron 3014 usuarios en las 5 asignaturas teórico-prácticas.



Porcentaje de asistencia en las 3 áreas disciplinares de ciencias experimentales  
Durante el periodo de julio a diciembre de 2024, se llevaron a cabo 57 prácticas de laboratorio programadas, con un 100% de cumplimiento de los objetivos establecidos para dicho semestre. Estas actividades fueron atendidas por 4 profesores en 3 asignaturas diferentes. Se registró una asistencia del 94% del alumnado, reflejando un alto nivel de compromiso y aprovechamiento académico.





### Porcentaje de asistencia en las 3 áreas disciplinares de ciencias experimentales

Como parte de las estrategias de vinculación con otras escuelas de nivel medio superior, se contó con la participación de dos alumnas que realizaron prácticas profesionales en el laboratorio. Su colaboración permitió un valioso intercambio de conocimientos, ya que, desde su perspectiva juvenil y experiencia como estudiantes, contribuyeron con adecuaciones que facilitaron el entendimiento y la descripción de los procesos experimentales. Al mismo tiempo, ellas adquirieron habilidades prácticas en el uso de equipos, así como en el trabajo administrativo necesario para el buen funcionamiento del laboratorio escolar.



Durante este periodo, el laboratorio de ciencias también fungió como aula debido al incremento en la matrícula estudiantil de la escuela. Para garantizar el cumplimiento de los objetivos académicos en este nuevo contexto, el laboratorio fue equipado con mobiliario adicional, conexión a Internet, pantalla y demás recursos necesarios para su uso eficiente como salón de clases, siempre en beneficio del alumnado.

Asimismo, se continúa con el equipamiento del laboratorio para fortalecer las habilidades experimentales de los estudiantes. Durante este semestre, el laboratorio se vio favorecido con la adquisición de agitadores magnéticos con calentamiento y fuentes de poder, equipos esenciales para la realización de experimentos más complejos e importantes. Estos nuevos recursos no solo permiten ampliar la gama de experimentos planeados en los manuales, sino que también brindan la oportunidad de complementar y enriquecer los conocimientos adquiridos en las aulas.





Este periodo refleja un esfuerzo constante por mantener un espacio educativo que fomente el aprendizaje integral, la innovación y la excelencia académica en beneficio de la comunidad estudiantil. Sin embargo, el trabajo no se detiene. La gestión de más equipos y recursos continúa siendo una prioridad, con el objetivo de posicionar al laboratorio como uno de los mejores de la región, brindando a los estudiantes un espacio equipado y de calidad que impulse su desarrollo académico, experimental y profesional. Estos avances reflejan el compromiso constante por ofrecer una educación integral y mantener la excelencia en la formación científica.





## Centro de cómputo académico

Durante el año que se informa, el Centro de Cómputo Académico de la Escuela Preparatoria Número 6 atendió a un total de 511 usuarios, equivalentes a 255 alumnos por cada uno de los dos periodos escolares. Estos estudiantes utilizaron nuestros servicios para diversas actividades académicas y proyectos personales. Estamos orgullosos de anunciar que, según nuestra última encuesta de satisfacción, el 80% de los usuarios reportaron estar satisfechos con el servicio recibido. Este resultado refleja nuestro compromiso con la calidad y la mejora continua de nuestros recursos y atención al usuario.

Algunos de los aspectos destacados de nuestra encuesta incluyen:

- Atención personalizada: Los estudiantes valoraron positivamente la dedicación y profesionalismo de nuestro personal al momento de brindar asistencia técnica y orientación en el uso de los equipos y software disponibles.
- Infraestructura y recursos: Los usuarios expresaron su satisfacción con la calidad y disponibilidad de los equipos de cómputo, así como con la variedad de software especializado que ofrecemos para apoyar sus actividades académicas.
- Ambiente de estudio: Los comentarios también resaltaron el ambiente cómodo y tranquilo del Centro de Cómputo, que facilita la concentración y el desarrollo de proyectos.

Nos comprometemos a seguir trabajando en la mejora de nuestros servicios y recursos para asegurar que todos los estudiantes de nuestra comunidad universitaria cuenten con el apoyo necesario para alcanzar sus metas académicas.





El centro de cómputo académico de la preparatoria, no solo es un aula de aprendizaje, también sirve de escenario para actividades académicas de trascendencia en el desarrollo de habilidades digitales del alumnado, presenta programas académicos que combinan conferencias y talleres dando un impulso importante a las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.

### **Segunda Semana de Tecnología e Innovación**

Con el objetivo de brindar un acercamiento a la Licenciatura en Ingeniería de Software, dotando a las y los alumnos de habilidades de adaptación a la era digital, con una visión de emprendimiento y de crecimiento personal y profesional, se llevó a cabo la Segunda Semana de la Tecnología e Innovación.

Destaca la participación de alumnos de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, quienes compartieron sus experiencias en una iniciativa destinada a inspirar y motivar a estos jóvenes para considerar a la Licenciatura en Ingeniería de Software como una opción profesional de alto impacto laboral y económico.

Los alumnos ponentes presentaron diversos proyectos y testimonios sobre su trayectoria académica, resaltando las oportunidades y desafíos que han enfrentado. Además, compartieron conocimientos sobre las competencias y habilidades que han adquirido, y cómo estas les han permitido desarrollarse en el campo de la tecnología y la ingeniería.



# 2<sup>o</sup> PREPA SEIS

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)



Gracias al impacto positivo y comentarios favorecedores, se celebró la Tercera Semana de Tecnología e Innovación, que en esta edición se concentró en talleres impartidos por investigadores de la Universidad, tales como el Mtro. Efraín Franco Flores, Director del Centro de Cómputo Académico Universitario, y el Lic. Alfredo Hernández Téllez, Director de Tecnologías Web y Webometría, quienes enriquecieron el conocimiento y las habilidades de nuestros estudiantes en áreas emergentes y de gran relevancia en la actualidad.

### **Taller de LEGO Spike Prime**

Los estudiantes pudieron explorar el mundo de la robótica y la programación mediante el uso de LEGO Spike Prime. Esta herramienta educativa les permitió desarrollar proyectos interactivos y comprender conceptos fundamentales de ingeniería y tecnología.

Estas actividades tienen un propósito académico claro: acercar a nuestros estudiantes al mundo de las redes sociales de manera responsable y consciente. El taller de LEGO Spike Prime fomenta habilidades críticas como el pensamiento lógico, la creatividad y la resolución de problemas, esenciales en la formación de futuros ingenieros y tecnólogos.

Además, se realizó un taller enfocado en la creación de Reels, donde los estudiantes aprendieron técnicas de producción audiovisual y edición de videos para plataformas de redes sociales como Instagram y TikTok.



Por otro lado, el taller de creación de Reels no solo enseñó técnicas de producción audiovisual, sino que también subraya la importancia del contenido responsable en las redes sociales. En un mundo cada vez más digital, es crucial que nuestros estudiantes comprendan el impacto de su presencia en línea y desarrollen una actitud crítica y ética al compartir contenido.

Agradecemos a los académicos involucrados por su dedicación y esfuerzo en la organización de estos talleres, así como a los estudiantes por su entusiasta participación.





Cabe mencionar que dichos talleres se impartieron en el aula 6, donde se creó un área de trabajo, considerada la primera etapa de implementación del Centro de Cómputo Académico 2, el cual tiene como finalidad contar con un aula interactiva y equipos de cómputo portátil, dedicados a clases interactivas de práctica con LEGO Spike Prime, Arduino y Raspberry.

Es importante resaltar que se gestionaron y se obtuvieron 40 equipos portátiles, destinados para uso del alumnado, quienes serán beneficiados y capacitados para el correcto uso del material educativo tecnológico. Sin duda, esta estrategia académica proyecta tener un aula más cómoda y libre para la realización de prácticas tecnológicas y celebrar eventos académicos de impacto en habilidades avanzadas en el uso de tecnologías.





El uso de la placa Arduino se hizo presente en proyectos realizados por alumnos en la actividad denominada “Abriendo puertas a la ingeniería”, con un proyecto de detección de suelo húmedo denominado “**Medidor de humedad del Suelo**”. Este proyecto resultó ser un detonante para que otros alumnos consideren realizar proyectos similares que beneficien a la sociedad en el campo de la agricultura, ya que estamos en una zona donde podría ser utilizado para estas prácticas.



## **Equipo Participante:**

Diego Hernández Chávez  
Laura Hernández de Luna  
Juliana Samanta Ibarra Hernández  
Eduardo Joel Gutiérrez Santiago



## **Biblioteca**

La Preparatoria 6 cuenta con una biblioteca que brinda servicios bibliotecarios de forma física y digital, lo que permite aprovechar al máximo los recursos documentales con los que cuenta la institución. Este servicio es un factor fundamental en el aprendizaje, ya que permite al alumnado acercarse a contenidos científicos de manera ordenada y guiada.

En el año que se informa, atendió de manera presencial a 93 alumnos en el primer periodo escolar y a 236 alumnos en el segundo periodo escolar. Estos estudiantes realizaron investigaciones, ejercicios y tareas que fortalecen su formación.

En el segundo periodo escolar, la biblioteca fue fortalecida con 672 títulos más, lo que permite atender el incremento en la demanda de los servicios bibliotecarios, derivado de la política de acceso total Garza.

Otro servicio académico de alto impacto ofrecido por la UAEH es la biblioteca digital, que pone a disposición del alumnado y profesorado títulos y artículos actualizados de las diferentes asignaturas, en una plataforma intuitiva y de fácil acceso.

La sociedad actual requiere de personas profesionales y especializadas en diversas áreas de conocimiento, así como el dominio de al menos un segundo idioma. Por esta razón, el área de autoaprendizaje de idiomas coadyuva con el profesorado en el desarrollo de las cuatro habilidades de dominio del inglés. Las prácticas en esta área están articuladas a los programas de asignaturas y al Programa Institucional de Lenguas.



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

En el año que se informa, se atendió al 100% del alumnado de la preparatoria y se brindó servicio a estudiantes externos provenientes de Tlahuelilpan, Pachuca, Actopan, entre otras. Teniendo un 90% de índice de satisfacción del usuario, cabe destacar que solo se cuenta con 14 computadoras para este servicio.

La biblioteca ha sido, es y será el espacio para desarrollar los eventos académicos más trascendentes de la preparatoria. Es el lugar idóneo para dar cuenta del trabajo, compartir experiencias, desarrollar talleres y sesiones de trabajo.

### **Presentación de Libro**



El 8 de marzo de 2024, se realiza la presentación del libro: “El más burro del salón II”, por su autor Ildefonso Sánchez, además de la firma personal de los ejemplares, el cual cuenta anécdotas de sus años de estudiante, de una manera amena y chusca, proyectando vivencias en

las que muchos de los alumnos y alumnas ven reflejadas algunas coincidencias experimentadas dentro y fuera del salón de clases, dejando un aprendizaje que ayuda en la convivencia, desarrollo y práctica de actividades cotidianas para tomar decisiones en el desarrollo de su formación académica.



## Plática Ciberseguridad

El 22 de abril de 2024, se llevó a cabo una plática otorgada por seguridad pública del municipio Tlaxcoapan acerca de los cuidados y prevención de los delitos referentes a la ciberseguridad para evitar, extorciones y riesgos que corren los y las jóvenes en el uso inadecuado de las redes sociales.



## “Camino a la Felicidad”

El 3 de mayo de 2024, se realizó la lectura y plática del libro “Camino a la felicidad” por la Maestra Susana Mijangos, estableciendo Dialogo y análisis de los párrafos escritos que, de manera objetiva, respetuosa y sutil, aborda temas de estudio, análisis, docencia y desarrollo emocional, hacia el éxito profesional y personal a partir del comportamiento y aprendizaje de los alumnos y alumnas, para la toma de decisiones en un estado armónico de pensamientos y actitudes que ayuden a elegir y alcanzar felizmente las metas deseadas.



### “Sin chaketas es más fácil”

El 14 de agosto de 2024, se llevó a cabo la conferencia “Sin chaketas es más fácil” donde se abordaron temas de motivación y orientación hacia los alumnos de esta prepa, entablando diálogos directos con los estudiantes, referente a las decisiones que se toman a partir de las enseñanzas y experiencias educativas, dentro y fuera de la prepa.



### “Bonsais”

El 12 de noviembre de 2024, se realizó la presentación de libro “BONSAIS” por su autora, Carmen Nozal, quien, a manera breve, compartió con alumnos y alumnas de esta prepa su obra, fomentando el ejercicio de la lectura y la importancia de escribir las vivencias, el estudio y la proyección, mediante la escritura, sin más elementos que, un papel y lápiz, donde plasmar su más profundo sentir.





### **Servicios de acompañamiento a estudiantes (resultados)**

El Programa de Fortalecimiento para el Acompañamiento del Estudiante Universitario tiene como objetivo central contribuir al desarrollo integral de los estudiantes mediante estrategias de tutorías, asesorías académicas, psicología, orientación educativa y vocacional. Estas acciones buscan reducir la deserción, la reprobación y mejorar la eficiencia terminal, promoviendo el éxito académico y el desarrollo socioemocional.

Durante el periodo de enero a diciembre de 2024, se logró una cobertura integral y continua, consolidando acciones enfocadas en el rendimiento académico y el desarrollo personal de los estudiantes.



## Tutorías

**Periodo: enero – junio 2024.** Durante este periodo, el programa de tutorías implementó un seguimiento continuo en el acompañamiento académico de los estudiantes. Se brindó atención al 89.06% de la matrícula oficial a través de 42 tutorías grupales, en las que se abordaron de manera específica las necesidades académicas de los estudiantes, brindando estrategias de apoyo para mejorar su rendimiento académico. Además, se realizaron 3 tutorías individuales para atender de manera directa y personalizada las dificultades específicas de algunos alumnos.



Se organizaron dos reuniones con padres de familia para la entrega de calificaciones del primer y segundo parcial, logrando la asistencia del 56% de padres y madres de familia. El 100% de los tutores asignados participaron activamente en las reuniones con padres de familia.



Su involucramiento fue clave para fortalecer la comunicación entre el hogar y la institución, lo que permitió un seguimiento adecuado de los casos específicos de los estudiantes, asegurando una intervención oportuna y un apoyo constante en su desarrollo académico y personal.

En estas reuniones, se discutieron temas como el bajo rendimiento académico y problemas de conducta en clase. Como resultado, el 2.5% de los alumnos fueron canalizados a áreas especializadas para recibir atención individualizada.



**Periodo: julio – diciembre 2024.** En este periodo, el programa de tutorías brindó un acompañamiento académico y emocional continuo a los estudiantes, alcanzando al 84% de la matrícula oficial, lo que permitió una cobertura significativa en el programa. Se llevaron a cabo 44 tutorías grupales, así como 1 tutoría individual, orientadas a atender las necesidades académicas y emocionales de los estudiantes.

En las reuniones con padres de familia, realizadas para la entrega de calificaciones del primer y segundo parcial, participó el 44.16% de padres y madres. En estas reuniones, se trataron temas como el bajo rendimiento académico, problemas de conducta en clase y consumo de sustancias.

Como resultado de estas intervenciones, se canalizó al 3.35% del alumnado a diferentes áreas para recibir atención individualizada y seguimiento continuo, con el fin de ofrecerles un apoyo integral y favorecer su mejora en el desempeño académico y personal.



Con el objetivo de mejorar el servicio de tutorías, se brindó al profesorado con nombramiento de tutor el taller “Estrategia de Aprendizaje para Tutores”.



### **Eficiencia del programa:**

Las acciones implementadas, como las reuniones y las tutorías, atendieron de manera efectiva las necesidades de los estudiantes, respondiendo oportunamente tanto a su desempeño académico como a su comportamiento en el aula. El programa de tutorías continúa siendo un elemento clave para fortalecer la relación entre la escuela, las familias y los estudiantes, con el fin de asegurar un ambiente educativo óptimo y preventivo.



## Asesorías

El Programa de Asesorías Académicas tiene como finalidad proporcionar apoyo académico a los estudiantes, a fin de resolver dudas o reforzar conocimientos teóricos y metodológicos en las asignaturas de los programas educativos. Esta intervención busca mejorar el rendimiento académico del alumnado y prevenir la reprobación, mediante el acompañamiento en temas específicos donde los estudiantes puedan tener dificultades.

**Periodo: enero – junio.** Durante este periodo, se atendió al 87% de la matrícula total de estudiantes. Se realizaron 220 sesiones grupales y 86 sesiones individuales. A pesar de la disponibilidad de sesiones personalizadas, solo el 0.2% de los estudiantes solicitó asesoría individual.



**Periodo: julio – diciembre.** En este periodo, se atendió al 87% de la matrícula. Se llevaron a cabo 310 sesiones grupales y 80 sesiones individuales.



El programa cubrió un total de 30 asignaturas en ambos periodos y contó con la participación de 25 docentes. En cuanto a la formación académica de los asesores, el 56% tiene estudios de licenciatura, el 12% de especialidad, el 16% con estudios de maestría y el 8% formación de doctorado.

### **Orientación Educativa**

Las intervenciones socioemocionales implementadas durante el año se enfocaron en fortalecer habilidades clave en los estudiantes, con el objetivo de prevenir dificultades emocionales y conductuales, y promover un ambiente de aprendizaje estable. Además, se buscó mejorar las dinámicas grupales y mantener la motivación académica.



**Periodo enero – junio:** Se trabajó con el 100% de los grupos mediante 4 sesiones por grupo, sumando un total de 40 sesiones frente a grupo. Las intervenciones se centraron en autorregulación, colaboración y perseverancia, con un enfoque preventivo para mejorar el manejo emocional, prevenir conflictos y mantener la motivación académica.



**Periodo julio – diciembre:** Se trabajó con el 100% de los grupos mediante 4 sesiones por grupo, alcanzando un total de 56 sesiones. Las intervenciones se centraron en autoconocimiento, conciencia social y toma responsable de decisiones, proporcionando herramientas para el desarrollo personal y social de los estudiantes.



### **Capacitaciones:**

Con la finalidad de mejorar la función y compromiso de capacitación permanente, se participó en:

- Curso-taller: Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales (Campus Virtual ANUIES, 17-30 de septiembre 2024).
- Curso-taller: Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante (Campus Virtual ANUIES, 8 de julio al 2 de agosto 2024).
- Curso-taller: La educación socioemocional en la formación docente (Campus Virtual ANUIES, 1-5 de julio 2024).
- Curso-taller: Manejo y transformación de conflictos en las instituciones de educación superior (Campus Virtual ANUIES, 28 de octubre al 1 de noviembre 2024).



## Orientación Vocacional

El Programa de Orientación Vocacional "La Travesía de Elección" tiene como objetivo guiar a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Número 6 en un proceso reflexivo y consciente para la toma de decisiones vocacionales. A través de un enfoque integral, se busca fomentar la exploración de intereses personales, alinear las decisiones educativas con las fortalezas individuales y metas profesionales, y promover una toma de decisiones informada que apoye su desarrollo académico y profesional.

**Periodo enero – junio:** Se trabajó con el 98% de los estudiantes a través de tres actividades diseñadas para los grupos de segundo, tercero y quinto semestre, sumando un total de 42 actividades. Estas intervenciones se centraron principalmente en fomentar la reflexión sobre intereses personales y fortalezas, apoyar la planificación de metas educativas y ayudar a los estudiantes a tomar decisiones vocacionales informadas, alineadas con sus metas profesionales.



**Periodo: julio – diciembre:** Se atendió al 90% de los estudiantes, continuando con tres actividades que complementaron la reflexión sobre sus decisiones vocacionales y el camino hacia su futuro académico y profesional. Estas actividades fomentan el autoconocimiento, el diseño de trayectorias educativas y la toma de decisiones basadas en fortalezas personales.

Cada intervención tuvo un enfoque formativo, asegurando que los estudiantes contaran con las herramientas necesarias para tomar decisiones vocacionales informadas y alineadas con sus intereses y objetivos.



## Psicología

El área de Psicología desempeñó un rol esencial en la atención y el acompañamiento de estudiantes y sus familias, enfocándose en la promoción del bienestar emocional, social y académico a través de diversas actividades.

### Periodo: enero – junio:

**Atención individual.** Durante este periodo, se proporcionó apoyo individualizado al 60% de los estudiantes que solicitaron atención psicológica, abordando necesidades específicas relacionadas con ansiedad, problemas de conducta, bajo desempeño académico, entre otras. Cabe destacar que la población femenina representó la mayoría de los casos atendidos.



*La gráfica muestra la proporción de estudiantes que recibieron atención psicológica individual durante el periodo, destacando que la mayoría de los casos correspondieron a la población femenina. Las principales problemáticas abordadas fueron ansiedad.*



### Atención grupal.

En respuesta a las problemáticas identificadas por docentes, directivos y orientadores educativos, se implementaron seis talleres y una conferencia diseñados para atender las necesidades específicas de cada grupo estudiantil. Estas intervenciones lograron impactar al 81% de la población escolar, con una participación significativa, destacando que una gran parte de los alumnos asistieron a dos o más talleres.

Estas acciones respondieron de manera estratégica a las demandas del contexto escolar, proporcionando a los estudiantes herramientas para enfrentar situaciones desafiantes y promoviendo su bienestar integral.



*La gráfica ilustra la participación estudiantil en los seis talleres y la conferencia implementados durante el periodo, los cuales impactaron al 81% de la población escolar.*





**Taller Escuela para Padres** Con el propósito de atender problemáticas prioritarias en la comunidad escolar, se llevó a cabo el Taller Escuela para Padres, beneficiando al 58% de las familias. El tema central abordado fue “Prevención del Suicidio”, debido a su importancia en el fortalecimiento de la salud emocional de los estudiantes.

Adicionalmente, se brindó orientación psicológica individual a 11 padres de familia, quienes recibieron acompañamiento personalizado para abordar inquietudes específicas relacionadas con la dinámica familiar y el bienestar emocional de sus hijos.



Estas acciones contribuyeron significativamente a la sensibilización y formación de los padres como agentes de apoyo en el desarrollo socioemocional y académico de sus hijos.



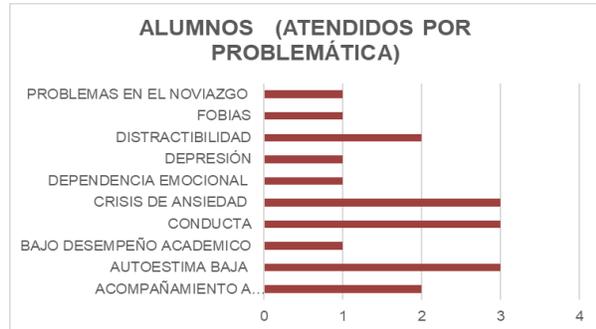
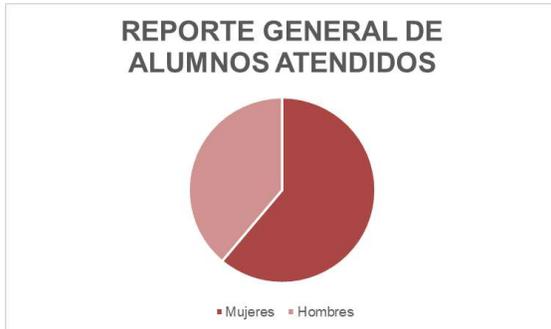


**Resultados del programa.** Un indicador clave del impacto del programa es que el 97% de los estudiantes atendidos lograron permanecer en el ciclo escolar posterior a la intervención. Este resultado refleja la efectividad de las estrategias implementadas para fortalecer la estabilidad emocional y académica de los alumnos, contribuyendo a su bienestar integral y al logro de sus objetivos educativos.

#### **Julio – diciembre:**

**Atención individual:** Para atender las necesidades específicas de los estudiantes, se brindó apoyo psicológico individual al 59% de aquellos que lo solicitaron. Las intervenciones estuvieron centradas en la gestión de crisis de ansiedad y el abordaje de problemas de conducta, ofreciendo acompañamiento personalizado centrado en el fortalecimiento de su bienestar emocional y académico.





**Atención grupal:** Para responder a las necesidades específicas de los estudiantes, se implementaron cinco talleres grupales que beneficiaron al 56% de la población estudiantil. Estas actividades se diseñaron con el objetivo de prevenir conductas de riesgo.

A través de los talleres, se buscó fomentar la toma de decisiones responsables y promover un entorno de bienestar tanto a nivel individual como grupal.

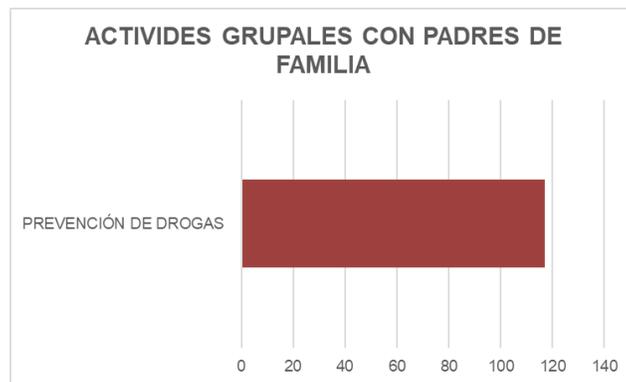




**El Taller Escuela para Padres** Como parte de las acciones preventivas e intervenciones dirigidas a las familias, se implementó el taller “Prevención de Drogas”, beneficiando al 27% de los participantes. A lo largo de dos sesiones, se trabajó en la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias y en el fortalecimiento de factores de protección dentro del entorno familiar.



Durante la intervención participaron tanto alumnos como padres de familia. El propósito principal fue dotar a las familias de herramientas prácticas para prevenir conductas de riesgo, promover una comunicación efectiva y fomentar un ambiente saludable que respalde el desarrollo integral de los jóvenes.



# PREPA SEIS

## 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uah.edu.mx](mailto:preparatoria6@uah.edu.mx)

# PREPA SEIS

## 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)



### **Impacto del Programa:**

Durante el año, el área de Psicología destacó por su capacidad para adaptarse a las necesidades emergentes de la comunidad educativa, logrando un alcance significativo a través de intervenciones individuales, grupales y familiares. Estas acciones contribuyen a fortalecer el bienestar integral de la comunidad escolar y a prevenir riesgos asociados a diversas problemáticas psicosociales.

### **Servicio médico**

El Servicio Médico tiene como objetivo fundamental la promoción, protección y prevención de enfermedades en el primer nivel de atención, dirigido a la población universitaria, en particular en la Preparatoria 6, coadyuva en la prevención y atención de patologías que afectan el rendimiento académico de la comunidad escolar, en este tenor se proporcionaron 669 consultas, destacando los siguientes padecimientos, cefaleas, faringitis, los cólicos, el estrés, y el resfriado común, por lo cual se implementaron estrategias preventivas y de atención médica.



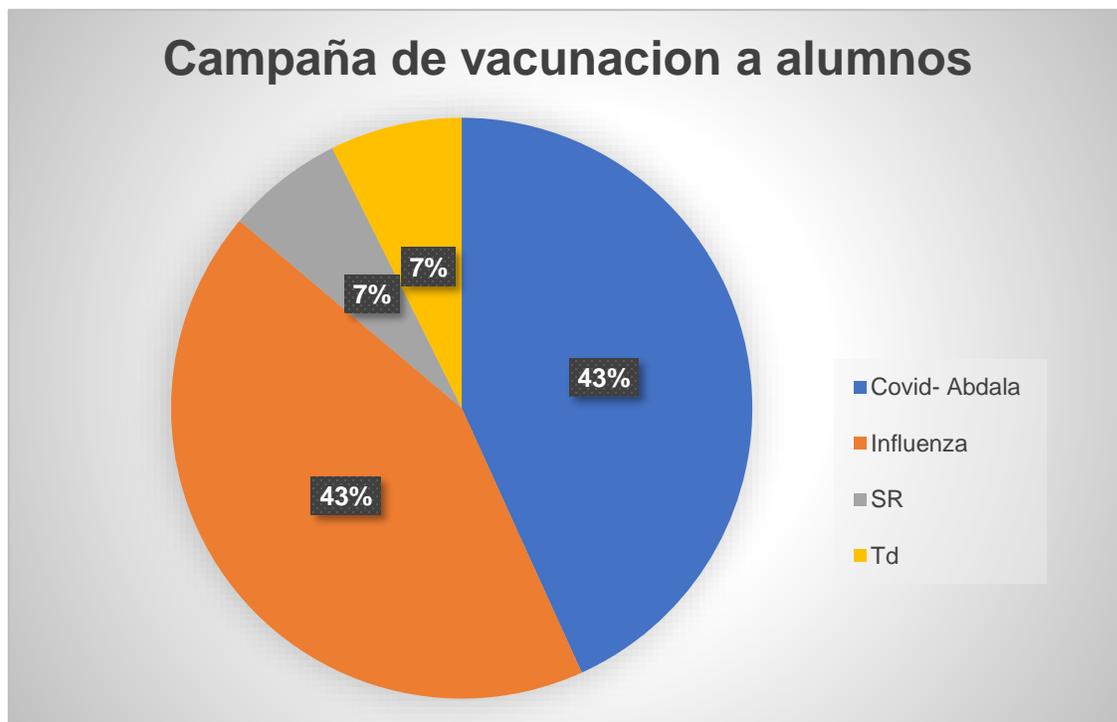
Se promovieron campañas de concientización sobre las medidas preventivas frente a las condiciones invernales como el uso de ropa abrigadora, uso de cubrebocas y el lavado frecuente de manos.

Cefalea	126
Cólicos	68
Estrés	26
Faringitis	51
Gastritis	33
Resfriado común	69



Se promueven campañas de vacunación, para toda la comunidad de la escuela destacando:

Campaña de vacunación		
vacuna	Alumnos	Trabajadores
COVID- Abdala	306	14
Influenza	304	16
SR	46	
TD	52	



Se sensibiliza a la población de la escuela sobre el auto cuidado promoviendo talleres y charlas



Con motivo del Día Internacional del Condón, se llevaron a cabo diversas acciones preventivas en la comunidad universitaria, impactando a una población de 200 personas.

Se realizaron charlas educativas sobre:

- El **correcto cepillado bucal**, para fomentar una adecuada higiene dental. Impactando a un total de 24 alumnos.
- El **diagnóstico y prevención del cáncer de mama y cervicouterino**, con el fin de sensibilizar sobre la importancia de la autoexploración y las revisiones médicas periódicas, con una asistencia de 58 alumnos.
- Los **efectos negativos de los alimentos chatarra**, destacando la importancia de una alimentación balanceada para prevenir enfermedades. Con una afluencia de 46 alumnos.
- El **COVID-19**, proporcionando información actualizada sobre medidas de prevención y la importancia de la vacunación, impactando a 68 estudiantes.



## Prevención

Con el objetivo de fomentar una correcta cultura de prevención, se realizan simulacros de sismos de manera frecuente en nuestra institución preparando a la comunidad para actuar de manera rápida y eficiente en caso de un evento sísmico, minimizando riesgos y garantizando la seguridad de todos los miembros.



Con el objetivo de que nuestros alumnos del propedéutico del área de la salud lleguen con más competencias al nivel superior, se les brinda un apoyo integral en diversas actividades formativas:

- **Técnica correcta para medir la tensión arterial:** Se enseña a los estudiantes los métodos adecuados para tomar la presión arterial, asegurando precisión en el diagnóstico y manejo adecuado de los pacientes.
- **Técnica correcta de canalización:** Los alumnos reciben formación práctica sobre la técnica adecuada para realizar canalizaciones, garantizando la seguridad y eficacia en los procedimientos.
- **Curso de primeros auxilios:** Se imparte un curso enfocado en primeros auxilios, proporcionando a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para actuar de manera rápida y eficaz en situaciones de emergencia.

Estas actividades buscan fortalecer las competencias de los estudiantes y prepararlos de manera integral para su futuro desempeño profesional en el ámbito de la salud.



## Becas

La Escuela Preparatoria Número 6, está en permanente trabajo colegiado con las instancias universitaria encargadas de la gestión y administración del proceso de registro y otorgamiento de becas, con el objetivo de beneficiar al alumnado, y conocer otras alternativas de apoyo que ayuden a disminuir los índices de deserción por motivos económicos.

Las Becas Benito Juárez se gestionan con el fin de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes universitarios del nivel medio superior, que enfrentan adversidades económicas, pero con capacidades y disposición para el estudio, mediante el otorgamiento de reconocimientos y/o apoyos económicos que permita ampliar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes para continuar los estudios en su nivel educativo correspondiente por lo que la Preparatoria 6 a logrado en el 2024 dar de alta 389 alumnos, mismo que se tiene expectativa sean beneficiados al cumplir con los requisitos y condiciones de la convocatoria



Como parte del proceso de otorgamiento de becas, en coordinación de Dirección de Becas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y la coordinación nacional se constituyó **Comité de Contraloría Social del Programa Beca Benito Juárez** para estudiantes de educación media superior, el comité de la Preparatoria tuvo capacitación virtual a fin de darles a conocer los procesos y a llevar a cabo su función.





## Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad de la Escuela Preparatoria Número 6

Durante el año que se informa se integró el Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad de la Escuela Preparatoria Numero 6, mediante un proceso de participación abierta quedando integrado por Un Representante de Dirección, una representante del alumnado, una representante del profesorado y una representante del personal administrativo, entre sus funciones es conocer y mediar conflictos en temas de equidad e igualdad, compartir información y promover la integración de nuestra comunidad, para evitar y erradicar la violencia, mediante actividades de impacto, tal es el caso del “DIA NARANJA”. Los integrantes del Subcomité participan en conferencias y foros con el fin de capacitarse, para promover los valores institucionales y el respeto a los derechos humanos.



**Escuela Preparatoria Número 6**  
 Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
 Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
 preparatoria6@uaeh.edu.mx

## Día Naranja

### Fomento a una cultura de paz

En conmemoración a los días naranja, los días 25 de cada mes, este próximo 25 de cada mes se incentiva la actuación, generación de conciencia y prevención de todo tipo de violencia en contra las mujeres, nuestra escuela se une al movimiento global de acciones afirmativas, aunadas al tema central “cultura de paz”.

Buscamos lograr que la comunidad educativa de preparatoria, participe responsablemente en estas acciones afirmativas, para fomentar valores, dignificar la figura de la mujer y la erradicación de todo tipo de violencia que pone en riesgo la paz.

Con el objetivo de erradicar la violencia hacia la mujer, se realizan actividades de concientización el día 25 de cada mes. Estas actividades desarrolladas durante el año 2024 están diseñadas para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de prevenir y erradicar cualquier forma de violencia de género, promoviendo el respeto, la equidad y la igualdad.



Generar un ambiente armónico, que promueva y respete los derechos humanos, fomente una cultura de paz y procure la protección de las mujeres de todas las formas de violencia, es un compromiso de la Escuela Preparatoria Número 6 y su comunidad, muestra de ello es la conmemoración del día 8 de marzo, en la que mediante diversas actividades identificamos y visibilizamos las diversas formas de violencia y los riesgos de no atenderlas.



## Mujeres emprendedoras

En el marco de la conmemoración del 8 de marzo, se llevó a cabo la actividad denominada “Mujeres Emprendedoras”, con la cual se da la oportunidad para que todas aquellas alumnas o madres de familia que tuviera un emprendimiento, lo presentaran dentro de la Preparatoria y que la comunidad universitaria, pudiera adquirir sus productos.



## Extensión

La extensión de la cultura, es fundamental para la formación integral del alumnado y la integración en el tejido social de la región, estas actividades representan los esfuerzos institucionales para sensibilizar a la comunidad en el arte y el deporte ya sea como espectadores, participes y promotores.



## Actividades deportivas

Con el fin de promover la oferta educativa del bachillerato universitario y acercar los servicios de la universidad a los estudiantes de secundaria se realizó el Evento "Vive tu Preparatoria UAEH" organizado por nuestra escuela con la participación de los alumnos de las secundarias Escuela Secundaria General Lic. Benito Juárez, Escuela Telesecundaria 247, Teltipán de Juárez y Escuela Secundaria "Revolución Mexicana" de Doxey Hidalgo y como anfitriones nuestra escuela preparatoria, participando en encuentros deportivos de fútbol, básquetbol, voleibol y grupo de bastoneras.





# PREPA SEIS

# 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

# PREPA SEIS

## 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



También se celebraron torneos internos de Basquetbol, Fútbol y Voleibol, en coordinación con la sociedad de alumnos, a efecto de identificar a los talentos que formaran las selecciones representativas de la Preparatoria.



**Escuela Preparatoria Número 6**  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

La Escuela Preparatoria Número 7 UAEH ubicada en el municipio de Ixmiquilpan, fue sede del evento Institucional de los Juegos Deportivos de la Garza de Plata en su fase regional del Valle del Mezquital, Nuestra Escuela Preparatoria Número 6, ganó el primer lugar en basquetbol 3 x 3 varonil y en la fase estatal que se celebró en la ciudad de Pachuca, obtuvieron el tercer lugar, dicha selección representativa estuvo integrada por los alumnos: Aaron Enrique Gómora Galván, José Sebastián Corona Jiménez, Ángel Uriel Rivas Hernández y Santiago Pérez Montes, entrenados por José Luis Arreola Barrera, quien es un padre de familia comprometido con el deporte y nuestra Escuela.





Como ya es una tradición en nuestra escuela se llevó a cabo la octava edición del Vuelo de la Garza y la cuarta carrera recreativa con participación de toda nuestra comunidad académica, alumnado e invitados, así también se celebraron torneos de Baloncesto y Fútbol, con la Escuela Superior Atotonilco UAEH, COBAEH Tlahuelilpan y Escuela Preparatoria no. 6.



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)



Cerrando este tradicional evento con un encuentro de basquetbol con representación del profesorado y representación del alumnado, culminando con un ambiente festivo, que refrendo nuestra identidad universitaria y pertenencia a la Preparatoria 6.



## Actividades culturales

### Día del niño

Para generar en el alumnado un ambiente de sana convivencia se realizó un rally de retos y desafíos en el cual participaron todos los grupos para ganar diversos premios, con estas actividades se genera una cultura de paz y que nuestros alumnos se alejen de todas actividades que les puedan ser negativas para su desarrollo.



### Aniversario Prepa 6 y bienvenida a alumnos de primer semestre

Como ya es tradición, la bienvenida del alumnado de nuevo ingreso es celebrado con una fiesta de colores y música, misma que coincido con al Séptimo Aniversario de la Preparatoria, sin duda estas actividades tienen como objetivo crear en nuestros nuevos integrantes el sentido de pertenencia hacia su escuela y hacia su universidad.



# 2<sup>o</sup> PREPA SEIS

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## Desfile Conmemorativo de 16 de septiembre

La Escuela Preparatoria Número 6 estuvo presente en el desfile conmemorativo de la Independencia de México en el municipio de Tlaxcoapan.



## Fiesta Mexicana

Para conmemorar una aniversario mas de la independencia de México, la Preparatoria organizo actividades culturales como el desfile de trajes tipicos a cargo de los alumnos, presentación de talentos artísticos con interpretaciones musicales iconicas de nuestro pais y para enaltecer el evento se presento la Cantante de Bolero Ranchero de la UAEH “Tere Sandoval” y el ballet folclórico femenino “Cihuatl”.



## Dia del Arte

En el marco de las actividades académicas que se realizan en la Preparatoria el 19 de marzo se conmemoro el día mundial del arte, las conferencias “Entre dos Mundos” y “Entre acordes y agujas”, también se realizó el taller estampado litográfico, actividades fueron de interés para el alumnado de la escuela.



# 2° PREPA SEIS

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## Presentación “Los Clásicos”

Como parte de las actividades y presentaciones culturales que ofrece la Dirección de Promoción Cultural de la UAEH, se presentó el grupo musical “Los Clásicos” con música clásica que fue de gran interés para los alumnos impactando favorablemente cien alumnos.



## Lectura en Voz alta

El fomento a la lectura como indicador de aprendizajes significativos, cobra relevancia cuando se hace en grupo y se analizan los contenidos, por ello realizaron actividades de lectura en voz alta para nuestro alumnado, con el apoyo de la Dirección de Fomento a la Lectura impactando favorablemente a 84 alumnos de la Preparatoria Número 6.





### “October Fest”

Fusionar actividades académicas y de esparcimiento ha sido una de las principales herramientas para que el alumnado de la escuela participe de manera activa en estas actividades, tal fue el caso del “**October Fest**” una actividad de gran éxito que fortalece lo aprendido en las aulas y puesto en práctica a través de actividades fuera de ellas, mostrando conocimientos y habilidades en un segundo idioma.





## Viajes académicos

### Festival Internacional de la Imagen y Feria Universitaria del Libro

La escuela estuvo presente con alumnos de primer semestre en Festival Internacional de la Imagen y la 37<sup>a</sup>. Feria Universitaria del Libro, cuya sede de ambos eventos académico – culturales es la ciudad de Pachuca, participaron 200 alumnos, sumando con ello un impacto en su formación.



# PREPA SEIS

## 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## Viaje académico Ciudad de Guanajuato

Para fortalecer los aprendizajes obtenidos dentro de las aulas y fomentar la integración de la comunidad de la escuela, se llevó a cabo el viaje académico a la Ciudad de Guanajuato, en el cual los alumnos pudieron observar de manera cercana la cultura tan enriquecedora que presenta ese Estado, además de poder validar lo aprendido en las asignaturas sociales y humanas.



## Jornada de Inmersión Científica

Como año con año se realiza la visita a los laboratorios centrales de la Universidad y participar en conferencias motivadoras, el año en que se informa no fue la excepción teniendo un impacto favorable en 100 estudiantes que acudieron obteniendo beneficios de aprendizaje significativos y de gran utilidad para su formación académica.



## Vinculación

### Firma de convenio balneario lumbreras

Con el objetivo de brindar a la comunidad universitaria de la escuela beneficios dentro y fuera de la escuela, se realiza la firma de un convenio con el balneario ejidal “Las Lumbreras” de Ajacuba Hidalgo, que beneficiara a la comunidad con descuentos significativos en el costo de entrada a dicho espacio recreativo.





## **Servicio comunitario**

Número y porcentaje de alumnado que concluye satisfactoriamente el servicio social.

Los retos educativos se modifican y deben responder a las necesidades sociales por lo que a partir de la implementación del Programa General de Bachillerato 2019 se puso en práctica el “Servicio Comunitario Garza”, en el que los estudiantes guiados por un operador académico, participan en proyectos diversos que contribuyan a la solución de problemas y a la mejora de la realidad objetiva. En este programa la Preparatoria Número 6 participó con un total de 117 alumnos en el año 2024, impactando favorablemente a tres prescolares de la comunidad de Doxey bajo los trabajos de tres ejes que fueron alineados al eje ambiental, artes e inglés lo que contribuye a desarrollar sus competencias genéricas aportando un beneficio a la comunidad y contribuyendo a las acciones de responsabilidad social universitaria.

El servicio comunitario contempla 90 horas, mismas que son insuficientes para atender los ejes temáticos que la preparatoria propuso, es por ello que el alumnado participante y las profesoras operadoras del mismo invirtieron más de 150 horas para cumplir con los objetivos del programa. Participaron 105 alumnos, tres profesoras y se beneficiaron tres escuelas de preescolar. Por tal motivo en una significativa ceremonia se hizo entrega de constancias de participación.





### Recolección de PET

Como parte de las campañas que se realizaron con los alumnos del servicio comunitario, se logró recaudar la cantidad de mil kilogramos de PET para que sea reutilizado a través de los procesos industriales correspondientes, esta actividad se llevó en coordinación con la Dirección de Servicio Social, Prácticas profesionales y Vinculación Laboral de la UAEH.





## Día de muertos y Halloween

Con la finalidad de promover la identidad cultural de México y rescatar las tradiciones, sin perder de vista la interacción social en un mundo globalizado, se celebró el día de muertos con un desfile de alumnos y trabajadores caracterizados acordes a la festividad, este desfile recorrió algunas de las principales calles del municipio de Tlaxcoapan.

Ademas de realizar el tradicional altar de muertos, casa de espantos, actividades musicales, representaciones teatrales y concurso de disfraces.



# PREPA SEIS

## 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## Impacto en redes



Con un total de 4.4 mil seguidores en la página de Facebook, podemos compartir que se ha tenido un considerable crecimiento de seguidores e interacciones de nuestro sitio social, muestra del trabajo cotidiano y comprometido de la comunidad de la preparatoria, destacan las actividades académicas, deportivas, culturales y menciones de alumnos de quienes reconocemos su esfuerzo y dedicación, por ende es digno de admirarse y presumirse fortaleciendo nuestro compromiso para con la comunidad universitaria, seguimos haciendo la diferencia.



## Eventos académicos

### Quinto Seminario “RyDEMMSM”



Se celebró el **Quinto Seminario “Retos y Desafíos de la Educación Media Superior en México”**. Llevándose a cabo de manera híbrida, haciendo uso de la plataforma Facebook Live para transmitir las ponencias y talleres que se celebraron a cabo con maestras y maestros quienes impactaron en nuestra comunidad académica con temas sobre liderazgo académico, así mismo se contó con la participación unidades académicas y dependencias de nuestra universidad, así como de otros sistemas educativos, la participación fue de más de 150 personas entre presenciales y virtuales.



# 2<sup>o</sup> PREPA SEIS

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



**Escuela Preparatoria Número 6**  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## “English in a Changing World”

Se presentó la actividad denominada “English in a Changing World”, con el objetivo de concientizar a los alumnos sobre la importancia del idioma inglés en el mundo.



Como parte de la difusión de la cultura y gastronomía de México se celebró la feria gastronómica a cargo del propedéutico del ICEA



Con el objetivo de fortalecer la identidad institucional que nos representa como Escuela Preparatoria Número 6 UAEH se lleva a cabo con éxito el proyecto denominado "Hoodie Garz", propedéutico de ICEA.



### **Cuarto Congreso de Emprendimiento**

**Cuarto Congreso de Emprendimiento**, es un foro de participación de jóvenes emprendedores que comparten experiencias de éxito y motivan a la perseverancia, dicho congreso promueve el emprendimiento en un marco de preparación profesional y con visión empresarial al futuro, ampliando las posibilidades de éxito al generar inquietud por elaborar y vender bienes y servicios de consumo que impactan positivamente en la sociedad.



La formación integral del alumno debe considerar su desarrollo académico, emocional, social, y físico, por tal motivo se celebró la “Feria de la Salud” organizada por los alumnos del propedéutico de ICSA.



## Difusión

Para promover la oferta educativa de la Preparatoria se realizó la difusión de la misma en siete escuelas secundarias teniendo un impacto favorable para la admisión recibida en el mes de julio del 2024.



Especial mención es la aplicación del examen de admisión EXANI-I en su versión impresa, con la asistencia de 236 de 244 aspirantes que realizaron el proceso admisión. Sin duda este es un evento que queda en la historia de la escuela por primera vez serán admitidos todos los aspirantes a la preparatoria, en cumplimiento a la política de acceso total garza.



# PREPA SEIS

## 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



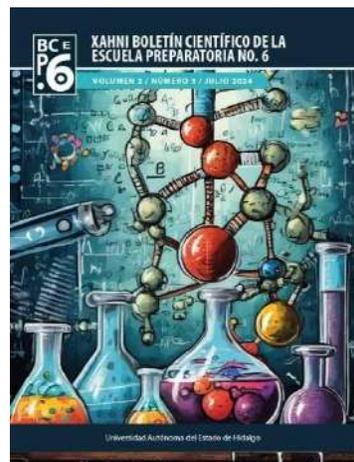
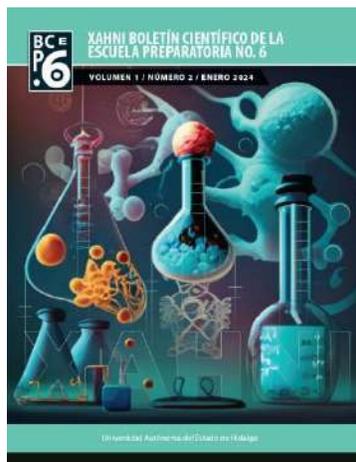
Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## Investigación

Durante el año 2024 se publicaron dos volúmenes del Boletín Científico de la Escuela Preparatoria Número 6, este boletín es un reflejo del compromiso y dedicación de nuestros profesores hacia la investigación y el desarrollo científico.

Renovándose así el comité editorial de la Escuela Preparatoria Número 6, integrado por el profesorado: Dr. Joel Alejandro Domínguez Narváez, Mtro. Oscar Reyes Grande, Mtra. Miroslava Rodríguez Méndez, Mtra. Isaura Rodríguez Monterrosa y Dr. Erick Alfredo Zúñiga Estrada.

En el bachillerato no se genera nuevos conocimiento, pero si se investiga y se difunden aquellos resultados dignos de compartir, además de ensayos e interpretaciones de resultados, hechos por los académicos de la escuela, por ello otra de las funciones sustantivas se cumplen en la medida de la competencia de la educación media, así se realizó la revisión y validación de los trabajos que fueron publicados en el “Boletín Científico “XAHNI” mismo que tuvo su primera publicación en el repositorio institucional.



Cabe destacar la participación de los profesores de esta escuela: Dr. Joel Alejandro Domínguez Narváez y Dr. Everardo Moreno López, como dictaminadores en los cuatro ejes temáticos del Cuarto Encuentro Garza de Jóvenes Investigadores "Inteligencia Artificial" del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través de la División de Investigación, Desarrollo e Innovación convoca al Cuarto Encuentro Garza de Jóvenes Investigadores "Inteligencia Artificial".

**INTRODUCCIÓN**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEM) considera un aspecto vital la producción de ciencia y tecnología de vanguardia. Adicionalmente, con el capital humano altamente habilitado con el que se cuenta, la institución se está en posibilidad de optimizar la investigación y el desarrollo (I+D), fortalecer la docencia para formar a sus futuros investigadores (cultivando la investigación), gestionar el conocimiento y la transformación de tecnología que permita mejorar el bienestar de la sociedad, sus gobiernos y a los sectores productivos.

El ecosistema de investigación de la total universidad debe "ser" la ruta prospectiva que en los próximos años seguirán las principales instituciones nacionales y sus organismos internacionales en sus modelos de investigación, donde el uso técnico y metodológico de la Inteligencia Artificial (IA) será una constante y coadyuvará en la competitividad global.

En este contexto, la UAEM como formadora de capital humano, tiene el compromiso de identificar los paradigmas y procesos que impulsará la IA en sus aspectos epistemológicos y operativos. Es decir, en la integración de algoritmos, modelos, métodos de máquina, herramientas y software, para trabajar en la creación de métodos de aprendizaje, procesos de desarrollo, validación, evaluación de todos los procesos humanos y de reflexión epistemológica.

Sobre esta premisa, se emite la convocatoria del Cuarto Encuentro Garza de Jóvenes Investigadores "Inteligencia Artificial" que está dirigida a todos los estudiantes de Educación Básica Superior, Educación Superior y miembros de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con el objetivo de identificar cómo se va posibilita la comprensión profunda y crítica de las transformaciones actuales en la construcción del conocimiento.

Este encuentro proporcionará una plataforma para que los investigadores, con la asesoría de un investigador, expongan y discutan cómo estas tecnologías están modificando el método científico tradicional, impulsando innovaciones en la generación de hipótesis, la experimentación y la interpretación de datos.

Además, será una oportunidad invaluable para que los futuros investigadores y profesionales desarrollen habilidades en el uso de herramientas de IA, comprendan sus implicaciones éticas y sociales, donde la colaboración entre la inteligencia humana y artificial marcará una nueva forma de resolver problemas complejos.

**OBJETIVO**

Presentar avances de investigación en cualquier rama del conocimiento, mediante presentaciones orales o cartóns, que permitan impulsar el interés por la generación del conocimiento científico y fortalecer las competencias y habilidades de investigación de los jóvenes universitarios.

**REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES**

1. El primer autor debe de ser alumno de la UAEM vigente o egresado recientemente de un programa educativo de nivel bachillerato, superior o posgrado.
2. Previamente, tener avances y resultados operativos de algún proyecto de investigación de cualquier rama de la ciencia y que se encuentre en alguno de los ejes temáticos de este encuentro.
3. Los cartóns podrán ser elaborados por profesores de tiempo parcial, profesores - investigadores de tiempo completo.
4. Se permitirá la presentación de un solo trabajo como primer autor, aunque podrán ser coautores en otros dos trabajos más, considerando que el tema de participación por persona es de tres.

**EJES TEMÁTICOS**

- I. Capacidades cognitivas dominadas por la Inteligencia Artificial.
- II. Roles de la Inteligencia Artificial.
- III. La Inteligencia Artificial en la vida diaria.
- IV. Propiedad intelectual, la ética en el buen uso de la Inteligencia Artificial.

**MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN**

Los estudiantes podrán postular sus trabajos bajo las modalidades:  
 • Presentación oral  
 • Cartón

De acuerdo con su categoría:

- Medio Superior (bachillerato)
- Superior (nivel licenciatura)
- Posgrado (maestría y doctorado)

**CRITERIOS DE DICTAMINACIÓN**

Todos los trabajos a postular deberán enviar un resumen, independientemente de la modalidad (presentación oral o cartón), los cuales serán revisados a discreción por pares en proceso ciego, designados por el Comité Organizador del Cuarto Encuentro Garza de Jóvenes Investigadores para garantizar la calidad del trabajo, apoyar la importancia y valor de la ciencia y tecnología. El Comité de Arbitraje estará integrado por académicos e investigadores especialistas en las diferentes áreas temáticas abordadas en el encuentro. Derivado del proceso de dictaminación, el trabajo podrá ser aceptado, proponer correcciones e incluso, no ser aceptado. Todo resultado será notificado. Los reconocidos serán considerados considerando sus aportes en el ámbito socioeconómico, científico, avances y descubrimientos en aspectos metodológicos o prácticos de la "Inteligencia Artificial" en alguno de los cuatro ejes temáticos del Cuarto Encuentro Garza.

**LINEAMIENTOS PARA LAS PRESENTACIONES**

Es requisito indispensable que el primer autor sea quien haga la presentación formal del trabajo en el día y hora que se le asigna en el programa (hasta el momento se considera que será presencial, dependiendo de la situación sanitaria podrá ser híbrido, o completamente bajo la modalidad virtual). La presentación de los trabajos orales tendrá una duración de 10 minutos y se darán 3 minutos para preguntas y respuestas.

Los cartóns estarán expuestos en sesiones de una hora, estando el primer autor presente, para responder durante este tiempo las preguntas provenientes del público.

Para las sesiones orales, cada mesa contará con la participación de un moderador, que verificará el desarrollo puntual de la misma. Las presentaciones de apoyo para la modalidad oral son de formato libre, al igual que los cartóns, con la finalidad de apoyar la creatividad de cada uno de los autores.

**FECHAS IMPORTANTES**

Recepción de trabajos	<b>Hasta el 2 de septiembre</b>
Resolución de la dictaminación de los trabajos	<b>Hasta el 21 de octubre</b>
Elaboración del programa de cartóns	<b>14 de noviembre</b>
Colocación del 4º Encuentro Garza de Jóvenes Investigadores	<b>12 y 13 de noviembre</b>

**INSCRIPCIÓN Y MAYORES INFORMES**

Los resúmenes deberán ser enviados en el sitio web de la Convocatoria, a través del botón "REGISTRAR", que se encontrará en un formulario de Google.

La cantidad de resúmenes y mayores informes están depositados en el sitio web de esta Convocatoria.

<https://www.uaem.edu.mx/ve/investigacion/encuentro-jovenes>

Métodos de contacto para resolución de dudas:  
 Teléfono: (771) 717-2000 Ext. 15611 y 15612  
 Correo electrónico: [investig@uaem.mx](mailto:investig@uaem.mx)

Se omitió la presente convocatoria en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, México, el día 16 de agosto de 2024.



Sin duda una forma de evaluar competencias y conocimientos es a través de productos académicos integradores, para dar certeza a dichos aprendizajes y habilidades se celebró la Primera Feria de Proyectos de los alumnos de quinto semestre, bajo la temática "Abriendo Puertas a la Ingeniería".

En esta feria nuestro alumnado presentó proyectos demostrativos de aplicaciones que pueden integrarse en la vida cotidiana.



## Premios y reconocimientos

A través de la evaluación institucional, resultados de evaluaciones anteriores, promedios de calificación y una evaluación interna, se les reconoció al alumnado con mejores promedios y al profesorado que han dejado huella en sus cursos, por compromiso y entrega a favor de la academia, así como un reconocimiento a los trabajadores administrativos que, con su quehacer cotidiano, permiten un ambiente de trabajo académico sano y armónico.



# 2<sup>o</sup> PREPA SEIS

## INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

## Funciones adjetivas

### Administración, inventarios y gestión

- Colocación de 50 metros lineales de nueva maya ciclónica.
- Renovación de 150 nuevas butacas para las aulas ya existentes.
- Mantenimiento preventivo a podadoras, secadores de manos, hidroneumático transformador eléctrico.
- Se realizaron 4 fumigaciones completas del edificio y 6 a biblioteca.
- Cambio de 50 luminarias externas de los pasillos.
- Renovación de 40 computadoras del centro de cómputo académico.
- Creación del nuevo centro de cómputo el cual cuenta con 40 equipos portátiles tipo Laptop.
- Instalación y puesta en sitio de 51 nuevos nodos de red y creación de nuevo SITE.



## Mantenimientos

A fin de mantener en condiciones de uso la infraestructura tecnológica de la escuela, se le da mantenimiento preventivo y correctivo al Centro de Cómputo Académico. Mediante un programa de intervención, que no afecte el desarrollo de las actividades académicas del alumnado.



## Actualización tecnológica

Se gestiona la instalación y actualización de equipamiento CISCO, Switches de telecomunicaciones, del SITE, con la finalidad de mejorar el servicio de internet de la escuela, pasando de 60 Mb de velocidad a 120 Mb.



Con el objetivo de mejorar la calidad de servicio de internet, se realiza el cambio de Access Point de la escuela, brindando un mejor servicio de WIFI, beneficiando al alumnado y profesorado con el uso de internet lo suficientemente estable para llevar a cabo las actividades académicas.





## Control de ingreso de estudiantes y visitantes

Con el objetivo de agilizar y controlar el acceso de los alumnos al plantel escolar, garantizando la seguridad y facilitando el manejo de asistencia y puntualidad se creó la App Pase de Ingreso de alumnos. Con esta aplicación de control de ingresos y salidas, se asegura la identificación de quien ingresa y que los padres de familia puedan tener certeza de que el alumnado asiste a la escuela y su tiempo de estancia.

## Funcionalidades Principales

1. **Registro de Alumnos:** Permite el registro de los datos de cada alumno, incluyendo información personal, grado y grupo.
2. **Generación de Códigos QR:** Cada alumno recibirá un código QR único que se puede escanear al ingresar.
3. **Escaneo de Códigos QR:** En las entradas, los escáneres de QR verificarán la identidad de los alumnos y registrarán la hora de entrada.
4. **Informe de Asistencia:** Generar informes diarios, semanales o mensuales sobre la asistencia y puntualidad de los alumnos.





### 3. Beneficios para la Escuela

#### 1. Mejora de la Seguridad:

- **Control de Acceso:** Solo los alumnos registrados pueden ingresar al plantel, reduciendo el riesgo de intrusos.

#### 2. Eficiencia en la Administración:

- **Automatización:** Reduce la carga administrativa al automatizar el proceso de registro y monitoreo de asistencia.
- **Informes Detallados:** Facilita la generación de informes detallados sobre asistencia, que pueden ser utilizados para analizar y mejorar la gestión escolar.

#### 3. Compromiso y Transparencia:

- **Comunicación con Padres:** Los padres pueden recibir asistencia inmediata sobre la llegada y salida de sus hijos de ser requerida y solicitada en dirección, fomentando una comunicación más transparente.
- **Responsabilidad de los Alumnos:** Promueve la puntualidad y la responsabilidad entre los alumnos al hacer visible su historial de asistencia.

#### 4. Ahorro de Recursos:

- **Reducción de Papel:** Elimina la necesidad de pases físicos de papel, contribuyendo a la sostenibilidad ambiental.
- **Optimización del Personal:** Permite que el personal de la escuela se concentre en otras tareas importantes en lugar de supervisar manualmente el ingreso de los alumnos.





Implementar una aplicación de pase de ingreso para alumnos modernizó y mejoró significativamente la operación diaria de tu escuela, convirtiéndola en un lugar más seguro, eficiente y transparente.

## **Actividades relevantes**

### **Iluminando prepa 6**

La escuela Preparatoria Número 6, dio una muestra de trabajo, identidad y compromiso institucional, se realizó el tradicional encendió de luces, un evento lleno de música y tradición, se contó con la presencia del Dr. Octavio Castillo Acosta Rector de la UAEH, el Voluntariado Universitario, la Fundación Hidalguense, las Escuelas Superiores de Tlahuelilpan, Atotonilco de Tula y Tepeji del Río y como invitados especiales alumnos de preescolar de la comunidad de Doxey del municipio de Tlaxcoapan.

Fue el mejor escenario para el exitoso cierre de las actividades de servicio comunitario, superando las expectativas de participación, pues se contó con la asistencia de más de 1500 personas, quienes gozaron de números artísticos, alimentos tradicionales, piñatas, y toma de fotografía.



# PREPA SEIS

## 2° INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Luis Gil Chávez  
DIRECTOR



Escuela Preparatoria Número 6  
Camino a Teltipan No. 38, Tlaxcoapan, Hidalgo, México, C.P. 42953  
Teléfono: 771 717 2000 ext 30601  
[preparatoria6@uaeh.edu.mx](mailto:preparatoria6@uaeh.edu.mx)

Cobra especial importancia en el año que se informa que, gracias al trabajo cotidiano, permanente y de excelencia tres trabajadores integrantes de nuestra escuela se incorporan al Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Enhorabuena para ellos.



La Preparatoria Número 6, es una muestra clara del trabajo universitario y compromiso que se tiene con la sociedad, para ofertar programas educativos de calidad, que forman personas integrales y comprometidas con su entorno.

**“Amor, Orden y Progreso”**

