



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

3

er.

Escuela Superior de
Atotonilco de Tula

INFORME DE ACTIVIDADES

L.S.C. Patricia Emilia Gutiérrez Oviedo
DIRECTORA

CONTENIDO

Contenido	1
Presentación	5
Antecedentes	7
Docencia	9
Oferta educativa y matrícula estudiantil	9
Ingresos	11
Egresos, EGEL y titulaciones	12
Programa Institucional de acompañamiento al estudiante	15
Tutorías	15
Asesorías académicas	16
Atención Psicológica	17
Orientación Educativa	19
Becas	19
Servicios Académicos	21
Eventos Académicos	22
Bachillerato General	22
Licenciatura En Psicología	28
Acreditaciones nacionales/internacionales de programas.	32
Personal académico y administrativo	33
Evaluaciones de calidad docente	34
Formación y actualización docente	37
Difusión de los programas educativos	40
Jornadas de Inmersión Científica	41

Premios y Distinciones	42
Investigación, Desarrollo E Innovación	45
Capacidad Académica	45
Proyectos de investigación desarrollados	45
Publicaciones científicas.....	46
Capítulos de libro	48
Ponencias	48
Participación en congresos y eventos académicos	50
Tesis dirigidas	52
Alianzas con centros de investigación y financiamiento externo	53
Formación de semilleros de investigación y jóvenes investigadores.....	54
Actividades de difusión científica.....	54
Boletín científico.....	55
Extensión de la Cultura y el Deporte	57
Actividades culturales y artísticas abiertas a la comunidad.....	57
Actividades deportivas	62
OSUAEH	63
Programas institucionales	64
FINI.....	64
FUL	65
Navidad Garza.....	65
Fomento a la lectura.....	66
1er. Concurso de talentos universitarios.....	67
Premios y distinciones.....	68
Vinculación e internacionalización	69



Convenios interinstitucionales nacionales e internacionales.	69
Movilidad.....	72
Movilidad nacional.....	72
Metodología COIL.....	73
Servicio social y prácticas profesionales.	74
Servicio comunitario.....	76
Viajes de estudio	77
Programa Creando Con-Ciencia	78
Gestión.....	79
Ejecución presupuestaria y uso eficiente de recursos.	79
Infraestructura	80
Comité Interno de Protección Civil.....	84
Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad	85
Reuniones con padres y madres de familia.....	87
Cursos de inducción y homologación.....	89
Servicio Médico	90
Garzaton	91
Celebración de la Autonomía Universitaria	93
Directorio	94





PRESENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 51, fracción II y artículo 114, fracción XXI, del Estatuto General; así como el artículo 37, fracción 1 de la Ley Orgánica ordenamientos vigentes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Tengo el honor de presentar al Sr. Rector de la UAEH, al Consejo Técnico y a la comunidad de la Escuela Superior Atotonilco de Tula (ESAT), el tercer informe de actividades 2023-2029.

Es un honor presentar los logros que ha alcanzado la Escuela Superior de Atotonilco de Tula a través del Tercer Informe de actividades 2025, mismos que están alineados al Modelo Educativo y el Programa de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2024-2029 y dan cuenta de las metas alcanzadas por la comunidad de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, integrada por estudiantes, personal académico, administrativo y directivo. Se resaltan los avances alcanzados en los programas rectores de Docencia; Investigación, Desarrollo e Innovación; Extensión de la Cultura y el Deporte; Vinculación e Internacionalización, así como Gestión Universitaria, los cuales constituyen ejes estratégicos para el fortalecimiento y crecimiento sostenido de esta Escuela Superior y de la Universidad.

Expreso mi más sincero reconocimiento a la comunidad universitaria de la ESAT, así como a madres y padres de familia, instancias externas y sociedad en general, por su compromiso, colaboración y corresponsabilidad en el quehacer institucional. Los invito a continuar sumando esfuerzos para consolidar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo y fortalecer el prestigio de nuestra máxima casa de estudios.

También agradezco a los líderes universitarios, al Lic. Gerardo Sosa Castelán por la visión que ha tenido al descentralizar la educación y lograr acercar la educación al municipio de Atotonilco de Tula, a la Mtra. Lidia García Anaya, Presidenta del Patronato Universitario, por llevar una adecuada administración de los recursos, y por supuesto, al Señor Rector, el Dr. Octavio Castillo Acosta, por su liderazgo y la adecuada planeación estratégica.

“Amor, Orden y Progreso”

L.S.C. Patricia Emilia Gutiérrez Oviedo

Directora

Enero, 2026.

ANTECEDENTES

El 14 de septiembre de 2009, fue inaugurado el Campus Atotonilco de Tula, ahora Escuela Superior de Atotonilco de Tula, ofertando el programa educativo de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados con 26 estudiantes. Posteriormente, en enero de 2012, desde la perspectiva de una Universidad de Excelencia y con una sólida educación, inició clases la Licenciatura en Psicología con un grupo de 25 alumnos y en julio de 2013 abrió sus puertas a 73 estudiantes de educación media superior al ofertar el Bachillerato General.

La vinculación que tuvo el entonces Presidente del Patronato Universitario, el Lic. Gerardo Sosa Castelán con un grupo de ejidatarios de la localidad de Progreso, Atotonilco de Tula, permitió hacer realidad la descentralización de la educación superior de la UAEH en el municipio. El grupo de ejidatarios estuvo integrado por: Victorio Rodríguez Suárez, Joel Rodríguez Suárez, Juan Evodio Pérez Medrano, Alejandro Pérez Medrano, Leopoldo Mendoza Alpizar, Jacinto López Rodríguez y Ricardo López Rodríguez.



Autoridades de la UAEH y del municipio de Atotonilco de Tula

A lo largo de su trayectoria, la Escuela Superior ha consolidado su presencia en la región formando capital humano con conocimientos, habilidades y valores, apostando por la mejora continua con su participación en evaluaciones institucionales y externas que confirman su compromiso con la excelencia educativa. En este sentido, en 2018, el Programa de Bachillerato General ingresó al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior y en 2022, la Licenciatura en Psicología logró la acreditación con una vigencia de cinco años por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

A manera de reconocimiento, se listan los Directores y Directoras que han liderado la Escuela Superior Atotonilco de Tula:

- 2009 – 2011 Guillermo Escobedo Vázquez †
- 2011 – 2015 Mtra. María Viola López Fernández
- 2015 – 2017 Mtra. Sharon Vargas Zamora (directora interina)
- 2017 – 2022 Mtra. Sharon Vargas Zamora
- 2022 – 2023 Mtro. Josué Serrano Rubio (director interino)

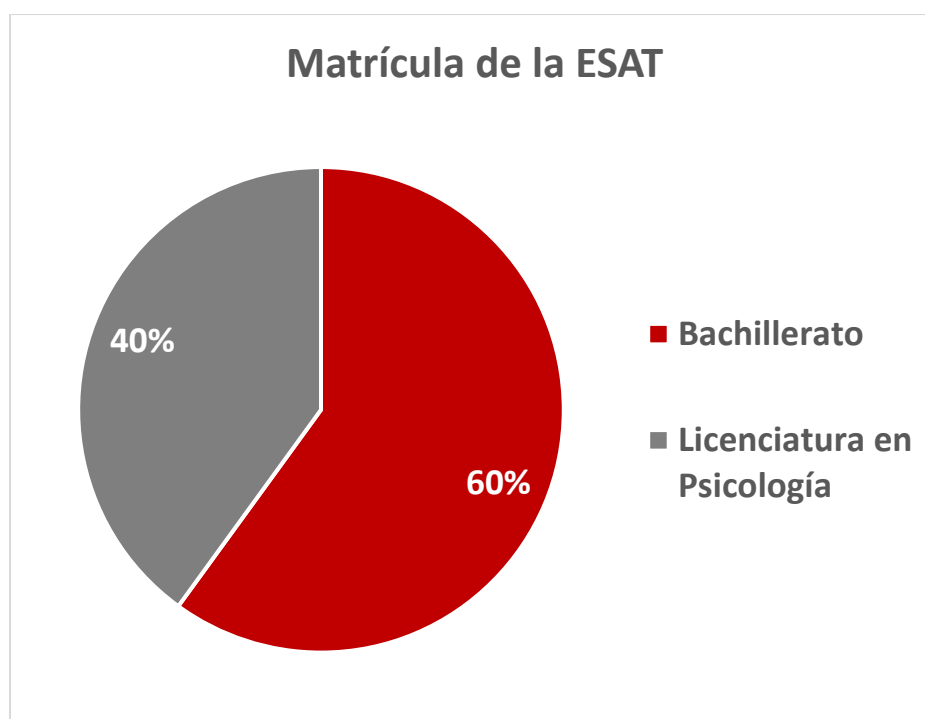
DOCENCIA

La Escuela Superior Atotonilco de Tula fundamenta sus acciones de Docencia en la dimensión pedagógica del Modelo Educativo y el Programa Rector del PDI, documentos institucionales que orientan los procesos de enseñanza y aprendizaje, asegurando la formación integral del capital humano, acorde con los avances de la ciencia y necesidades de los sectores productivo y social.

Oferta educativa y matrícula estudiantil

La Escuela Superior Atotonilco de Tula (ESAT) ofrece dos Programas Educativos que atienden el nivel medio superior y superior. En el año 2025, el Bachillerato General estuvo integrado por una matrícula de 438 estudiantes en el periodo enero-junio y 500 estudiantes en el periodo julio-diciembre, lo que representa el 60% del estudiantado de la ESAT, mientras que la Licenciatura en Psicología atendió a 288 alumnos en el primer periodo y 331 en el segundo, representando el 40% de la matrícula total. En comparación con el año 2024, se tuvo un incremento del 1.4 % en la matrícula total.

Nivel	Programa Educativo	Enero-junio 2025	Julio- diciembre 2025
Media Superior	Bachillerato	438	500
Superior	Licenciatura en Psicología	288	331
	Total	726	831



Ingresos

Para dar atención a la demanda, en el periodo enero-junio 2025 se atendieron en el programa educativo (PE) de Psicología 18 solicitudes de ingreso, de los cuales, 15 realizaron su inscripción, teniendo un porcentaje de aceptación del 83.3% y para el periodo julio-diciembre 2025, solicitaron ingresar 88 aspirantes, de los cuales 74 concluyeron su inscripción, por tanto, se aceptó al 84%. En el programa de Bachillerato, en el primer periodo pagaron 11 aspirantes, de los cuales 9 fueron aceptados y se inscribieron; mientras que en el segundo periodo se tuvieron 268 solicitudes de ingreso, de las cuales, 208 fueron aceptadas y 183 continuaron su proceso de inscripción, lo que representó el 87.9% de aceptación.

P.E.	Enero - junio 2025					Julio - diciembre 2025				
	Aspirantes	Aceptados	No aceptados	Aceptaron Inscripción	% de aceptación	Aspirantes	Aceptados	No Aceptados	Aceptaron Inscripción	% de aceptación
Bachillerato	11	9	2	9	100%	268	208	60	183	87.9%
Licenciatura en Psicología	18	16	2	15	83.3%	88	79	9	74	84%
Total	29	25	4	24	82.8%	356	287	69	257	72.2%



Egresos, EGEL y titulaciones

En el año que se reporta, egresaron un total de 104 estudiantes de Bachillerato General y 45 de la Licenciatura en Psicología.

Egresos			
Nivel	Enero-junio 2025	Julio-diciembre 2025	Total
Bachillerato	92	12	104
Licenciatura en Psicología	15	30	45
Total	110	42	152



En cuanto a la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), durante el 2025, con cohorte a la segunda aplicación del año, un total de 28 estudiantes de la Licenciatura en Psicología (L.P.) presentaron la evaluación EGEL. De estos sustentantes, 15 obtuvieron un desempeño satisfactorio, una alumna obtuvo un resultado sobresaliente. Lo que representa una tasa de aprobación del 57%.

Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)						
Tipo de EGEL	P.E.	Sustentantes	Sobresaliente	Satisfactorio	Aún no satisfactorio	% aprobación
C	L.P.	28	1	15	12	57%

Con fundamento en el reglamento de titulación de la UAEH, en su artículo 10, los egresados pueden elegir entre siete modalidades para titularse. En el año que se informa, los egresados de la Licenciatura en Psicología han optado por tres modalidades.

Modalidad de titulación	Validados	En proceso de validación
Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente (2019)	2	-
Participar como primer autor o de correspondencia en un artículo científico publicado en una revista indexada (2019)	3	2
Elaboración de tesis mediante examen recepcional (2019)	3	1
Total	8	3

Se destaca que, después de siete años, tres egresadas eligieron la titulación bajo la modalidad de elaboración de tesis mediante examen recepcional, lo que representa un logro académico relevante, ya que las egresadas han demostrado la aplicación de conocimientos teóricos y metodológicos, así como competencias de investigación, análisis crítico y argumentación académica.

Nombre de egresada	Título de la Tesis
María Guadalupe Jiménez Neri	Factores neuropsicológicos y socioeconómicos asociados a la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula.
María Guadalupe García Sánchez	Reorganización de la familia en torno al cuidado de una persona mayor.
Diana Iveth Sosa Medrano	Interacción madre-hijo bajo diferentes tipos de complejidad de una tarea de seriación y logros cognoscitivos en niños de seis años.



Programa Institucional de acompañamiento al estudiante

El Programa Institucional de Acompañamiento al Estudiante (PIAE) se enfoca en la formación integral para mejorar el rendimiento académico del estudiantado y reducir la deserción a través de diversos programas como tutorías, asesorías académicas, atención psicológica, orientación educativa y orientación vocacional. El PIAE se apoya de un Sistema Integral que facilita el seguimiento individualizado de los estudiantes.

Tutorías

En 2025, se asignaron tutores al 100% de la matrícula de la ESAT, mientras que 90.2% de la matrícula de Bachillerato en el primer periodo y al 90.8% en el segundo periodo validaron las tutorías en sistema; de igual manera el 87.9% del estudiantado de la licenciatura en Psicología en el primer periodo y el 94.6% en el segundo periodo validaron las tutorías en sistema.

Bachillerato General

Periodo	Tutores que registraron en sistema	Estudiantes atendidos	Porcentaje de la matrícula atendida	Tutorías grupales registradas	Tutorías individuales registradas
Enero-junio	15	395	90.2%	57	3
Julio-diciembre	15	454	90.8%	63	4

Licenciatura en Psicología

Periodo	Tutores que registraron en sistema	Estudiantes atendidos	Porcentaje de la matrícula atendida	Tutorías grupales registradas	Tutorías individuales registradas
Enero-junio	12	253	87.9%	50	4
Julio-diciembre	13	313	94.6%	56	2

Asesorías académicas

Las asesorías académicas brindan orientación oportuna al estudiantado, contribuyen a elevar el rendimiento académico, disminuir rezago y prevenir la reprobación y deserción escolar. En el año que se informa, en enero-junio 2025, 47 asesores académicos atendieron a un total de 738 estudiantes y en el periodo julio-diciembre 2025, 59 asesores académicos atendieron a 802 estudiantes. A continuación, se observan las cifras por programa educativo.

Bachillerato General

Periodo	Número Asesores que registraron asesorías	Estudiantes atendidos	Asesorías grupales registradas	Asesorías individuales registradas
Enero-junio 2025	26	440	623	48
Julio-diciembre 2025	33	479	514	148

Licenciatura en Psicología

Periodo	Número Asesores que registraron asesorías	Estudiantes atendidos	Asesorías grupales registradas	Asesorías individuales registradas
Enero-junio 2025	21	298	276	51
Julio-diciembre 2025	26	323	318	45

Atención Psicológica

En lo que comprende al Programa Institucional de Atención Psicológica; se realizaron una serie de actividades preventivas grupales; entre las cuales se trabajaron temas como: Psicoeducación en comunicación asertiva, consumo de drogas y sustancias nocivas, técnicas para el manejo del estrés, autoestima saludable, regulación emocional y resolución pacífica de conflictos. Temas dirigidos a población de licenciatura y bachillerato.

Cabe mencionar que, durante el año que se informa, fueron atendidos también, los padres de familia de los alumnos del programa educativo de Bachillerato con el tópico sobre consumo de drogas y sustancias nocivas, impartido por el Centros de Integración Juvenil A.C., con la finalidad de informar a los padres acerca de los factores de riesgo y factores de protección ante tal situación. A continuación, se listan las cifras por programa educativo.

Bachillerato General

Periodo	Atención grupal	Atención individual	Sesiones individuales	Atención a externos individual	Atención a externos grupal	Número de actividades preventivas
Enero-junio	90	28	162	0	168	1
Julio-diciembre	349	27	88	1	1	3

El 100% de los estudiantes de Bachillerato que participan en las actividades grupales están satisfechos y totalmente satisfechos con los instructores y facilitadores, de igual manera, el 94% considera que se promueve la salud mental. En cuanto a la atención individual, el 100% está satisfecho y totalmente satisfecho con la accesibilidad, difusión y atención de la Psicóloga y atención en el área. De igual manera, el 100% de los estudiantes perciben un incremento en el bienestar emocional. También se identifica que las áreas de vida en las que perciben un mayor impacto a causa de la intervención terapéutica son la emocional, escolar y familiar.

Licenciatura en Psicología

Periodo	Atención grupal	Atención individual	Sesiones individuales	Atención a externos individual	Atención a externos grupal	Número de actividades preventivas
Enero-junio	80	30	179	6	0	1
Julio-diciembre	171	41	152	5	0	5

El 100% de los estudiantes de Licenciatura que participan en las actividades grupales están satisfechos y totalmente satisfechos con los instructores y facilitadores, de igual manera, el 94% considera que se promueve la salud mental. En cuanto a la atención individual, el 100% está satisfecho y totalmente satisfecho con la accesibilidad, atención de la Psicóloga y atención en el área, mientras que el 83% está satisfecho y totalmente satisfecho con la difusión. De igual manera, el 83% de los estudiantes perciben un incremento en el bienestar emocional. También se identifica que las áreas de vida en las que perciben un mayor impacto a causa de la intervención terapéutica son la emocional, escolar y familiar.

INDICADOR SEMESTRAL POR NIVEL EDUCATIVO			
Nivel	Número de estudiantes atendidos que permanecen en el ciclo escolar posterior a la atención (variable 1)	Número de estudiantes que reciben atención por el programa institucional de atención psicológica (variable 2)	Índice de eficacia del programa
Bachillerato	98	114	85.96%
Licenciatura	107	114	93.86%
Total	230	249	92.3 %

Orientación Educativa

El programa institucional de orientación educativa permitió efectuar pláticas con los grupos de Bachillerato relacionadas al fomento de habilidades socioemocionales. Se tuvo participación de 10 docentes en el primer periodo y de 13 en el segundo periodo, favoreciendo al 63% de la matrícula, brindando charlas de autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, colaboración, toma responsable de decisiones y perseverancia.

Becas

Las becas permiten que estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica accedan, permanezcan y concluyan sus estudios, reduciendo brechas de desigualdad. Por ello, la UAEH establece vínculos con el sector productivo y gubernamental para la gestión de becas, mismas que apoyarán al estudiantado a lograr su permanencia y asegurar su trayectoria escolar fomentando la igualdad de oportunidades y apoyar a aquellos estudiantes con talento y capacidad académica para continuar y concluir sus estudios.

En el año que se reporta, como lo establece el artículo 4º. Constitucional, el 100% de los alumnos de Bachillerato recibieron la Beca Benito Juárez. Para el nivel superior, se subraya que cuatro alumnos de la licenciatura en Psicología mantienen la Beca BBVA “Chavos que Inspiran” otorgada desde 2024, también un alumno de la misma licenciatura forma parte de los beneficiados con la beca Líderes GIMSA, también se destaca que en 2025 le fue otorgado el apoyo a 11 estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, incrementando la participación en esta beca en un 83%.



Tipo de beca	Bachillerato	Licenciatura
Benito Juárez	604	NA
Impulso Garza		2
Condonación de colegiatura	3	
Desarrollo de competencias		1
Jóvenes escribiendo el futuro		1
Apoyo a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad		11
Líderes GIMSA		1
BBVA "Chavos que inspiran"		4
Madres jefas de familia		1
Total, por P.E.	607	21
	Total	628



Servicios Académicos

Los servicios académicos brindan espacios innovadores y herramientas necesarias para apoyar el aprendizaje del estudiantado. Los servicios académicos lo integran las áreas de autoaprendizaje de idiomas, biblioteca, cómputo académico, laboratorio de ciencias y cámara de Gesell.

Durante 2025, la unidad bibliotecaria contó con un acervo de 9171 ejemplares. Brindó atención a aproximadamente 3,000 usuarios, entre las actividades que destacan son los cursos de inducción a 286 alumnos de nuevo ingreso, la capacitación de biblioteca digital, la consulta y préstamos de libros, fomento a la lectura, así como el uso de equipos con acceso a internet. El 100% de las asignaturas planearon prácticas Cero y uso de los servicios.

El laboratorio de ciencias permite a los estudiantes llevar a la práctica lo aprendido en el aula, en el primer periodo del año, se efectuaron 85 prácticas, beneficiándose 387 alumnos, mientras que en el segundo periodo se realizaron 27 prácticas, siendo beneficiados 213 alumnos.

De igual manera, en el centro de cómputo los docentes de las asignaturas de relacionadas con TIC ingresaron con sus alumnos a realizar prácticas, en el primer periodo realizaron prácticas 470 alumnos de 10 grupos de bachillerato y 5 grupos de psicología, donde los docentes de Bachillerato impartieron materias de TICS y los docentes de Psicología impartieron asignaturas de investigación. En el segundo periodo realizaron prácticas 520 alumnos de 11 asignaturas de bachillerato y 8 de Psicología. Se impartió un curso de Lego Education por la academia de Informática. De igual manera en ambos periodos, se aplicaron en las aulas de cómputo el 100% de los exámenes de bachillerato correspondientes al tercer parcial, atendiendo al 100% de la matrícula del programa educativo.

La cámara de Gesell permite al docente realizar prácticas de intervenciones estructuradas bajo la supervisión de los docentes, favoreciendo que los futuros psicólogos estudien las conductas, reacciones emocionales y procesos cognitivos de las personas, tanto de forma individual como en las interacciones grupales con casos reales. En 2025, 14 docentes y 470 alumnos ingresaron para realizar prácticas.

Eventos Académicos

Durante 2025, los programas educativos que se imparten en la ESAT programaron eventos académicos que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyeron a la formación integral del estudiantado, permitiendo adquirir nuevos conocimientos e integrarlos a los saberes que han adquirido en su trayectoria escolar y algunas actividades permitieron la demostración de las competencias adquiridas.

El estudiantado tuvo participación activa en olimpiadas, concursos, conferencias, exposiciones y jornadas académicas en áreas disciplinares, pedagógicas y sociales. Se efectuaron 5 charlas, 7 conferencias, 1 conversatorio, 1 presentación de casos clínicos, 5 talleres, 3 cursos, 4 concursos, 3 exposiciones de proyectos, 1 práctica de campo, 1 simulación y 2 ferias de la salud sexual y prevención de adicciones.

Bachillerato General

En el mes de enero, la academia del propedéutico de ciencias básicas e ingeniería organizó la actividad “Conversando con Científicos”, que consistió en una ronda de tres charlas para acercar al estudiantado con las investigaciones que se realizan en la UAEH.

En el mes de marzo se efectuó la 2ª. edición de la Semana de Ciencia y Cultura con charlas, conferencias, entre las que destacan:

- Charla denominada “Mis emociones, mi reflejo de mis decisiones”, por parte de Centros de Integración Juvenil Tula.
- Concurso interno “Garza Ciencias Interpreparatoriano”. Alumnos de diferentes semestres tuvieron a bien enfrentarse a los estudiantes de la escuela preparatoria No. 6 para seleccionar al equipo representativo, que participó en el mes de abril.

- Exposición de proyectos “Con-Ciencia”, organizado por alumnos y docentes del Propedéutico de Ciencias Básicas e Ingenierías. Se destaca la asistencia del preescolar y primaria de la comunidad de Progreso, en compañía de sus docentes y tutores. En total participaron 200 estudiantes de nivel básico y 80 padres y madres de familia.



En el mes de marzo se llevó a cabo la práctica de campo “Interacciones Ecológicas” de la asignatura de Ecología y Desarrollo Sustentable a cargo del Biól. Juan Diego Juárez Escamilla, en la cual 117 alumnos de 6° semestre del programa de Bachillerato realizaron un recorrido interpretativo en el cerro de la comunidad de Progreso.



En el mes de abril, el Bachillerato participó en la competencia Garza-Ciencias, en donde estudiantes en coordinación con sus docentes de asignaturas propedéuticas presentaron proyectos innovadores en diversas áreas, fruto de su trabajo durante el semestre. En total participaron 31 alumnos con 8 proyectos.



También un equipo de 4 integrantes participó en el Primer Concurso Interpreparatoriano “Garza Ciencias”, obteniendo el segundo lugar. Este desafío permitió que los equipos demostraran sus habilidades académicas matemáticas, física, química, biología, historia institucional, idiomas e informática,



En el mes de septiembre, participaron 30 alumnos en la expo feria universitaria 2025, actividad que permitió que los estudiantes conocieran la oferta educativa de nivel superior de la máxima casa de estudios de del Estado de Hidalgo.

En el mes de noviembre, se efectuó la presentación final de proyectos: “Transformando ConCiencia”, en el cual participaron 11 asignaturas para presentar los productos que se desarrollaron durante el semestre. Se contó con la asistencia de escuelas de educación básica.



En el mes de noviembre, también el propedéutico de Ciencias Sociales y Humanidades llevaron a cabo una simulación de proceso electoral, en la cual participaron los cuatro grupos de quinto semestre lanzando como candidato a un compañero. Esta actividad permitió fortalecer la comprensión sobre la vida política y ciudadana de México.



Es importante destacar la labor que realizan las academias disciplinares de Bachillerato al preparar a estudiantes para concursar en las olimpiadas organizadas por la Dirección de Educación Media Superior.

Olimpiada	Número de participantes que pasan a la etapa				
	Interna	Regional	Estatad	Estatad Experimental	Nacional
Filosofía	15		15		2
Física	7	5	4	1	
Matemáticas	16	16	1		
Química		1			



Licenciatura En Psicología

En el mes de marzo se efectuó la 2ª. edición de la Semana de Ciencia y Cultura con talleres, charlas, conferencias enfocadas al programa educativo de Psicología, entre las que destacan:

- Taller “*Estrategias para buscar empleo*” impartido por la Unidad Regional Tula de Allende del Servicio Nacional de Empleo de Hidalgo, se destaca la participación de tres alumnas que realizaron servicio social en la Unidad referida: Karla Daleth Martínez Cano, Jaydy Vianey Villeda Mendoza y Gloria América González Maturana



- Concurso en su segunda edición “100 Psicólogas y Psicólogos dijeron”, organizada por docentes Jesús Cisneros Herrera, Jonathan Pardo, Ana Isabel Bautista, Alejandro Escamilla y Lorena Reyes Callado.



- Se llevó a cabo el taller "La educación sentimental de las mujeres". A cargo de la psicóloga Adriana Padrón Arce, donde se le entregó un reconocimiento por su participación y entrega.

En el mes de abril se llevó a cabo la "2da Feria de la salud sexual y prevención de adicciones", coordinada por la Mtra. Celia Armenta, Mtra. Ana Rosa Castillo y la Mtra. Hilda Blanco Paredes. Participaron alumnos de 6° y 7° semestre con stands y exposiciones para el resto del P.E. de Psicología y para alumnos de Bachillerato de la Escuela Superior.



En el mes de mayo se efectuaron las Jornadas de Psicología con la temática "Actualización teórica y práctica en contextos contemporáneos", ofertando a los futuros Psicólogos 1 charla, 5 ponencias, 1 conversatorio, 1 presentación de casos clínicos, 2 talleres y 1 actividad lúdica, entre las que destacaron:

- Ponencia "Neuropsicología del TDAH" a cargo de la Psic. Vianet Omayra Fernández Huamán, gestionada por la Mtra. Hilda Blanco Paredes.
- Ponencia "Evaluación y tratamiento de los trastornos del Neurodesarrollo", a cargo del Psic. José Manuel Montoya, gestionada por la docente Monserrat Oviedo Neria.
- Ponencia "La importancia del psicoanálisis ante los nuevos síntomas", a cargo de la Doc. Melba Álvarez Martínez, gestionada por la Mtra. Hilda Blanco Paredes.
- Ponencia "El manejo del paciente con ideación suicida", a cargo del Psic. Juan Carlos García Ramos, quien presentó a la comunidad universitaria herramientas para comprender, identificar e intervenir de manera primaria; gestionada por la Mtra. María Cristina Feregrino.
- Presentación de "casos clínicos atendidos en el Programa de Atención Psicológica para el Bienestar Socioemocional de Niñas, Niños y Adolescentes" a cargo de las

psicólogas. María Guadalupe García Chávez y Dennis González Medrano, gestionada por el Dr. Jesús Cisneros.

- Ponencia "Trastorno mixto ansioso-depresivo", Doctora Sandy Xiomara Virrueta Martínez, especialista en Salud Mental, de CDESAM.
- Charla "Cuando el Miedo se sienta en el Diván, Acompañar en Territorios de Dolor", en la cual el psicólogo Omar Aviña logró hablar acerca de las dificultades profesionales generadas por la labor terapéutica en las zonas ocupadas por el crimen organizado; gestionada por la Mtra. María Cristina Feregrino.
- Taller "Funciones del gerente RH, desafíos y brechas generacionales" a cargo del Lic. Juan Miguel Villafañe, gestionada por el Mtro. Gabriel Lara Abad.
- Taller "Pruebas para el reclutamiento de selección de personal", impartido por la Mtra. María Elena Fermín Apolonio, gestionada por la Mtra. Luz María de la Paz Hernández.



En el mes de junio, en el periodo de innovación, se ofertaron 3 cursos que permitieron a los estudiantes profundizar sobre la psicometría, estadística y enfoques psicológicos.

En el mes de septiembre se efectuaron actividades para concientizar al estudiantado sobre el tema del Suicidio. Se llevó a cabo un taller y una ponencia.

- Taller: Niveles de intervención en personas con riesgo suicida desde el enfoque de la sociología, impartido por el Mtro. Eliot de Jesús Ramos Cruz.

- Ponencia "Atención y evaluación del comportamiento suicida en niños", por la ponente Mtra. Alejandra Lima Quesada.



En el mes de octubre, se efectuó una ponencia para conmemorar el día mundial de la salud mental. En el mes de noviembre, se efectuó la 3ª. Feria de la Salud Sexual y prevención de adicciones, coordinando la actividad la Mtra. Celia Gloria Armenta Hernández, Mtra. Hilda Blanco Paredes y Lic. Ana Rosa Castillo Cruz. Durante la feria, se fortaleció la colaboración estudiantil de los grupos de Psicología: 2º1, 6º1, 7º1 y 7º2. Se contó con la participación de autoridades del H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula, así como instancias de la salud que participaron: Centro de Salud, Jurisdicción Sanitaria 1 de Tula y Dirección de Salud del H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula.



Acreditaciones nacionales/internacionales de programas.

Actualmente, la Licenciatura en Psicología tiene vigente la acreditación por CIEES hasta enero de 2027.

El 19 de agosto, en la UAEH se efectuó la visita en sitio de integrantes del organismo Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), con el objetivo de convertirse en la primera institución de enseñanza en México avalada por el sistema educativo de los Estados Unidos de América (EUA). En la ESAT tuvimos el honor de recibir a Ms. Lina Vega Pérez con el objetivo de constatar la operatividad del nivel superior en la Unidad Académica. Los integrantes de la comunidad universitaria le invitaron a realizar un recorrido por los espacios físicos, además, tuvo una charla con alumnos y docentes.



Personal académico y administrativo

La Escuela Superior de Atotonilco de Tula, durante el 2025 se integró por 57 académicos y administrativos, de los cuales 43 son profesores por asignatura que imparten clases en uno o en más programas educativos, 4 profesores investigadores, 3 académicos en áreas de servicios académicos, 4 administrativos y 3 directivos. En cuanto al nivel académico del personal académico, 1 cuenta con post doctorado, 5 con doctorado, 11 con maestría, 36 con licenciatura.



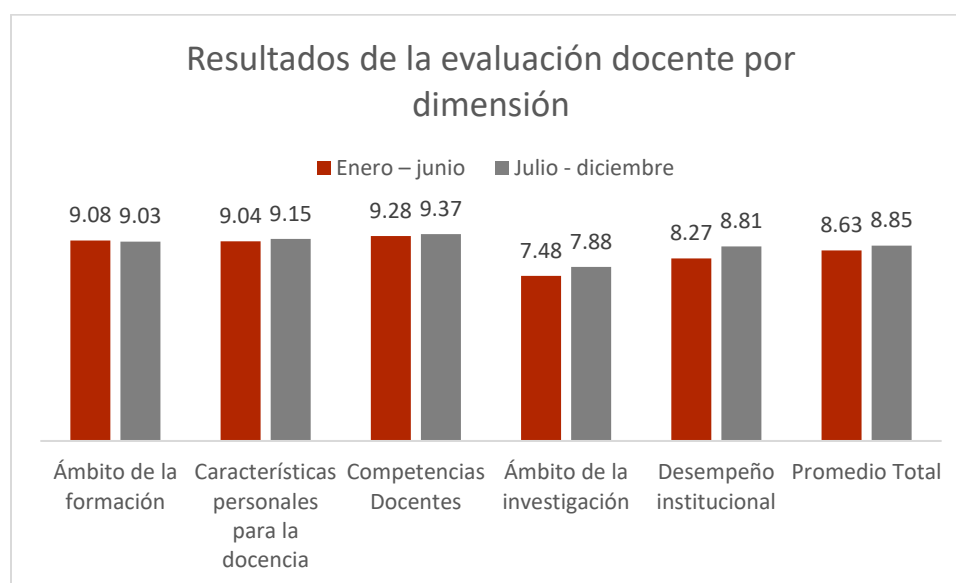
Evaluaciones de calidad docente

La evaluación docente institucional promueve un mejor conocimiento de la práctica docente con el objeto de impulsar iniciativas que contribuyan a una enseñanza de mayor calidad. En el proceso de evaluación docente se da prioridad al perfil del profesor de la universidad, el cual refleja el conjunto de características deseables para el desempeño óptimo de sus tareas y está determinado por las funciones y roles a realizar desde el punto de vista social y pedagógico. (DGE,2025)

Resultados de la evaluación docente institucional 2025

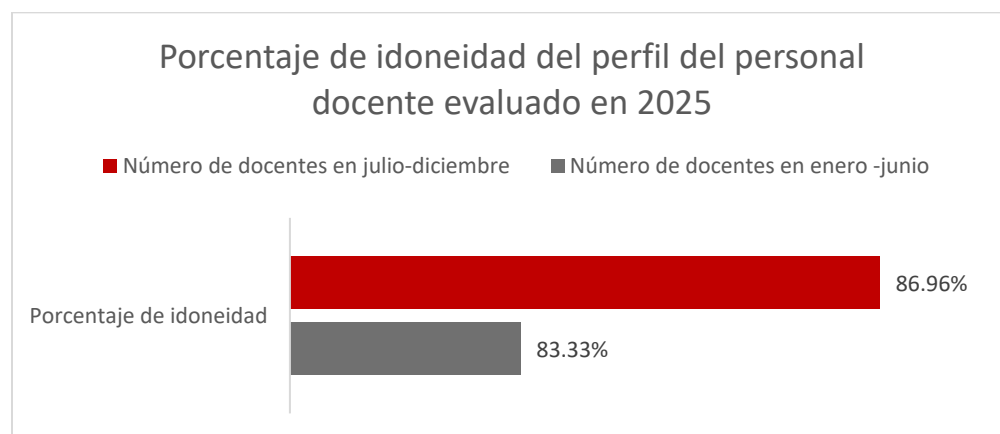
Valoración por dimensión

Periodo	Ámbito de la formación	Características personales para la docencia	Competencias Docentes	Ámbito de la investigación	Desempeño institucional	Promedio Total
Enero - junio	9.08	9.04	9.28	7.48	8.27	8.63
Julio - diciembre	9.03	9.15	9.37	7.88	8.81	8.85

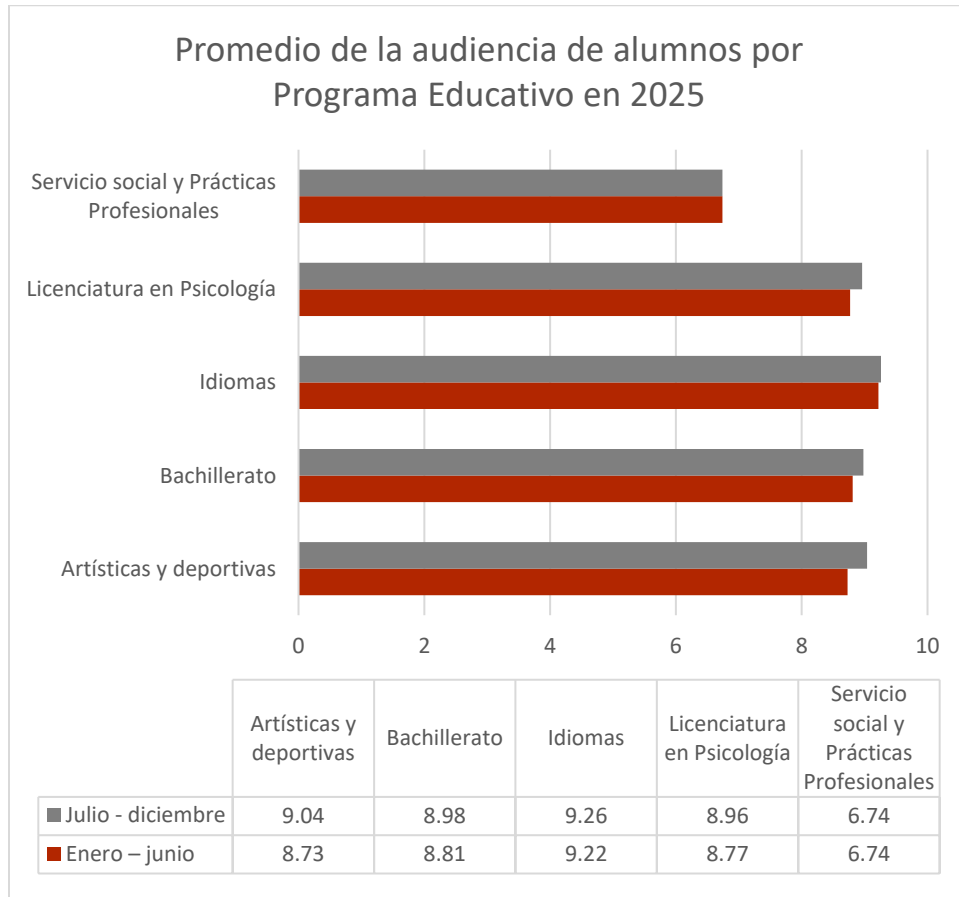


La Dirección General de Evaluación identificó el rango en el que se ubican los docentes de la ESAT respecto a la idoneidad del perfil, considerando los siguientes valores a partir del promedio total obtenido por cada docente en todas las asignaturas impartidas en la unidad académica.

PORCENTAJE DE IDONEIDAD DEL PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE EVALUADO EN 2025			
Rango	Nivel	Número de docentes en enero -junio	Número de docentes en julio-diciembre
9 a 10	Excelente	19	23
8 a 8.9	Satisfactorio	21	17
7 a 7.9	Mínimo aceptable	7	5
Inferior a 7	Insuficiente	1	1
Total de docentes evaluados		48	46
Porcentaje de idoneidad		83.33%	86.96%

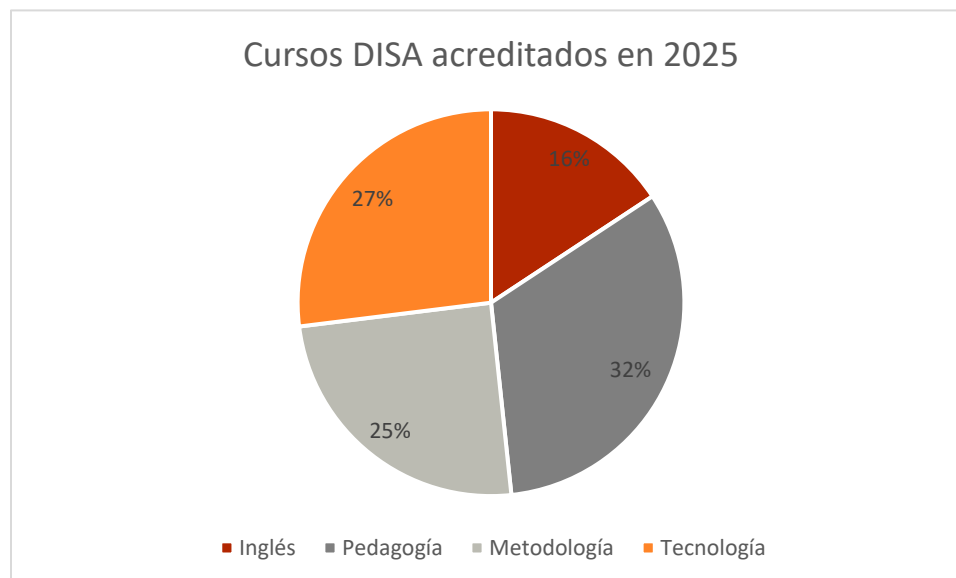


Promedio de la audiencia de alumnos por Programa Educativo en 2025



Formación y actualización docente

La Dirección de Superación Académica oferta cursos que los docentes de la ESAT pueden cursar en 4 convocatorias que se ofertan en el año. Las convocatorias que más docentes eligen son en el periodo de verano e invierno. En el año que se reporta, se acreditaron 67 cursos, de los cuales 14 corresponden al área de inglés para la docencia, 29 al área de Pedagogía, 22 al área de metodología de la investigación y 24 al área de tecnología.



En el periodo de innovación, se planearon 2 cursos, 5 talleres y 2 activaciones físicas para los docentes, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y promover la convivencia y la integración del gremio.



- Curso; "Formación de Guardianes para la Prevención del Suicidio: Modelo Espera"
- Curso para Orientadores "Regulación Emocional"
- Taller "La educación socioemocional en la formación docente"
- Taller "Primeros Auxilios"
- Taller "Primeros Auxilios Psicológicos"
- Taller "IA para Docentes"
- Taller "¿Cómo fomentar la lectura en mis estudiantes?"
- Actividad Física para Docentes
- Zumba para Docentes



En el mes noviembre y diciembre, a través de la Dirección de Administración de Personal, se gestionaron cursos de actualización para el personal de tiempo completo. Se atendieron los siguientes cursos:

- Presentaciones Electrónicas (PowerPoint y Google Slides)
- Comunicación efectiva en el trabajo
- Inteligencia Emocional en el Trabajo
- Comunicación digital en entornos de trabajo colaborativo
- Administración de proyectos
- Correo Electrónico y Agenda Digital
- Resolución de conflictos en el trabajo



Difusión de los programas educativos

Con el objetivo de promover la oferta educativa de la ESAT, se implementó un programa de difusión que permitió visitar a 22 secundarias y 14 ferias profesiográficas de bachilleratos de la región, de los municipios de Atotonilco de Tula, Atitalaquia, Tula de Allende, Tlaxcoapan, Tlahuelilpan, Tepeji del Río, Tetepango, así como del Estado de México, Apaxco y Huehuetoca.



Jornadas de Inmersión Científica

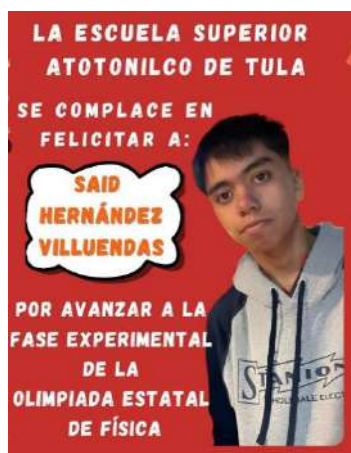
En el mes de junio y diciembre, participaron 60 alumnos y 4 docentes en las Jornadas de Inmersión Científica, con el objetivo de fortalecer las competencias en el área de las ciencias experimentales a través de diversas actividades formativas. Durante la jornada, se realizó un recorrido por la Unidad Central de Laboratorios, llevaron a cabo prácticas experimentales y asistieron a conferencias.



Premios y Distinciones

Bachillerato General

Aranza Yachil García Lozano y Jemima Tamara Guerrero Becerra, obtuvieron el 3er. lugar en *Olimpiada Nacional de Filosofía*, en la categoría de Lengua materna a distancia.



El 11 de julio se dieron a conocer los resultados de la XXII Olimpiada de Física, en la cual el alumno **Said Hernández Villuendas** fue acreedor del pase a la *Fase Experimental*.

La ESAT obtuvo segundo lugar en el torneo “Garza Ciencias interpreparatoriano”, organizado por la Dirección de Educación Media Superior de la UAEH. El equipo estuvo integrado por **Karen Abril Acevedo Monroy, Zoe Sarai Aguilar Galán, Tristán Khalil García Islas, Elizabeth Monroy Gutiérrez y Samuel Rodríguez Pérez**, estudiantes de 6° y 4° semestre.



Licenciatura en Psicología



Stephany Hernández Escamilla, Naomi Haydith Arcos López y Adriana Desired Sánchez Acosta participaron en el 4°. Congreso Internacional en Educación Inclusiva “Escenarios futuros de la inclusión, con la ponencia “Estilos de crianza como factor de la dismorfia corporal y la baja autoestima”

Reconocimiento a alumnos de 5º.
Semestre por su participación en el
Centro Gerontológico de Tlahuelilpan.

Docentes



Dr. Rómulo Eugenio Navarrete Noble ingresó
como Candidato al Sistema Nacional de
Investigadoras e Investigadores.

Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno reconocida con la
distinción Mérito Garza.

También fue reconocida con el financiamiento otorgado
por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, tecnología e
Innovación (SECIHTI) para el proyecto "Cognición social
en jóvenes con antecedentes de conductas suicidas:
indicadores conductuales y psicofisiológicos".



INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

La investigación, el desarrollo y la innovación, permiten a la máxima casa de estudios transferir el conocimiento y la tecnología y tener un impacto social positivo al dar solución a problemáticas del entorno social y económico.

Capacidad Académica

En el año que se informa, la unidad académica tuvo adscritos cuatro profesores investigadores de tiempo completo (PTC) con posgrado, 3 con doctorado y 1 con posdoctorado. El 100% de los PTC pertenecieron al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 3 estuvieron en calidad de candidatos y 1 tiene el nivel I, de igual manera el 100% de los profesores investigadores pertenecen al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), lo anterior reafirma el compromiso de los profesores investigadores con la docencia, investigación y desarrollo tecnológico.

Proyectos de investigación desarrollados

En relación con proyectos de investigación, se encuentran registrados ante la Dirección de Investigación cuatro proyectos, dos de ellos cuentan con financiamiento externo.

1. Cognición Social en jóvenes con antecedentes de conductas suicidas: indicadores conductuales y psicofisiológicos (IH-2025-I-327). Periodo 2025-2027, financiado por la

SECIHTI, monto financiado en tres etapas: \$771,000.00. Responsable técnico: **Dra.**

Paola Almitra Vázquez Moreno

2. Psicología y Hábitat, responsable técnico: **Dr. Gelacio Guzmán Díaz**
3. Análisis paramétrico de la transferencia del comportamiento, responsable técnico: **Dr. Edgar Eduardo Montes Castro.**
4. Acoso sexual en espacios públicos, con financiamiento de la Asociación Internacional de Psicoanálisis, monto financiado: US\$ 2,000.00 (\$38,000.00). Responsable técnico: **Dr. Jesús Cisneros Herrera.**
5. Efectos de una intervención psicológica con orientación psicoanalítica en el bienestar socioemocional de adolescentes de una escuela secundaria (CEI-ICSa-2025/R013). Periodo 2025-2026. Responsable técnico: **Dr. Jesús Cisneros Herrera.**
6. Estudio descriptivo sobre el acoso sexual en espacios públicos a mujeres adolescentes y jóvenes, y actitudes hacia este por parte hombres adolescentes y jóvenes (CEI-ICSa-2025/R009). Periodo: 2025-2026. Responsable técnico: **Dr. Jesús Cisneros Herrera.**

Publicaciones científicas

Se cuenta con un total de 10 artículos, 2 artículos publicados en base SCOPUS, 1 en revista indexada en SECIHTI, 2 en Revistas externas indexadas y 5 en Revistas internas de la Universidad.

1. **Vázquez-Moreno, A.**, Ledesma-Amaya, L., Lerma, A. (2025) A cross-sectional study: impact of age, sex, and social influence on emotional skills of adolescents. *Psychological Thought*, 18(1), 79-81. doi.org/10.37708/psyc.v18i1.984. Índice: SCOPUS. Estado: Publicado.
2. Zamora-Lugo S, Reynoso-Alcántara V, Sánchez-López J, Vergara-Lope S, Ocampo-Gómez E, García-Gomar ML, Torres-González C, Avecilla-Ramírez GN, Carbajal-Valenzuela CC, Calderón M, **Vázquez-Moreno A**, Flores-González R, Contreras-Ibáñez CC, Montero-Domínguez FÁ, Mejía-Castillo AdJ, Abundis-Gutiérrez A, Sánchez-Cid JE, Osorio-Guzmán MI, García-Aguilar G, Negrete-Cortes AJ, Cisneros Báez N, Martell

- Ruiz LM, Campos Romero P and Cuevas-Ferrera RdF (2025) Assessing executive functioning in higher education: development and structural validation of a new self-report scale. *Front. Psychol.* 16:1613290. doi:10.3389/fpsyg.2025.1613290. Índice: SCOPUS. Estado: Publicado
3. Pacheco-Zamarripa, G., **Guzmán-Díaz, G.**, Cisneros-Herrera, J., Iglesias-Hermenegildo, A.Y., Montes-Castro, E.E. (2025) Niveles de ansiedad durante el examen de egreso a la licenciatura en estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. *Boletín Científico de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula*, 12(24):1-8. Índice: Dialnet, Estado: Publicado.
 4. **Vázquez-Moreno, A.**, Villeda-Muñoz, M.A., Flores-Daniel, J., García, R. (XXXX) Empatía, impulsividad y rasgos de personalidad en adolescentes: estudio exploratorio de análisis de redes. *Psicología, Educación & Sociedad*. Índice: DOAJ & latindex 2.0. Estado: Aceptado para publicación.
 5. Avila-Martínez, K.Z., **Guzmán-Díaz, G.**, Cisneros-Herrera, J., Iglesias-Hermenegildo, A.Y., Montes-Castro, E.E. (XXXX) Dependencia emocional y violencia en el noviazgo: su impacto en la autoestima de los adolescentes a nivel media superior. *Boletín Científico de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula*, Índice: Dialnet, Estado: Aceptado para su publicación.
 6. Nuño-Gutierrez, B., Verduzco-Miramón, J., Seefoó-Luján, L., Arriaga-Martínez, J.L., Poblano-Sánchez, I.O., **Montes-Castro, E.E.**, González-Rivas, F., Flores-Padilla, L. & Hernández-Miganjos, I.A. (XXXX) Exposure to violence and effects on substance use among youth in ten Mexican cities violence and substance use. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*. Indexada en CONACyT. Estado: Enviada.
 7. Nuño-Gutierrez, B., Verduzco-Miramón, J., Seefoó-Luján, L., Arriaga-Martínez, J.L., Poblano-Sánchez, I.O., **Montes-Castro, E.E.**, Gonzalez-Rivas, F., Flores-Padilla, L. & Hernández-Miganjos, I.A. (2025) Exposure to violence and effects on substance use among youth in ten Mexican cities violence and substance use. *Revista Internacional De Investigación En Adicciones*, 11(2), 109–117. <https://doi.org/10.28931/riiad.2025.398>. Estado: Publicado. Indexada en EBSCO y CONACyT.

8. García Robelo, O., **Cisneros Herrera, J. C., Guzmán-Díaz, G., & Mesa, M. L. C.** Psychological, Emotional, Cognitive and Familiar Factors Associated with Academic Engagement in Students of a Public University in Mexico during the COVID-19 Pandemic. *Athens Journal of Health and Medical Sciences* 2025, 12: 1-16 <https://doi.org/10.30958/ajhms.X-Y-Z>. Estado: Publicado. Índice: *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*
9. Hernández-Calderon, A., **Cisneros-Herrera, J., & Guzmán-Díaz, G.** (2025). Rupturas de las relaciones amorosas entre jóvenes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 14(27), 1-7. <https://doi.org/10.29057/icsa.v14i27.14269>. Estado: Publicado.
10. Quijano-Ortiz, B. L., **Cisneros-Herrera, J., & Guzmán-Díaz, G.** (XXXX). Transferencia intermodal de los efectos de un entrenamiento sobre la memoria de trabajo. *Boletín Científico de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula*, Índice: Dialnet, Estado: Aceptado para su publicación.

Capítulos de libro

1. **Cisneros-Herrera, J., & Sosa-Torralba, J. E.** (2025). Psicoanálisis para las infancias y adolescencias actuales. En T. Ramírez-González (Coord.), *Psicoterapia: Una necesidad crucial para la sociedad moderna* (pp. 111-140). Lito Grapo. Estado: Publicado.

Ponencias

Los docentes participaron con ponencias en eventos académicos diversos, por lo que se reportan 12 participaciones entre ponencias y talleres impartidos en el año, dirigidas tanto a estudiantes de pregrado y posgrado, como al público en general.

1. El poder del aprendizaje: Descubriendo la magia de la plasticidad cerebral, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: XI Semana de Neurociencias,

Universidad Autónoma de Quintana Roo. Fecha: 14 de marzo de 2025, dirigida al público general.

2. Taller: Diseño de tareas experimentales cognitivas para el análisis de Potenciales Relacionados a Eventos, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: Semana del Cerebro UABC, Universidad Autónoma de Baja California, marzo 2025, dirigido a estudiantes de posgrado.
3. ¿Cómo piensa el cerebro con números?, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: Semana del Cerebro, Universidad Autónoma de Baja California, 11 de marzo de 2025, dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado.
4. Fortaleciendo el pensamiento matemático con bases cerebrales, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: Semana del Cerebro, Universidad Autónoma de Baja California, 10 de marzo de 2025. Dirigida al público general.
5. Señales Autonómicas asociadas a la regulación emocional, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, dirigida a estudiantes de educación básica, en el marco del programa “Creando con-ciencia”.
6. Construyendo el aprendizaje con ciencia: Bases fisiológicas del aprendizaje, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, impartida en la Benemérita y centenaria Escuela Normal del Estado (BECENE), San Luis Potosí, 25 de enero de 2025.
7. Desarrollo y aplicación de herramientas analíticas en el ámbito de la educación desde la perspectiva interconductual, ponente: **Dr. Edgar Eduardo Montes Castro**, en el marco del Seminario Permanente 202 Psicología e Interdisciplina, UAEH, en Actopan Hidalgo, mayo 2025.
8. Participación por parte de la **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno** en la Segunda Jornada de Cuerpos académicos de la Red Académica y de investigación en Psicología,

Neurociencias, Educación y Salud (AIPNES) con la conferencia “Marcadores periféricos para el estudio de los procesos emocionales” el día 13 de noviembre de 2025.

9. Participación de la **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno** en el XIII Congreso Internacional “Cerebro y Mente: la integración” con la presentación oral titulada “Diferencias en la amplitud del N2 en una tarea de control cognitivo emocional entre bebedores compulsivos y no bebedores”, 10-13 de septiembre de 2025.
10. Participación por parte de **Dr. Edgar Eduardo Montes Castro, Dr. Gelacio Guzmán Díaz y Dr. Jesús Cisneros Herrera** en el XXXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta con la ponencia titulada “Análisis de la planeación docente a través del modelo de la práctica de investigación científica”, 22 a 24 octubre de 2025.
11. Participación por parte de **Dr. Edgar Eduardo Montes Castro y Dr. Gelacio Guzmán Díaz** en el XXXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta con la ponencia titulada “Identificación de factores personales, interpersonales y sociales del comportamiento delictivo mediante el sistema de análisis contingencial”, 22 a 24 octubre de 2025.
12. Participación por parte de **Dr. Edgar Eduardo Montes Castro, Dr. Gelacio Guzmán Díaz y Dr. Jesús Cisneros Herrera** en el XXXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta con la ponencia titulada “Efecto del entrenamiento de la habilidad reproducir sobre la ejecución en tareas de discriminación de tonos”, 22 a 24 octubre de 2025.

Participación en congresos y eventos académicos

Se reporta que los investigadores de esta Escuela Superior han sido invitados a dictar ponencias en eventos académicos diversos, por lo que se reportan 7 ponencias y talleres impartidos en lo que va del año, dirigidas tanto a estudiantes de pregrado y posgrado, como al público en general.

1. El poder del aprendizaje: Descubriendo la magia de la plasticidad cerebral, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: XI Semana de Neurociencias,

Universidad Autónoma de Quintana Roo. Fecha: 14 de marzo de 2025, dirigida al público general.

2. Taller: Diseño de tareas experimentales cognitivas para el análisis de Potenciales Relacionados a Eventos, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: Semana del Cerebro UABC, Universidad Autónoma de Baja California, marzo 2025, dirigido a estudiantes de posgrado.
3. ¿Cómo piensa el Cerebro con números?, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: Semana del Cerebro, Universidad Autónoma de Baja California, 11 de marzo de 2025, dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado.
4. Fortaleciendo el pensamiento matemático con bases cerebrales, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, evento: Semana del Cerebro, Universidad Autónoma de Baja California, 10 de marzo de 2025. Dirigida al público general.
5. Señales Autonómicas asociadas a la regulación emocional, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, dirigida a estudiantes de educación básica, en el marco del programa “Creando con-ciencia”.
6. Construyendo el aprendizaje con ciencia: Bases fisiológicas del aprendizaje, ponente: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**, impartida en la Benemérita y centenaria Escuela Normal del Estado (BECENE), San Luis Potosí, 25 de enero de 2025.
7. Desarrollo y aplicación de herramientas analíticas en el ámbito de la educación desde la perspectiva interconductual, ponente: **Dr. Edgar Eduardo Montes Castro**, en el marco del Seminario Permanente 202 Psicología e Interdisciplina, UAEH, en Actopan Hidalgo, mayo 2025.

Eventos Académicos:

1. Organización de la IV Semana del cerebro: Actividades de divulgación por parte de los alumnos de psicología de 2 y 3 semestre, visitaron 10 Escuelas primarias de la región y llevaron actividades lúdicas de difusión en beneficio de 400 alumnos de educación básica de la región.

2. Ponencia dirigida a Estudiantes de la ESAT por parte de la Dra. María Luisa García Gomar, “Funciones Cognitivas en Estudiantes Universitarios” 21 de marzo de 2025.
3. Formación de Guardianes para la prevención del Suicidio a partir del Modelo ESPERA. En colaboración con CEIES, la Escuela Superior de Atotonilco de Tula capacitó a 72 docentes y estudiantes para la Prevención del suicidio.
4. Jornadas de Psicología ESAT 2025: Actualización teórica y práctica en contextos contemporáneos. 20 al 23 de mayo.
5. Horizontes del Interconductismo: Perspectiva, Retos y Oportunidades, conversatorio virtual que se realizó el 24 de junio de 2025.
6. Conferencia dirigida a Estudiantes de la ESAT por parte de la Dra. Bertha Blum Grynberg y la Dra. Janeth Esmeralda Sosa Torralba, “Espacio de Atención Psicológica (ESPORA) de la UNAM” el 26 de septiembre de 2025.
7. Foro de Investigación en Psicología con ponencia dirigida a estudiantes de la ESAT por parte del Dr. Salvador Trejo García (UABC) “Motivación y salud mental en jugadores: una nueva escala de evaluación”, presentada el viernes 7 de noviembre de 2025.
8. Sexto Coloquio de Investigación de Estudiantes ESAT, realizado del 11 al 14 de noviembre.

Tesis dirigidas

1. María Guadalupe García Chávez “Reorganización de la familia en torno al cuidado de una persona mayor” Tesis de grado presentada el 8 de agosto de 2025. Director: **Dr. Jesús Cisneros Herrera**
2. María Guadalupe Jiménez Neri “Factores neuropsicológicos y socioeconómicos asociados a la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula” Tesis de grado presentada el 1 de octubre de 2025: Directora: **Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno**
3. Diana Iveth Sosa Medrano “Interacción madre-hijo bajo diferentes tipos de complejidad de una tarea de seriación y logros cognoscitivos en niños de seis años” Tesis de grado

de Licenciatura en Psicología, presentada el 4 de noviembre de 2025. Director: **Dr. Edgar Eduardo Montes Castro.**

Alianzas con centros de investigación y financiamiento externo

Derivado de la firma de la Carta Intención con el Centro Especializado en Investigación y Educación Superior (CEIES) en 2024, en los meses de junio y julio del año que se presenta, el CEIES impartió el curso denominado “formación de guardianes con base en el modelo ESPERA; hablemos de suicidio. UAEH – 2025” a la comunidad universitaria de la ESAT. En el mes de septiembre se entregaron de las constancias a la primera generación integrada por 72 docentes y estudiantes.



Formación de semilleros de investigación y jóvenes investigadores

En el mes de febrero se integró el semillero de investigación “Jóvenes InvestiGarzadores”, integrado por siete alumnos de segundo semestre de la licenciatura en Psicología, liderados por el profesor-investigador Dr. Jesús Cisneros Herrera, cuyo tema de investigación es la parentalidad.



Actividades de difusión científica

Estancia de investigación:

La Dra. Paola Almitra Vázquez Moreno, realizó una estancia académica y de investigación del 3 al 11 de marzo de 2025 en la Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias de la Salud.



Boletín científico

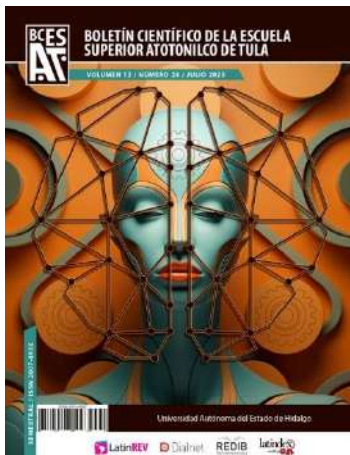
En 2025, se publicaron dos números del boletín científico, manteniendo la publicación de 5 artículos en cada número. Se recibieron manuscritos de autores de todo el país incluyendo: CDMX, Guanajuato, Coahuila, Quintana Roo y Nicaragua.



Vol. 12 Núm. 23 (2025)

DOI: <https://doi.org/10.29057/esat.v12i23>

Publicado: 2025-01-05



Vol. 12 Núm. 24 (2025)

DOI: <https://doi.org/10.29057/esat.v12i24>

Publicado: 2025-07-05



EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE

La extensión cultural promueve la identidad, la creatividad y el pensamiento crítico mediante actividades artísticas, culturales y de difusión del patrimonio. A través de talleres, exposiciones, presentaciones artísticas, conferencias y eventos culturales, se fomenta la sensibilidad social, el respeto a la diversidad y la participación activa de la comunidad universitaria y su entorno. Asimismo, fortalece el vínculo entre la institución y la sociedad, al llevar el conocimiento y las expresiones culturales más allá del aula.

Actividades culturales y artísticas abiertas a la comunidad

El 14 de febrero de 2025, se celebró la bienvenida al semestre enero-junio con diversas actividades como el "Tendedero literario" con la exposición de poemas, la presentación del cantautor "Alfredo Tello", la convivencia de los alumnos y toda la comunidad de la ESAT.



En el mes de marzo de 2025 se efectuó la 2ª. Semana de Ciencia y Cultura, en la cual se ejecutaron actividades referentes a la extensión:

- Una exposición de danza y música. Patrimonio inmaterial por alumnos de Bachillerato del propedéutico de ciencias económico administrativas.
- 3 presentaciones editoriales:
 - "La entrevista clínica", dirigida a estudiantes de la licenciatura en Psicología.
 - "Salud mental y regulación emocional en el desarrollo infantil y adolescente. Una guía para padres y maestros", por profesores-investigadores de ICESA.
 - "Irse y Quemarlo todo".
- Un taller de "Laboratorio de cultura sonora".
- Una charla "Garzas de honor", en la que participó el Lic. Jorge Mayorga Olvera, ex director de Becas y ex diputado.
- Una obra de teatro "Matrioskas: Reivindicación del silencio transgeneracional", por la compañía de teatro "Re-Volver escena".
- Actividad lúdica "La importancia del ritmo en la música"





En ambos periodos, se ofertaron talleres de teatro, creación literaria, música y artes plásticas.

En el mes de marzo, el equipo de porristas de las ESAT participó en la inauguración del Polideportivo del municipio de Atotonilco, misma que tiene como objetivo el fortalecer el deporte de la región, así lo refirió el director general del Instituto Hidalguense del Deporte (INHIDE) Óscar Pérez.



En el mes de septiembre se celebró el XVI aniversario de la ESAT y las fiestas patrias con actividades culturales como la presentación de Julio Rico, interpretaciones musicales del taller de música y actividades recreativas para la comunidad universitaria.

En el mes de octubre se celebró el día de muertos con actividades culturales 3 concursos de calaveritas, tumbas y disfraces, 2 ponencia sobre Tanatología, 2 presentaciones de los propedéuticos de danza y música, así como la participación de danza-teatro “Luz Corpórea” de la Dirección de Promoción Cultural.



En el mes de diciembre se efectuó el tradicional Christmas Fest en su edición 9ª. edición, en esta ocasión se tuvo la presencia y participación del Voluntariado Universitario, así como los directivos y personal de las Escuelas Superiores de Tlahuelilpan y Tepeji, así como la Preparatoria número 6. Se tuvo una asistencia de 800 alumnos, padres y madres de familia y vecinos de la localidad. La Lic. Lic. Patricia Torres Samperio hizo entrega de juguetes a los hijos del personal administrativo. También se tuvo la participación de la agrupación musical Mid Night Blues de la UAEH con interpretación de villancicos.



Actividades deportivas

En el mes de marzo de 2025 se efectuó la 2ª. Semana de Ciencia y Cultura, en la cual se ejecutaron actividades referentes a la extensión:

- Un torneo de ajedrez con las escuelas: Preparatoria Atotonilco de Tula, CECyTEH y COBAEH planteles Atotonilco, se tuvo la participación de 12 estudiantes de nivel medio superior.
- Exhibición de Taekwondo por la Asoc. Marcial TKD Morita
- También se efectuaron partidos de fútbol rápido, voleibol y basquetbol, organizados por sociedad de alumnos.



En el mes de abril se tuvo participación deportiva en el Torneo Intramuros CONADEMS, alcanzando un segundo lugar en fútbol varonil y segundo lugar en voleibol femenino.

De igual manera en el mes de octubre se efectuó el Torneo Intramuros ESAT 2025 para seleccionar a los equipos que representarían a la ESAT en las Garzas de Plata 2025. Se participó en la etapa regional con sede en la Escuela Superior de Tlahuelilpan, con equipo de basquetbol, voleibol y futbol.



En el mes de agosto, la comunidad de la ESAT participó en la 20 carrera FUL 2025.



En el mes de septiembre, en el marco del XVI aniversario, se efectuó la 1ª. Carrera Atlética ESAT.

De igual manera, en ambos periodos se integraron clubes deportivos.

OSUAEH

Durante el semestre enero-junio 2025, los estudiantes y docentes de la ESAT, asistieron a 3 conciertos de la Orquesta Sinfónica de la UAEH:

- 30 alumnos y 1 docente de la licenciatura en Psicología asistieron al concierto “Sinfonías magistrales Épica y Victoriosa”, en el marco de la 2ª. Edición de la Semana de Ciencia y Cultura ESAT.
- 42 alumnos y 2 docentes de Bachillerato asistieron al concierto “Fantasía Sinfónica”, en el marco de la clausura del FINI.

- 10 docentes asistieron al concierto de cierre de temporada Sinfonías Magistrales “La Grandiosa Sinfonía, Titán”, en el periodo de innovación educativa.

Mientras que en el semestre julio-diciembre 2025, la ESAT asistió a 1 concierto, asistiendo 30 alumnos y 2 docente de Bachillerato asistieron al Concierto “Espíritu sinfónico”.



Programas institucionales

FINI



La comunidad universitaria de la ESAT participó en las actividades de la XIV edición del Festival Internacional de la Imagen FINI. En el auditorio de la Escuela Superior se proyectaron dos películas, beneficiando a 200 estudiantes. De igual manera, durante seis días, se trasladaron a 197 alumnos y 9 docentes para participar en 17

actividades del FINI en la Cd. de Pachuca.

FUL

Se tuvo participación durante 5 días, trasladando a 31 alumnos y un docente responsable, un total de 217 alumnos y 7 docentes, asistiendo a 13 actividades de la FUL.



NAVIDAD GARZA

Con el objetivo de que el estudiantado de la ESAT disfrutara de la primera edición de la Navidad GARZA, se gestionó el apoyo con el Patronato Universitario para que facilitara el Garzabús para hacer dos viajes y trasladar a 62 alumnos y 4 docentes. De igual manera, se gestionó con Caleras Bertrán el apoyo económico para el combustible de un traslado.



De igual manera, se invitó a esta actividad institucional a las escuelas de educación básica cercanas a la ESAT, atendiendo la invitación la Escuela Secundaria Técnica No. 68, de la localidad de Tlamaco, Atitalaquia.

Fomento a la lectura

En el mes de marzo, con motivo del 08 de marzo, alumnas del programa educativo de Bachillerato y Psicología participaron en el Conversatorio virtual "Mujeres en las letras". Además, se efectuó la presentación del libro "Ponce" a cargo de la autora Lic. Paula Coral Zamarripa Ponce.

En el marco del Día Mundial del Libro y los derechos de autor, se vivió con gran alegría y disposición de la comunidad de la ESAT la primera "Subasta de libros" en la que alumnos de Bachillerato y Psicología pudieron intercambiar un juguete o dulce por uno de los 56 libros. También, el escritor Alejandro Calvo compartió su obra "La hora del terror".



En el mes de agosto, se dio inicio al Programa Garzas Lectoras, en el cual participaron durante el semestre julio-diciembre 7 alumnos de Bachillerato del propedéutico de Artes en lectura en voz alta, en los 29 grupos de la ESAT.

También en el mes de agosto, se inició el "Café Literario" con grupos de tercer semestre de bachillerato, esta actividad se llevará a cabo durante todo el ciclo con la finalidad de promover la lectura y desarrollar la comprensión lectora a cargo de la Lic. Jazmin Hernández Hernández.

En el mes de noviembre se conmemoró el Día Nacional del Libro dos presentaciones editoriales organizadas por la Dirección de Fomento a la Lectura y la ESAT:

- Libro de poemas del autor Jorge Contreras.

- La antología “Inconscientemente Consciente” es fruto de la Dedicación de Alumnos de Taller de Creación Literaria, a cargo de la escritora Norma Pérez Jiménez



1er. Concurso de talentos universitarios

10 estudiantes de la ESAT se registraron en la fase interna del 1er Concurso de Talentos Universitarios en las categorías de danza, música y teatro. De los cuales tres pasaron a la fase interinstitucional y Edwin Alejandro Ramírez Cañedo de la licenciatura en Psicología representará a la Escuela en la fase final del concurso en la categoría de danza.



Premios y distinciones



Equipo de futbol bardas varonil de Bachillerato, acreedor al segundo lugar en torneo deportivo “La Garza de Plata 2025”. También obtuvo el primer lugar en la Copa Preparatoria Atotonilco de Tula 2025



VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

La vinculación permite articular a la institución con su entorno social, productivo y gubernamental, asegurando que la formación académica responda a las necesidades reales de la sociedad. A través de convenios, prácticas profesionales, servicio social, proyectos conjuntos y transferencia de conocimiento, se favorece la inserción laboral de los estudiantes, se impulsa la innovación y se contribuye al desarrollo regional.

Convenios interinstitucionales nacionales e internacionales.

En el año que se informa, se lograron la firma de los convenios con el Centro de Integración Juvenil Tula (CIJ Tula) y El Centro de Estudios Industrial y de Servicios No. 26 (CETIS 26), mismos que permiten fortalecer los lazo cooperación que años atrás ya se han venido trabajando. Se tiene en proceso la firma de convenio con Cementos de México Planta Atotonilco (CEMEX).

En el mes de enero de 2025, se materializó el convenio específico con Monclova, para apoyar con 4 becas a los estudiantes de licenciatura que radican en el municipio, se agradece a la empresa que un alumno de la ESAT cuente con el beneficio.



En el mes de julio se iniciaron las pláticas con la Jurisdicción Sanitaria 1 Tula de Allende para firmar un convenio de colaboración, razón por la cual se acordó que la ESAT colaborar con dicha dependencia en diversas ferias de la salud. La primera participación se llevó a cabo en las instalaciones de la ESTA, siendo sede para efectuar la Jornada de Donación Altruista de Sangre el día 11 de agosto. En coordinación con Secretaría de Salud de Hidalgo, El H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula, y la Jurisdicción Sanitaria no.1 de Tula de Allende. Al evento protocolario acudieron el Dr. Antonio Eduardo Gutiérrez Rodríguez, director del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea. El Dr. Miguel Ángel Arellano Falcón, jefe de la Jurisdicción Sanitaria No. 1 Tula de Allende. La Dra. Pureza Lejarza Martínez, Directora de Salud Municipal Atotonilco de Tula, la Lic. Patricia Gutiérrez Oviedo, Directora de la ESAT, La Lic. Bianca Juárez Hernández, Subdirectora Administrativa de la ESAT, la Mtra. Hilda Blanco Paredes, Coordinadora del Programa de Psicología y el alumno Alejandro González Arteaga, presidente de la Sociedad de Alumnos de la ESAT.



Posteriormente, se tuvo participación activa con un módulo de atención sobre la violencia en el noviazgo, en la Feria de la Salud llevada a cabo en el marco de la Semana Nacional de Salud Pública 2026 "Unidos por tu Salud, construyendo bienestar", en las instalaciones de la Universidad Politécnica de la Energía, Las profesoras que participaron en el evento son Psic. Adriana Padrón Arce, Psic. Ana Isabel Álvarez Bautista y Psic. María Cristina Feregrino Carreón.



También se participó en la Feria de la Salud: Unidos por tu salud construyendo el bienestar, con sede en la Universidad Tecnológica Tula Tepeji, con un módulo de prevención de la violencia en las relaciones de pareja, estrategias para evaluar y salir de una relación violenta y una conferencia "Magistral Noviazgo y salud mental", las docentes que participaron fueron Dra. Almitra Vázquez Moreno y las Psicólogas Monserrat Oviedo, Ana Álvarez, Adriana Padrón y Cristina Feregrino.



Como parte de los lazos de colaboración, se tiene la cercanía con el H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula, y a través de sus direcciones, se han realizado actividades que permiten fortalecer la formación integral. En el marco del XVI aniversario de la ESAT, la Dirección de Educación, Deporte, Seguridad Pública y Protección Civil, apoyaron a la escuela a realizar la 1ª. Carrera Atlético ESAT, tenido una participación de 200 corredores. De igual manera, La dirección de Educación y Dirección de Ecología apoyaron con la donación de 58 árboles endémicos para reforestar la ESAT.



Movilidad

La movilidad nacional permite a estudiantes y docentes realizar estancias académicas en otras instituciones del país, favoreciendo el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas.

Movilidad nacional

Se ha promovido en el P.E. de Psicología la movilidad nacional, en el año que se informa, participaron en este programa tres alumnas.

Nombre	Periodo	Categoría	Estancia
Hernández Escamilla Estephany	E-J	Alumno	Universidad Autónoma Baja California
Amayrani Peláez Aguiñaga	J-D	Alumno	Universidad Autónoma de Nuevo León
Cabrera Hernández Diana Patricia	J-D	Alumno	Universidad del Valle de Puebla



Metodología COIL

La metodología COIL (Collaborative Online International Learning) permite ampliar el acceso a experiencias internacionales para un mayor número de estudiantes, los docentes de la UAEH colaboran con pares de instituciones nacionales e internacionales para desarrollar proyectos colaborativos integrados al programa de una asignatura. Se trabaja mediante plataformas digitales, con actividades estructuradas, objetivos comunes y evaluación conjunta.

En el año que se informa, el Mtro. Gabriel Eduardo Lara Abad participó con un grupo de alumnos trabajó esta metodología con la Dra. Paula Andrea Senior Mesa, Docente de la Facultad de Psicología de la UCC (Universidad Católica de Colombia). El tema central fue Interculturalidad y Medición en Psicología, vinculando los trabajos de ambas instituciones en el campo de la psicometría y la estadística aplicada a la psicología.



Servicio social y prácticas profesionales.

La articulación entre formación académica y necesidades comunitarias refleja el compromiso institucional con el desarrollo regional y la aplicación del conocimiento psicológico en contextos reales.

Los estudiantes ingresan a unidades receptoras de tres sectores, el privado, el público e instituciones de la UAEH, evidenciando una amplia red de colaboración institucional. Predominan las entidades educativas, seguidas por instancias gubernamentales como el Servicio Nacional de Empleo y los DIF municipales. La propia UAEH actuó como unidad receptora interna en cuatro espacios.

Durante el 2025 participaron en prácticas profesionales 48 estudiantes de 8°. Semestre, 33 en el primer periodo y 15 en el segundo, participando en 21 unidades receptoras, 6 del sector privado, 14 del público y 3 de UAEH; desarrollando 31 proyectos.

Prácticas Profesionales

Sector	No. de Unidades Receptoras	Proyectos	Número de Alumnos
Enero - junio 2025			
Privado	4	4	6
Público	8	9	16
UAEH	2	7	11
SUBTOTAL	14	20	33
Julio – diciembre 2025			
Privado	2	2	3
Público	6	6	9
UAEH	1	3	3
SUBTOTAL	9	11	15
TOTAL	21	31	48

Servicio Social

Sector	No. de Unidades Receptoras	Proyectos	Número de Alumnos
Diciembre 2024 - mayo 2025			
Privado	3	3	3
Público	11	11	11
UAEH	5	5	5
SUBTOTAL	19	19	19
Junio – noviembre 2025			
Privado	5	5	6
Público	9	9	14
UAEH	5	12	19
SUBTOTAL	19	26	39
TOTAL	38	45	58



Servicio comunitario

En el PE de Bachillerato se llevó a cabo el Servicio Comunitario Garza destacando la participación de 128 alumnos, de los cuales 125 alumnos acreditaron. Los estudiantes participaron en los ejes ambiental, social y habilidades lectoras; realizaron diferentes actividades como: donación de útiles escolares, donación de cobijas o frazadas y juguetes. Los integrantes del eje ambiental, realizaron jornadas de limpieza de los espacios de la ESAT y los integrantes del eje de habilidades lectoras participaron en el Programa de la Dirección de Fomento a la Lectura titulado “Garzas Lectoras”, en el cual participaron durante el semestre julio-diciembre con la lectura en voz alta en los 29 grupos de la ESAT.



Viajes de estudio

Los viajes de estudio son estrategias que tienen impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la vinculación con el sector público, privado y productivo, fortalece la pertinencia de los programas educativos y contribuye a la formación de profesionistas con una visión crítica, práctica y contextualizada.

En 2025, se efectuaron 10 viajes académicos con 300 alumnos. Se realizaron viajes de estudio a: Museo de Economía y Banco de México, a la empresa Bimbo, Museo de Tolerancia y Museo de Santa Inquisición, Centro de Autismo Teletón el CAT y al Congreso Internacional en Psicología.



Se reconoce y agradece al Sr. Rector, Dr. Octavio Castillo Acosta, el viaje otorgado a SixFlags como reconocimiento a los estudiantes con mayor promedio de la ESAT.

Programa Creando Con-Ciencia

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales y a la División de Vinculación e Internacionalización mantienen activo el Programa “Creando Con-Ciencia”, el cual tiene el objetivo de acercar la ciencia y el conocimiento a las escuelas de educación básica de la región.

En el año que se reporta, dos académicas de la Licenciatura en Psicología participaron con dos ponencias, atendiendo a cinco escuelas de educación Básica. Los temas que abordaron son: “Escuela para padres”, impartida por la Mtra. Celia Gloria Armenta Hernández y "La importancia del desarrollo en la construcción de la personalidad" impartida por la Mtra. Hilda Blanco Paredes



GESTIÓN

La gestión universitaria fortalece la identidad institucional, consolida la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad, y permite responder de manera efectiva a los retos del entorno educativo, social y tecnológico, contribuyendo al desarrollo regional y nacional con pertinencia y responsabilidad social.

Ejecución presupuestaria y uso eficiente de recursos.

Con el objetivo de cubrir las necesidades y cumplir con lo que se ha proyectado en el Plan de Desarrollo de la ESAT, se desarrollaron 21 proyectos. A continuación, se plasman los proyectos elaborados en PAO 2025 y aprobados, así como su avance.

Programa Rector	Proyecto	Avance
Docencia	Consolidación de acervo bibliográfico	100%
Docencia	Homogeneización de los servicios en las U.B.	100%
Docencia	Jornadas de Inmersión científica	100%
Docencia	Materiales y suministros de laboratorio para Bach	100%
Docencia	Mejoramiento de CAI	100%
Docencia	Mejoramiento de CeCA	Reprogramado

Docencia	Programa institucional permanente de difusión de la oferta educativa (Discover UAEH)	0%
Docencia	Servicio de Mantenimiento. De Equipo de oficina y de cómputo	100%
Investigación	Fortalecimiento de la investigación	100%
Extensión	Eventos culturales	100%
Extensión	Eventos deportivos	100%
Gestión	Abastecimiento de agua	0%
Gestión	Actualización y Mantenimiento de la infraestructura de la red universitaria	100%
Gestión	Adquisición de mobiliario	80%
Gestión	Construcción de infraestructura física en la ESAT	0%
Gestión	Puerta de cámara de Gesell	Se solicitó ampliación
Gestión	Papelería, consumibles de cómputo, material higiénico y limpieza	100%
Gestión	Proyectos y Obras (Mantenimiento)	100%
Gestión	Servicio de Mantenimiento y conservación de áreas verdes	100%
Gestión	Servicios de Mantenimiento de infraestructura	100%
Gestión	Viáticos	100%

Infraestructura

Uno de los retos que tiene la Escuela Superior es disponer de la infraestructura y los recursos escolares necesarios para mejorar la calidad del proceso enseñanza- aprendizaje. Por lo cual, esta institución busca generar espacios propicios asegurando ambientes idóneos para el desarrollo formativo y de esparcimiento del alumnado. Para mejorar los espacios se generaron proyectos para brindar adecuación y/o mantenimiento a la planta física.

Equipamiento

En cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2029 y el Plan de Desarrollo de la Escuela. La inversión ha permitido la modernización espacios mediante la renovación de mobiliario y acabados, asegurando espacios óptimos para garantizar estándares de calidad educativa.

Como parte de la estrategia de innovación educativa, se equiparon 5 aulas el Módulo C, el área de Cómputo y el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI) con la adquisición de tecnología.



En el laboratorio de ciencias se reemplazaron llaves de gas y se adquirieron 60 bancos.

En cuanto a los sites de telecomunicaciones, se instaló clima a cada uno, un total de tres climas instalados durante el 2025.

Paralelamente, se optimizó la infraestructura administrativa mediante la instalación de nuevos nodos y equipos de telefonía, fortaleciendo la conectividad y la productividad laboral.

En términos operativos, se destinó una inversión de \$225,576.42 para el suministro de insumos de limpieza y papelería. Esta ejecución presupuestaria impacta directamente en el desempeño académico de los estudiantes del programa académico de Psicología y Bachillerato.

Adecuaciones

Con una inversión estratégica, la Escuela Superior Atotonilco de Tula se garantiza el 100% de operatividad en servicios básicos.

Adecuación de auditorio: Se reemplazó alfombra y butacas.



Mediante la rehabilitación total de sanitarios y la creación de un baño inclusivo, redes de drenaje, reemplazo de tinacos, mantenimiento a la cisterna y la automatización del sistema hidráulico para el llenado de tinacos.





Adecuación de 12 aulas de módulos A y B: cambio de la totalidad de ventanas en aulas de aluminio. y puertas.



Mantenimiento

- Se ejecutó un programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo, lo que permitió la actualización del sistema luminario, la aplicación de recubrimientos y pintura en áreas exteriores e interiores, alcanzando una cobertura superior al 70% de los edificios del plantel, lo que garantiza la conservación de la construcción de esta Escuela Superior.





Comité Interno de Protección Civil

En el año que se informa, se renovó el Comité Interno de Protección Civil de la Escuela Superior, el cual está integrado por docentes y alumnos, con el objetivo de efectuar simulacros participando toda la comunidad universitaria fomentando así la salvaguarda de la integridad física. En 2025, se efectuaron dos simulacros uno en el primer periodo del año y el segundo, el 19 de septiembre para conmemorar los eventos



ocurridos en septiembre de 1985 y 2017. Con la práctica constante permitirá que la comunidad universitaria reaccione de manera adecuada ante posibles sismos.



Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad

Durante el año 2025, el Subcomité de Ética, Igualdad e Integridad de la ESAT consolidó su compromiso, el plan de trabajo anual se centró en la implementación de estrategias transversales para promover la igualdad sustantiva, la cultura de la legalidad y la seguridad de la comunidad educativa y social, alineándose con los objetivos institucionales de responsabilidad social y ética pública.



Durante el periodo reportado, el Subcomité desplegó una campaña integral de sensibilización basada en la elaboración y difusión de infografías con temas específicos por la conmemoración del 25 de cada mes. Este material estratégico tuvo como objetivo central movilizar a la comunidad estudiantil y a la sociedad para prevenir, visibilizar y erradicar la violencia contra mujeres y niñas, proporcionando información clave para la identificación de conductas de riesgo y el fomento de la denuncia ciudadana. Como acto de memoria histórica y exigencia de justicia, se llevó a cabo el "Memorial de las Cruces", un espacio que honró a las víctimas de feminicidio y reafirmó el compromiso de la institución con la erradicación de la violencia de género.



Destaca la intervención del docente Enrique Jonathan Herrera Pardo a través de su conferencia "Nuevas Masculinidades", donde se propuso un cambio de paradigma para que los hombres cuestionen los roles tradicionales de agresión y dominio, transitando hacia modelos de vida más libres y corresponsables. Asimismo, la Mtra. Claudia Juárez Cervantes aportó una visión fundamental con su ponencia sobre "Lenguaje no sexista", herramienta clave para rechazar el masculino genérico, visibilizar a las mujeres en todos los ámbitos y promover una comunicación basada en el respeto y la inclusión.

El impacto del Subcomité se extendió al ámbito comunitario mediante la participación activa en la Jornada Nacional de Tequios 2025. En las ediciones de mayo, septiembre y octubre, la comunidad de la ESAT se sumó a movimientos ciudadanos enfocados en la recuperación de espacios públicos a través de labores de limpieza, rodada y reforestación. Estas acciones no solo fomentaron una cultura de paz y sana convivencia, sino que se consolidaron como una estrategia efectiva para combatir las adicciones mediante el mejoramiento del entorno social.



Reuniones con padres y madres de familia

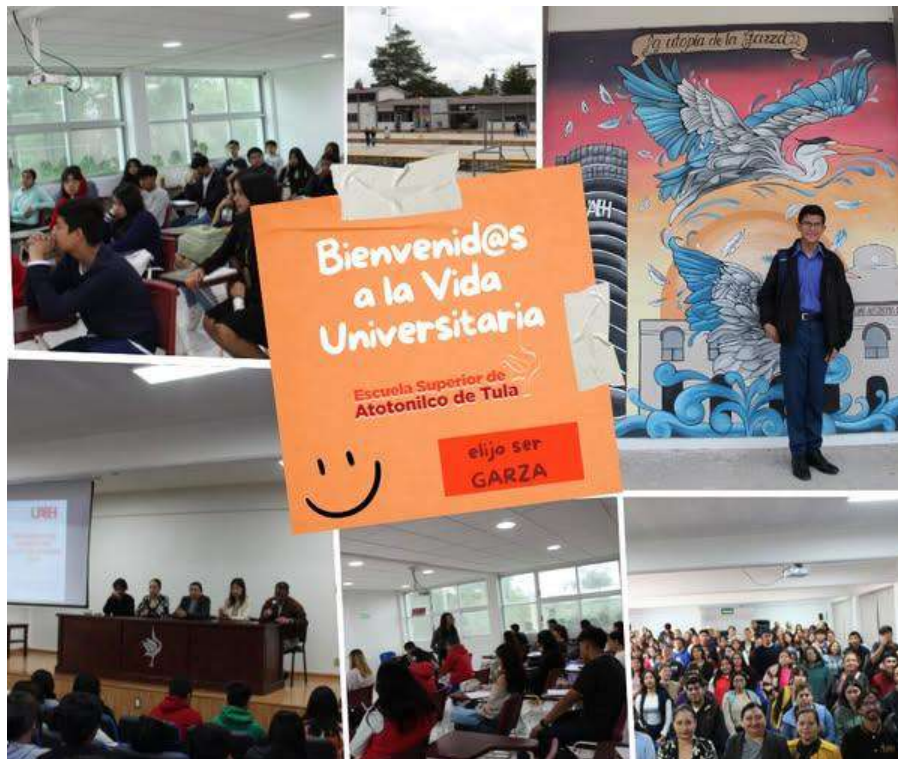
La comunicación asertiva con los padres y madres de familia son una estrategia clave para mejorar el seguimiento académico, fortalecer el bienestar estudiantil y consolidar una educación de calidad con enfoque humano y socialmente responsable. Durante 2025 se efectuaron reuniones con 300 tutores de alumnos de nuevo ingreso, además, se llevaron a cabo 16 reuniones de primer parcial en cada periodo, un total de 32 reuniones para atender situaciones escolares de primer parcial, teniendo una participación del 70%. Para el segundo parcial de cada periodo, se realizaron 3 reuniones con el objetivo de capacitar a los padres de familia en temas de importancia para apoyar a su hijo adolescente. En el mes de abril, se impartió la charla "Adicciones" por parte de CIJ Tula y en el mes de octubre se impartió la charla "De la curiosidad al peligro... detectémoslo a tiempo", impartida por la Dra. Pureza Lourdes Chávez Lejarza, exdirectora de Salud del municipio de Atotonilco de Tula, en coordinación con proximidad social.





Cursos de inducción y homologación

En el mes de enero y julio, se efectuaron los cursos de inducción a la vida universitaria y homologación con el objetivo de dar a conocer los procesos, procedimientos y normativa universitaria. En enero se atendieron a 26 estudiantes, mientras que en el periodo de julio se atendieron a 276 aceptados.



Servicio Médico

El área de servicio médico es un espacio esencial en la ESAT, ya que brinda primeros auxilios y atención inmediata ante accidentes o emergencias, reduciendo riesgos y posibles complicaciones. De igual manera, impulsa acciones preventivas como campañas de vacunación, detección oportuna de enfermedades, orientación nutricional y educación para la salud. En el año que se reporta, el servicio médico realizó 450 consultas en el semestre enero-junio y en julio-diciembre 524 consultas. Además, acercó a personal de IMSS bienestar para que brindaran jornadas de vacunación.

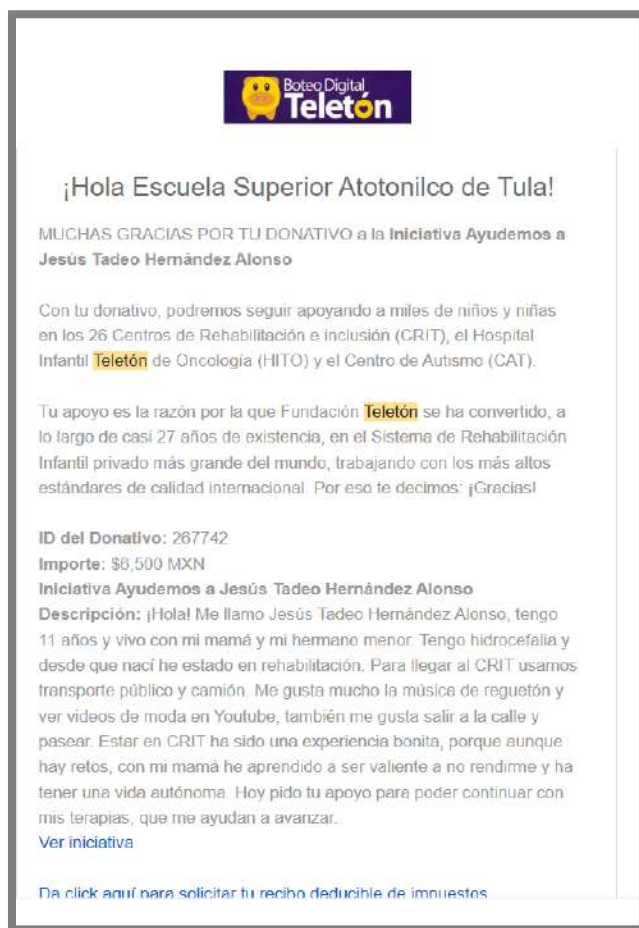


Garzatón

Se reconoce el altruismo, solidaridad y generosidad de la comunidad ESAT, quienes contribuyeron a la recolección y donativos de víveres para los damnificados de nuestro estado.



También se reconoce su unión y cooperación que se llevó a cabo a través del Reto Garzaton Teletón para ayudar al infante **Jesús Tadeo Hernández Alonso**, logrando reunir la cantidad de \$6,500.00, en colaboración con otras dependencias se logró reunir la cantidad necesaria para su tratamiento.



Celebración de la Autonomía Universitaria

La comunidad universitaria de la ESAT tuvo el honor de participar en la celebración de la Autonomía Universitaria el día 3 de octubre de 2025. La actividad permitió fortalecer la identidad universitaria y la integración de la comunidad.



DIRECTORIO

Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

L.S.C. Patricia Emilia Gutiérrez Oviedo

Directora

Mtro. Juan Luis Tellez López

Secretario

Lic. Bianca Juárez Hernández

Subdirectora Administrativa

Mtra. Paola Almitra Vázquez Moreno

Coordinadora de la Licenciatura en Psicología

Lic. Aurelia Hernández Fernández

Coordinadora de Bachillerato

