



Escuela Superior
de Zimapán

INFORME

DE ACTIVIDADES

Dr. César Amador Ambriz
DIRECTOR

INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2023-2029.....	- 4 -
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN	- 4 -
FUNCIÓN ACADÉMICA	- 5 -
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA ESCUELA O INSTITUTO.	- 5 -
PROGRAMAS EDUCATIVOS REDISEÑADOS.....	- 5 -
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD.	- 6 -
PROCESOS DE SELECCIÓN (ASPIRANTES Y ACEPTADOS).....	- 6 -
POBLACIÓN ESCOLAR.	- 7 -
PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS QUE INGRESARON AL SIGUIENTE NIVEL EN LA UAEH.....	- 7 -
PROFESORADO CON CURSOS EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.	- 8 -
PROFESORADO CON CURSOS EN EL IDIOMA INGLÉS.	- 9 -
PROFESORADO CON CURSOS EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	- 9 -
PROFESORADO CON CURSOS EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS.....	- 10 -
PROFESORES QUE REALIZAN TUTORÍAS.	- 10 -
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA.	- 11 -
ASESORÍAS ACADÉMICAS.....	- 11 -
ASIGNATURAS QUE PROGRAMAN ACTIVIDADES DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PARA EL APRENDIZAJE EN SYLLABUS Y/O	
PLATAFORMA GARZA.	- 12 -
DOCENTES DE IDIOMAS CON CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS CENTROS DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS....	- 13 -
FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN.....	- 13 -
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE.	- 13 -
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).	- 14 -
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.	- 14 -
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON COLABORACIÓN DE INSTITUCIONES EXTERNAS.	- 14 -
CITAS POR ARTÍCULO EN WEB OF SCIENCE (WoS).	- 15 -
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE PUBLICAN ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS.	- 15 -
JORNADA INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIA.	- 15 -
.....	- 16 -
FUNCIÓN DE EXTENSIÓN.....	- 16 -
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.	- 16 -
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS INSTITUCIONALES.	- 16 -
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN COMPETENCIAS DEPORTIVAS OFICIALES Y FEDERADAS.....	- 17 -
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE FOMENTO A LA LECTURA.	- 17 -
FERIA UNIVERSITARIA DEL LIBRO (FUL).	- 18 -
FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA IMAGEN (FINI).....	- 18 -
PRESENTACIÓN DE TEATRO GUIÑOL.	- 18 -
FUNCIÓN DE VINCULACIÓN	- 19 -
REDES DE COOPERACIÓN EN LAS QUE PARTICIPA LA ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN.....	- 19 -
ALUMNADO QUE CONCLUYE SATISFACTORIAMENTE EL SERVICIO SOCIAL.	- 19 -

ALUMNADO QUE CONCLUYE SATISFACTORIAMENTE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES.	- 20 -
INFRAESTRUCTURA.....	- 20 -
REUBICACIÓN DE DRENAJE SANITARIO.....	- 20 -
MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA.	- 21 -
RECONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO Y PROFESORADO	- 21 -
CREADORES DE CONTENIDO DIGITALES, DISCOVER UAEH.....	- 21 -
OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA.	- 22 -
CONCURSO INTRAMUROS DE MEDIACIÓN Y LITIGACIÓN ORAL UAEH.	- 23 -
PROGRAMA AGUA SEGURA EN ESCUELAS.....	- 23 -
MÉRITO GARZA.	- 24 -

Informe de la Administración 2023-2029

Escuela Superior de Zimapán

Con fundamento en lo establecido en el artículo 37, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y del Capítulo V artículo 51 fracción II y Capítulo II artículo 114 fracción XXI del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, presento a ustedes el estado que guarda la administración, gestión y cumplimiento de metas y objetivos del Programa de Desarrollo de la Escuela Superior de Zimapán.

Función Académica

Programas educativos de la escuela o instituto.

La Escuela Superior de Zimapán ofrece oportunidades académicas que abarcan desde el nivel medio superior hasta el superior. El bachillerato proporciona una base sólida para estudios futuros y enfrenta los retos del mundo actual.

La escuela también ofrece tres licenciaturas diseñadas para satisfacer las demandas del mercado laboral:

Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales: Forma profesionistas en la gestión y aprovechamiento de recursos minerales.

Licenciatura en Derecho: Prepara a los estudiantes para defender los principios legales y contribuir a la sociedad como abogados competentes.

Licenciatura en Contaduría: Capacita a los alumnos en el manejo de finanzas y contabilidad, esenciales en cualquier sector empresarial

Programas educativos rediseñados.

En este apartado se mencionan las versiones vigentes de los programas educativos que actualmente se imparten en la Escuela Superior de Zimapán, los cuales son:

Bachillerato cuya versión data del año dos mil diecinueve y que es además el programa rediseñado más actual.

Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, el programa fue instaurado por autorización del Honorable Consejo Universitario en el año dos mil quince.

Derecho, este programa fue rediseñado y autorizada la nueva versión también en el año dos mil quince.

Contaduría, el programa que actualmente se imparte es la versión dos mil diez, con lo cual representa la oferta educativa que más tiempo tiene de vigencia y que más urgentemente necesita su revisión.

Programas educativos de calidad.

Actualmente, los programas educativos de Contaduría y Derecho cuentan con una acreditación favorable por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior vigentes de dos mil veintidós a dos mil veintisiete y de dos mil veintitrés a dos mil veintiocho, respectivamente.

Procesos de selección (aspirantes y aceptados).

Para el ingreso al semestre de enero a junio de dos mil veinticuatro, la Licenciatura en Derecho registró trece aspirantes, de los cuales fueron aceptadas diez personas. Para el caso de la Licenciatura en Contaduría, también hubo trece aspirantes y fueron aceptadas diez personas. Ambos programas suman un total de veintiséis aspirantes y veinte alumnos aceptados.

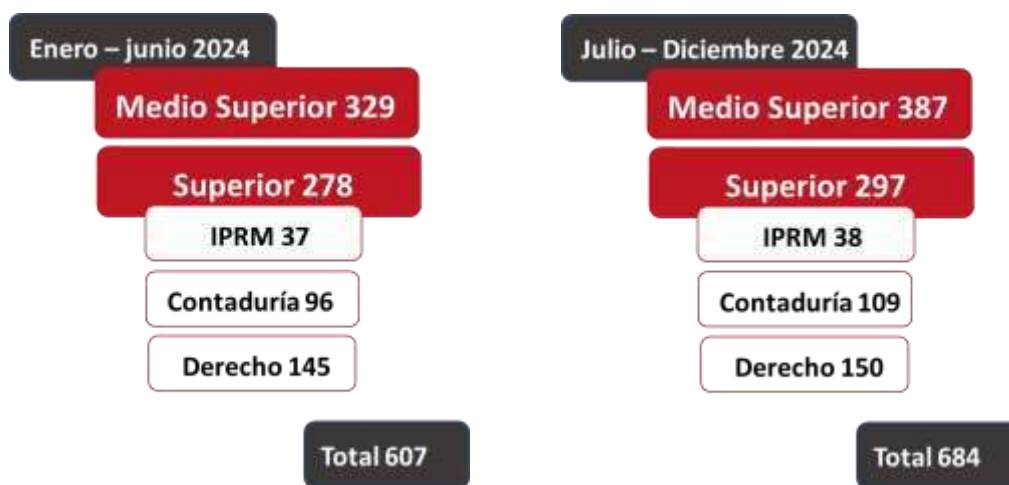
En lo concerniente al semestre de julio a diciembre de dos mil veinticuatro, el Bachillerato registró ciento sesenta y nueve aspirantes y aceptó a ciento sesenta y cuatro personas. La Licenciatura en Contaduría registró veintidós aspirantes y aceptó a veintiún alumnos, mientras que la Licenciatura en Derecho tuvo treinta y nueve aspirantes y treinta y dos personas aceptadas. Finalmente, para la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales se tuvieron diez aspirantes, nueve de ellos fueron aceptados. De manera global, en este ciclo hubo doscientos cuarenta aspirantes y se aceptaron un total de doscientos veintiséis estudiantes de nuevo ingreso.

Programa Educativo	Ene-Jun 2024	Jul-Dic 2024
Contaduría	10	21
Derecho	10	30
Ing. en Procesamiento de Recursos Minerales		9
Bachillerato		164

Población escolar.

En el ciclo escolar enero-junio de dos mil veinticuatro, se registró una matrícula total de seiscientos siete alumnos, de los cuales trescientos veintinueve corresponden al nivel medio superior. En cuanto al nivel superior, el total fue de doscientos setenta y ocho alumnos, distribuidos de la siguiente manera: treinta y siete alumnos en la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, noventa y seis en la Licenciatura en Contaduría, y ciento cuarenta y cinco en la Licenciatura en Derecho.

Para el ciclo escolar julio-diciembre de dos mil veinticuatro, la matrícula total fue de seiscientos ochenta y cuatro alumnos, siendo doscientos noventa y siete alumnos de nivel superior, distribuidos en: treinta y ocho en la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, ciento nueve en la Licenciatura en Contaduría, y ciento cincuenta en la Licenciatura en Derecho. Para el nivel medio superior, la matrícula fue de trescientos ochenta y siete alumnos.

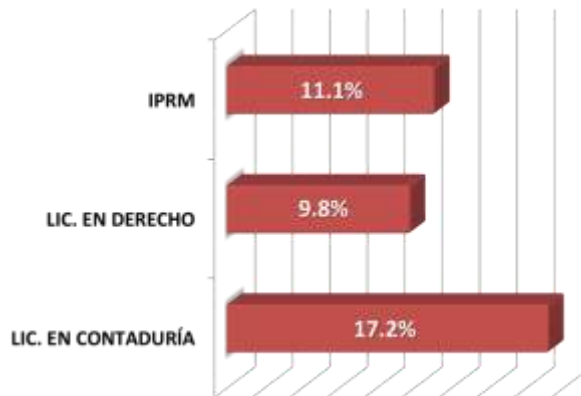


Porcentaje de alumnos egresados que ingresaron al siguiente nivel en la UAEH.

En la Licenciatura en Contaduría, cinco de veintinueve alumnos inscritos fueron egresados de nuestra preparatoria, lo cual equivale al diecisiete punto dos por ciento.

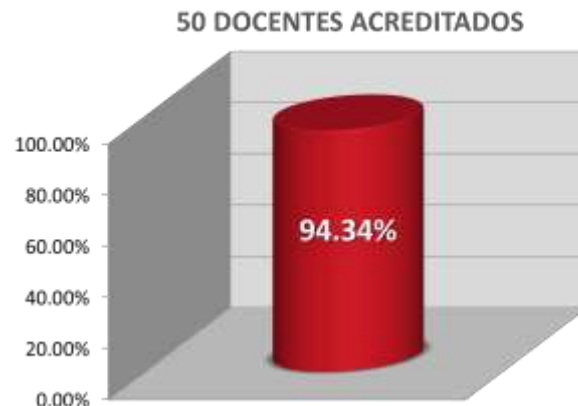
En la Licenciatura en Derecho, cuatro de cuarenta y un alumnos inscritos habían estudiado en el bachillerato de la Escuela Superior de Zimapán.

En la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, uno de nueve alumnos inscritos fue egresado del bachillerato de la UAEH, lo cual corresponde al once punto uno por ciento.



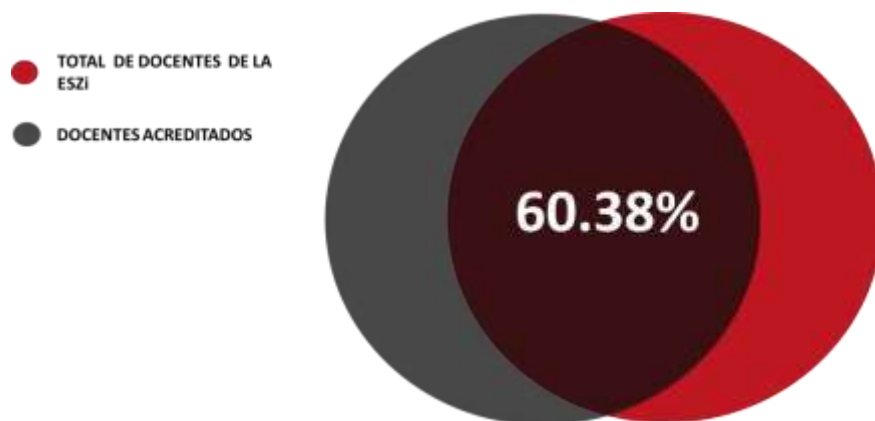
Profesorado con cursos en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La Escuela Superior de Zimapán se destaca por su compromiso con la formación y acreditación de su profesorado en competencias tecnológicas. Un total de cincuenta docentes han recibido la acreditación de competencias en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación por parte de la Dirección de Superación Académica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Este número de profesores representa el noventa y cuatro punto treinta y cuatro por ciento del total del profesorado de la institución, lo que refleja un notable esfuerzo hacia la profesionalización y actualización en herramientas tecnológicas.



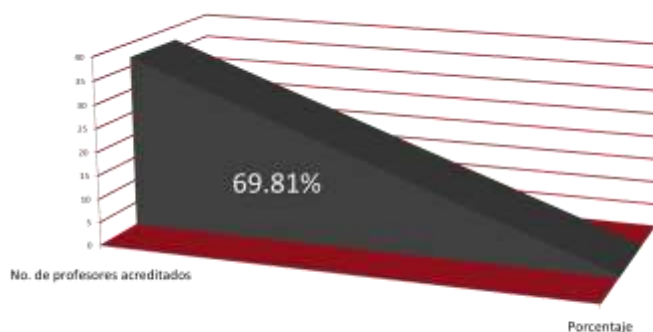
Profesorado con cursos en el idioma inglés.

Se han logrado avances significativos en la capacitación del profesorado en competencias comunicativas en el idioma inglés. Un total de treinta y dos docentes de la Escuela Superior de Zimapán, han completado el curso correspondiente, lo que representa el sesenta punto treinta y ocho por ciento del total del profesorado.



Profesorado con cursos en metodología de la investigación.

Actualmente, treinta y siete profesores han obtenido la acreditación en competencias de metodología de la investigación. Este número representa el sesenta y nueve punto ochenta y uno por ciento del total de la plantilla docente.



Profesorado con cursos en competencias pedagógicas.

La Escuela Superior de Zimapán ha demostrado un compromiso significativo con la formación pedagógica de su profesorado. En total, cuarenta y tres docentes han obtenido la acreditación en competencias pedagógicas, lo que representa el ochenta y uno punto trece por ciento del total del personal docente.

NO. DE DOCENTES ACREDITADOS	% DE DOCENTES ACREDITADOS
43	81.13%

Profesores que realizan tutorías.

Durante el segundo reporte de enero a junio de dos mil veinticuatro, en el nivel medio superior, diez tutores registrados en el sistema atendieron a doscientos ochenta y seis estudiantes mediante veinte sesiones de tutorías grupales. En el nivel superior, seis tutores en la Licenciatura en Contaduría atendieron a noventa y tres estudiantes en veintisiete sesiones, cinco tutores en la Licenciatura en Derecho atendieron a setenta y tres estudiantes en veinte sesiones, y cinco tutores en la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales atendieron a treinta y un estudiantes en catorce sesiones. En total, dieciséis tutores atendieron a ciento noventa y siete estudiantes en sesenta y una sesiones.

En el segundo reporte de julio a diciembre de dos mil veinticuatro, en el nivel medio superior, nueve tutores atendieron a doscientos sesenta y nueve estudiantes en veintiséis sesiones. En el nivel superior, cinco tutores en la Licenciatura en Contaduría atendieron a noventa y un estudiantes en diecinueve sesiones, tres tutores en la Licenciatura en Derecho atendieron a setenta y cinco estudiantes en once sesiones, y cuatro tutores en la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales atendieron a treinta y cuatro estudiantes en diecisiete sesiones. En total, doce tutores atendieron a doscientos sesenta y nueve estudiantes en cuarenta y siete sesiones.

REPORTES	P.E.	TUTORES REGISTRADOS	SESIONES GRUPALES	ALUMNOS ATENDIDOS
2° REPORTE ENE - JUN 2024	BACHILLERATO	10	20	286
	CONTADURÍA	6	27	93
	DERECHO	5	20	73
	IPRM	5	14	31
2° REPORTE JUL - DIC 2024	BACHILLERATO	9	26	269
	CONTADURÍA	5	19	91
	DERECHO	3	11	75
	IPRM	4	17	34

Programa Institucional de Atención Psicológica.

En el nivel medio superior, el programa ha demostrado una notable efectividad. Con un porcentaje de permanencia del noventa y cinco por ciento, se evidencia que la mayoría de los estudiantes que recibieron atención psicológica continuaron en el ciclo escolar posterior a la intervención. De los sesenta y un estudiantes atendidos, cuarenta y cinco participaron en sesiones grupales, mientras que dieciséis recibieron atención individual. La permanencia de cincuenta y ocho estudiantes en el ciclo escolar siguiente subraya la importancia de este programa en la retención y el bienestar de los alumnos.

Por otro lado, en el nivel superior, el programa también ha mostrado resultados positivos, con el noventa y uno por ciento de permanencia. Durante este ciclo escolar, cuarenta y siete estudiantes fueron atendidos, de los cuales treinta y ocho participaron en sesiones grupales y nueve en sesiones individuales. La permanencia de cuarenta y tres estudiantes en el ciclo escolar posterior a la atención refleja la efectividad del programa en este nivel educativo.



Asesorías académicas.

La Escuela Superior de Zimapán se encuentra dentro del rango del setenta y uno punto veinticuatro por ciento de efectividad en las asesorías académicas. Este porcentaje evidencia un número considerable de estudiantes que aprobaron la evaluación ordinaria de sus asignaturas tras recibir asesorías, las cuales se clasifican según el nivel educativo, el programa académico y la asignatura. Asimismo, esta cifra destaca la participación

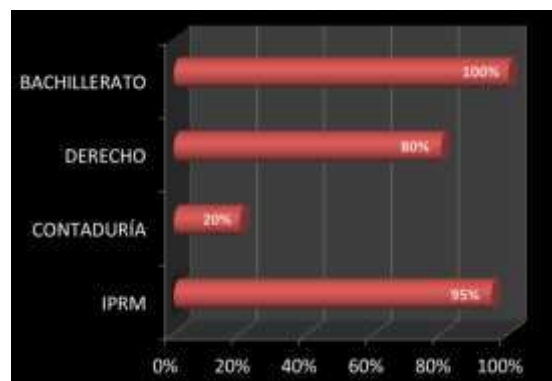
significativa de los estudiantes en dichas asesorías, lo que refleja el compromiso de la institución con el apoyo y el desarrollo académico de su alumnado.



Asignaturas que programan actividades de servicios bibliotecarios para el aprendizaje en Syllabus y/o Plataforma Garza.

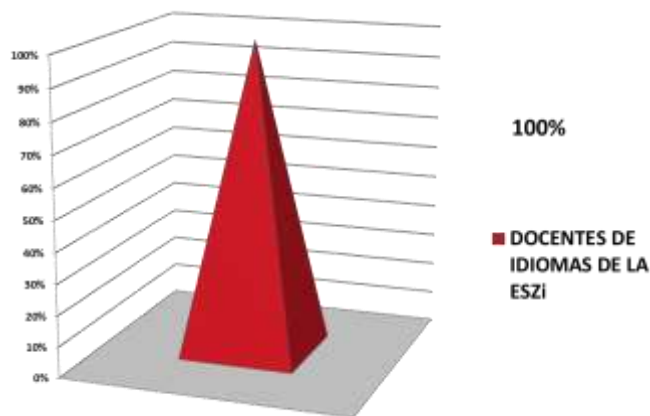
En el nivel medio superior, la adopción de estas actividades ha sido absoluta. Durante el semestre de enero a junio, se programaron cien materias, lo que representa el cien por ciento de las asignaturas. De igual forma, en el semestre de julio a diciembre se programaron ciento dos materias, manteniendo así un cien por ciento de implementación.

En el nivel superior, específicamente durante el semestre de julio a diciembre del año dos mil veinticuatro, la adopción de actividades de servicios bibliotecarios muestra diversificaciones entre las diferentes licenciaturas. En la Licenciatura en Derecho, se programaron cuarenta y nueve asignaturas, lo cual representa el ochenta por ciento del total de materias. Por otro lado, la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales alcanzó una implementación aún mayor, con treinta y cinco asignaturas, lo que equivale al noventa y cinco por ciento. En contraste, la Licenciatura en Contaduría presentó una adopción del veinte por ciento, con diez asignaturas programadas.



Docentes de idiomas con capacitación para el aprovechamiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas.

En la Escuela Superior de Zimapán, todos los docentes de asignaturas de idiomas han recibido esta formación específica. En concreto, cuatro maestros han completado la capacitación en autoaprendizaje, representando el cien por ciento del total de docentes de idiomas en la escuela. La formación completa del cuerpo docente en esta área no solo beneficia a los estudiantes, sino que también fortalece el prestigio de la Escuela Superior de Zimapán como un centro educativo innovador y comprometido con el desarrollo profesional continuo de sus docentes.



Función de Investigación

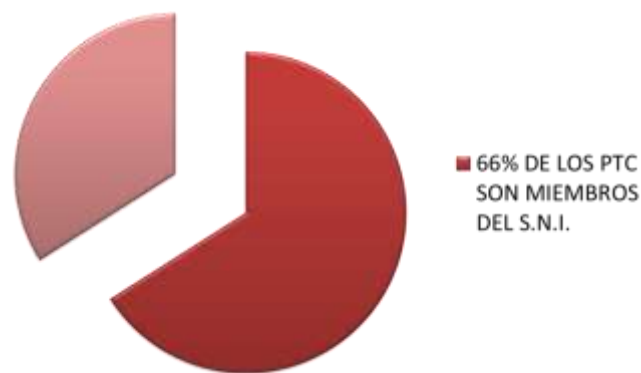
Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de Perfil Deseable.

El reconocimiento de Perfil Deseable es otorgado a aquellos profesores que cumplen con rigurosos criterios de desempeño académico, investigación y vinculación con la comunidad.

En concreto, tres Profesores de Tiempo Completo han sido acreditados con el reconocimiento de Perfil Deseable, lo que representa el cien por ciento del total de Profesores de Tiempo Completo en la escuela.

Profesores de Tiempo Completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Actualmente, dos Profesores de Tiempo Completo son miembros activos del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, lo que representa el sesenta y siete por ciento del total de Profesores de Tiempo Completo en la escuela superior. Este logro resalta el compromiso y la dedicación de estos académicos en la investigación de alta calidad.



Profesores de Tiempo Completo participando en proyectos de investigación con financiamiento externo.

Actualmente, tres Profesores de Tiempo Completo están involucrados en proyectos de investigación financiados externamente, lo que representa el treinta y tres por ciento del total de los PTC en la Escuela Superior de Zimapán. Este dato es un testimonio del nivel de excelencia y dedicación de los docentes, quienes no solo cumplen con sus responsabilidades académicas, sino que también se destacan en la obtención de fondos externos para llevar a cabo investigaciones relevantes y de alto impacto.

Proyectos de investigación con colaboración de instituciones externas.

La Escuela Superior cuenta con tres proyectos de investigación que se desarrollan en conjunto con diversas instituciones externas, lo que representa el cien por ciento de los proyectos de investigación activos.

A través de estas alianzas, la escuela puede contribuir de manera efectiva al desarrollo científico y tecnológico, y abordar desafíos complejos desde una perspectiva multidisciplinaria y colaborativa.

Citas por artículo en Web of Science (WoS).

Este indicador es testimonio del esfuerzo continuo y la dedicación de los investigadores de la escuela, quienes, a través de sus publicaciones, promueven el avance del conocimiento y su aplicación en la resolución de problemas relevantes para la sociedad. Actualmente, la Escuela Superior de Zimapán mantiene un promedio del treinta por ciento en esta plataforma reconocida a nivel internacional.



Profesores de Tiempo Completo que publican artículos en revistas indexadas.

El promedio de profesores de tiempo completo de la Escuela Superior de Zimapán que publican artículos en revistas indexadas es una métrica importante para evaluar la productividad y el impacto académico de nuestros docentes. Actualmente, este promedio se sitúa en el sesenta y seis por ciento, lo que refleja el esfuerzo y compromiso de los profesores en contribuir al cuerpo de conocimiento científico a través de publicaciones reconocidas a nivel internacional.

Jornada Internacional Multidisciplinaria.

La reciente Jornada Internacional Multidisciplinaria celebrada en las instalaciones de la Escuela Superior de Zimapán fue un evento de gran relevancia que reunió a ponentes tanto nacionales como internacionales. Este evento tuvo como objetivo principal la vinculación con diversas personalidades en el ámbito de la investigación para las licenciaturas en Derecho, Contaduría y la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales. Durante la jornada, se llevaron a cabo un total de trece actividades, cada una de ellas diseñada para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes.



Función de Extensión

Estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales.

Los alumnos de bachillerato y licenciatura han mostrado un gran entusiasmo y compromiso con estas actividades, enriqueciendo su formación académica y personal. En total, doscientos trece alumnos se han involucrado en estos eventos.

Estudiantes que participan en actividades deportivas institucionales.

Durante el ciclo escolar enero-junio de dos mil veinticuatro, se observó una destacada involucración de los estudiantes en diversas disciplinas deportivas. En el equipo de baloncesto masculino, participaron diez varones, mientras que en el equipo de baloncesto femenino también se contó con la participación de diez señoritas. En el equipo de voleibol masculino, hubo la participación de ocho varones, y en el equipo de fútbol bardas, participaron diez varones.

Este entusiasmo se mantuvo durante el ciclo escolar julio-diciembre de dos mil veinticuatro. En este periodo, nuevamente, diez varones integraron el equipo de baloncesto masculino, al igual que diez señoritas en el equipo de baloncesto femenino. El equipo de

voleibol masculino contó con la participación de ocho varones. Adicionalmente, dos varones participaron en las pruebas de cinco mil metros.

Premios y reconocimientos en competencias deportivas oficiales y federadas.

En el primer semestre del año, de enero a junio, el equipo de voleibol varonil se alzó con el primer lugar en la Copa de Campeones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Asimismo, el equipo de baloncesto varonil obtuvo el segundo lugar en la misma competencia, reafirmando la calidad y el talento de los atletas de la escuela.

El compromiso y la excelencia continuaron en el segundo semestre, de julio a diciembre de dos mil veinticuatro, con destacados logros a nivel estatal. La Escuela Superior de Zimapán logró el tercer lugar en la competición de Garza de Plata, en la categoría media superior en la prueba de cinco mil metros planos en la rama varonil. Estos logros reflejan el esfuerzo y la preparación de los deportistas, al igual que el apoyo de la escuela a sus estudiantes.

Estudiantes que participan en programas de fomento a la lectura.

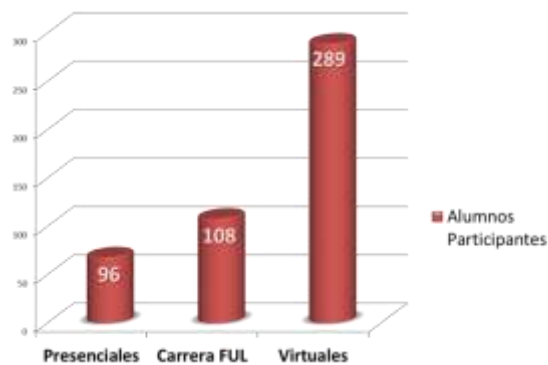
En el ciclo escolar de enero a junio, trescientos veintiocho alumnos estuvieron presentes en las lecturas de fomento a la lectura organizadas por la escuela. Además, trece estudiantes participaron en el taller de lectura, después del cual tuvieron la oportunidad de leer a otros alumnos y a padres de familia, fortaleciendo así sus habilidades de comunicación y su pasión por la lectura. Asimismo, cincuenta y cinco alumnos participaron en la actividad "Lectura en la biblioteca", llevada a cabo el ocho de mayo, destacando la importancia de los espacios bibliotecarios como centros de conocimiento y cultura.

En el ciclo escolar de julio a diciembre, setenta y dos alumnos acudieron al evento de fomento a la lectura celebrado con motivo del Día del Libro, el ocho de noviembre. Este evento no solo celebró la importancia de la lectura, sino que también fomentó un ambiente de comunidad y aprendizaje continuo.

Feria Universitaria del Libro (FUL).

En la trigésima séptima edición la Feria Universitaria del Libro acudieron noventa y seis alumnos de bachillerato y licenciatura de nuestra escuela superior; mientras que 289 alumnos participaron simultáneamente en las actividades que se realizaron de manera virtual.

Además de ciento ocho alumnos, tanto de licenciatura como de bachillerato, participaron en la décima novena carrera atlética de la Feria Universitaria del Libro.



Festival Internacional de la Imagen (FINI).

En el Festival Internacional de la Imagen, edición décimo tercera, celebrada del dieciocho al veintiséis de abril de dos mil veinticuatro, los estudiantes de la Escuela Superior de Zimapán demostraron un importante interés. Este evento, dedicado a la creatividad y la innovación, contó con la participación de trescientos noventa alumnos de nivel superior y medio superior.

Presentación de Teatro Guiñol.

A lo largo del dos mil veinticuatro los alumnos de Bachillerato realizaron presentaciones de teatro guiñol, como parte del programa de Fomento a la Lectura y promoción de la Escuela Superior de Zimapán, a los estudiantes de Bachillero y licenciatura de nuestra escuela así como en las escuelas preescolares, primarias, secundarias, de nivel medio superior y en algunas localidades de la zona Centro del Municipio de Zimapán, Hidalgo.

Función de Vinculación

Redes de cooperación en las que participa la Escuela Superior de Zimapán.

La Escuela Superior de Zimapán se ha posicionado como una escuela comprometida con la colaboración académica y el desarrollo social mediante su activa participación en redes de cooperación. Actualmente, la escuela es miembro de dos destacadas redes: la Red Iberoamericana del Medio Ambiente y la Red Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social.



Alumnado que concluye satisfactoriamente el servicio social.

En el primer periodo de enero a junio de dos mil veinticuatro, hubo un total de treinta y tres alumnos inscritos, de los cuales treinta y dos concluyeron satisfactoriamente. Esto significa que el noventa y seis punto noventa y siete por ciento de los alumnos completaron el periodo, desglosado de la siguiente manera: en la Licenciatura en Contaduría, once alumnos concluyeron de once inscritos, representando el cien por ciento; en la Licenciatura en Derecho, diecisiete alumnos concluyeron de dieciocho inscritos, lo que representa el noventa y cuatro punto cuatro por ciento; y en la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, tres alumnos de cuatro inscritos finalizaron el periodo, siendo esto el setenta y cinco por ciento.

Para el segundo periodo de junio a noviembre de dos mil veinticuatro, el total de alumnos inscritos fue de trece, de los cuales doce concluyeron satisfactoriamente, representando un noventa y dos punto treinta y uno por ciento. Desglosado por carreras, podemos decir que finalizaron el cien por ciento de los inscritos en la Licenciatura en Contaduría, el setenta y cinco por ciento de los alumnos inscritos en la Licenciatura en Derecho, y el cien por ciento de los alumnos inscritos para realizar su servicio social de la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales.

Periodo	Alumnos inscritos	Alumnos que Concluyeron	Porcentaje
Ene-Jun 2024	33	32	96.97%
Jul-Dic 2024	13	12	92.31%

Alumnado que concluye satisfactoriamente las prácticas profesionales.

En cuanto a las prácticas profesionales, es grato informar que tanto en el primer periodo, comprendido de febrero a mayo de dos mil veinticuatro, como en el segundo periodo, de agosto a noviembre del mismo año, el porcentaje del alumnado que concluyó satisfactoriamente las prácticas profesionales fue del ciento por ciento. En el primer periodo se inscribieron diecisiete alumnos de la Licenciatura en Derecho, cuatro de la Licenciatura en Contaduría, y tres de la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, formando un total de veinticuatro alumnos inscritos para esta actividad. En el segundo periodo, el total de alumnos inscritos fue de veintisiete, de los cuales once fueron de la Licenciatura en Contaduría, quince de la Licenciatura en Derecho, y uno de la Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales.

Periodo	Alumnos Inscritos	Alumnos que Concluyeron	Porcentaje
Feb-May 2024	24	24	100%
Ago-Nov 2024	27	27	100%

Infraestructura

Reubicación de drenaje sanitario.

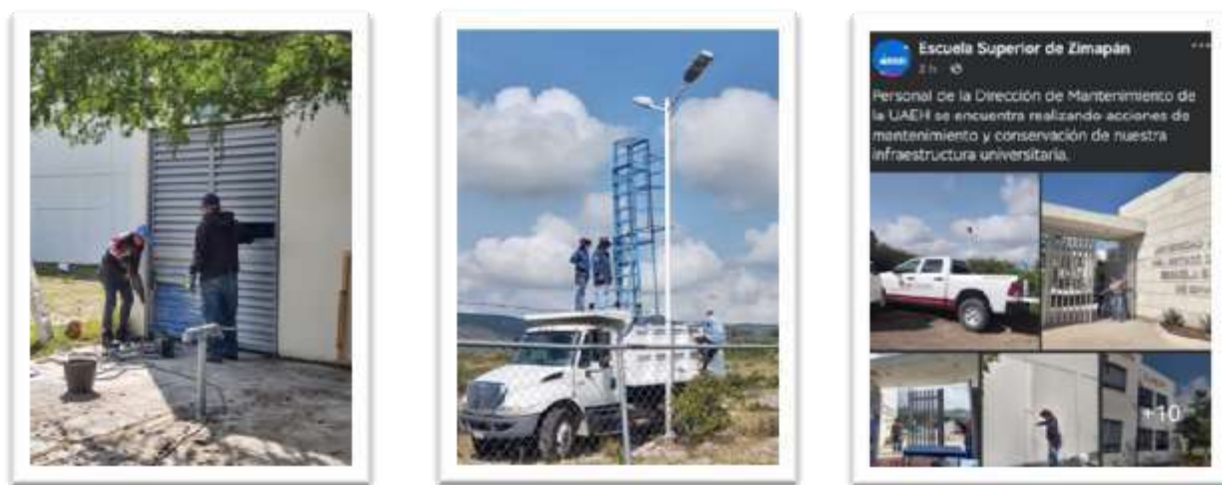
En el mes de octubre, la Escuela Superior de Zimapán llevó a cabo importantes trabajos de infraestructura, destacando la reubicación del drenaje sanitario. Esta obra, esencial para mejorar la funcionalidad y salubridad de las instalaciones, representó una inversión de doscientos setenta y seis mil seiscientos sesenta y dos pesos con veintidós centavos.



Mantenimiento a la infraestructura.

En la búsqueda constante de proporcionar un entorno adecuado y confortable para el desarrollo académico y administrativo, la Escuela Superior de Zimapán ha llevado a cabo recientemente una serie de trabajos de mantenimiento y conservación en sus instalaciones. Estos esfuerzos han sido realizados por el dedicado personal de la Dirección de Mantenimiento de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Entre las actividades llevadas a cabo, destaca la pintura completa del edificio del Módulo I y de la fachada principal de la escuela. Además de la pintura, se realizaron importantes trabajos de mantenimiento en los baños de los módulos I, II y III. Estas mejoras han sido fundamentales para asegurar el óptimo funcionamiento de las instalaciones, así como de la satisfacción y bienestar de estudiantes, profesores y personal administrativo.



Reconocimientos del alumnado y profesorado

Creadores de Contenido Digitales, Discover UAEH.

Nelvi Espino Reynoso, Ixshel Yoali García Zuñiga y Jesús Octavio Vizuet Lugo, del Bachillerato de la Escuela Superior de Zimapán (ESZi), fueron los ganadores del primer lugar en el concurso “Creadores de Contenido Digitales, Discover UAEH”, el 17 de junio

de 2024 recibieron el reconocimiento de manos del rector Octavio Castillo Acosta por su contribución a la difusión de los programas educativos de esta casa de estudios.



Olimpiada de Geografía.

El 5 de noviembre de 2024, se llevó a cabo la Olimpiada de Geografía en las instalaciones de CEUNI. En este evento, la alumna Nelvi Espino Reynoso destacó al obtener el tercer lugar, demostrando su notable conocimiento y habilidades en la materia. Este logro resalta el esfuerzo y dedicación de los participantes y la calidad educativa de la institución.

Así mismo reconocemos la grandiosa participación de Jesús Octavio Vizuet Lugo e Ixshel Yoali García Zúñiga por su sobresaliente desempeño ya que lograron posicionarse en los primeros 10 lugares.



Concurso intramuros de mediación y litigación oral UAEH.

Alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán, Rufino Martínez Ponce y Wendy Montserrat Trejo Trejo, obtuvieron el tercer lugar en el “Concurso intramuros de mediación y litigación oral UAEH”. Este logro fue posible gracias a su dedicación y esfuerzo, así como al valioso asesoramiento del L.D. Hermenejildo Hinojosa Cruz. Este reconocimiento destaca la calidad académica y el compromiso de sus estudiantes.



Programa agua segura en escuelas.

Premio Otorgado a la Dra. Leydi Diana Morales Díaz por las Contribuciones al Municipio de Zimapán en la Mejora de Calidad del Agua.

El municipio de Zimapán ha enfrentado desafíos significativos en cuanto a la calidad y cantidad del agua que abastece a su población. Sin embargo, gracias a los esfuerzos y las iniciativas implementadas por la Dra. L. Leydi Diana Morales Díaz, se ha implementado un programa con el objetivo de garantizar el acceso a este servicio vital.



Mérito Garza.

La comunidad académica de la Escuela Superior de Zimapán se enorgullece en celebrar el reciente reconocimiento otorgado al Dr. Rodolfo Rogelio Posadas Domínguez, profesor de tiempo completo en nuestra escuela. El distinguido premio "Mérito Garza," otorgado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), subraya su destacada labor y dedicación en el ámbito educativo y de investigación.

