

UAEH[®]
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



ICSHu
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

INFORME
DE ACTIVIDADES

Ivonne Juárez Ramírez
DIRECTORA

uaeh.edu.mx

Índice

ÍNDICE	I
PRESENTACIÓN	1
ACADEMIA	3
INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	9
VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	16
EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE	21
INFRAESTRUCTURA	25
FINANCIAMIENTO	27
ANEXOS	28

Presentación

La vida universitaria en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades se construye en comunidad, entre la energía estudiantil, la vocación del profesorado, la inquietud por el saber y el conocimiento que pervive en nuestro edificio, en todos nuestros sectores de investigación. Nuestra universidad, la Autónoma de Hidalgo, es una de las instituciones con mayor producción de pensamiento social en México, y una de las más reconocidas al nivel de su trabajo académico en este ámbito. Esto se debe necesariamente al compromiso que asumimos colectivamente con los objetivos delineados en el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra universidad. Este primer informe refleja el arduo trabajo y dedicación de todas y todos, el compañerismo y la voluntad de seguir alcanzando las metas estratégicas establecidas.

Las áreas del conocimiento en las que trabaja la comunidad de nuestro Instituto tienen hoy una incidencia crucial, en todas las dimensiones y realidades sociales. Es imprescindible proteger su funcionamiento, así como continuar fortaleciendo su vida interna y organizacional, con la convicción de que quienes formen parte de él sean capaces de desempeñar siempre un papel profesional destacable, tanto en la generación de conocimiento como en el ámbito laboral, en la que se traduzcan los valores de identidad, respeto, tolerancia y una cultura de paz que contribuya de manera notable a generar los cambios que demanda la actualidad.

En este informe, destacaremos los resultados de este primer periodo de trabajo, con los cuales delinearemos nuestras proyecciones futuras, siempre en consonancia con las prioridades institucionales.

En la búsqueda de la excelencia académica y la contribución significativa a la sociedad, nos esforzamos por fomentar la investigación, fortalecer los lazos con la comunidad y promover la formación integral de nuestros estudiantes. Reconocemos que el éxito del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades es un componente esencial para el prestigio y la responsabilidad que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo asume como la más grande e importante institución de educación superior en la entidad.

Juntos, como comunidad universitaria comprometida, escribiremos nuevos capítulos en la historia de nuestro Instituto, participando, activamente y con orgullo, en el devenir de nuestra institución.

“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”
Pachuca de Soto, Hidalgo, enero de 2024

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez
Directora

Academia

Actualmente, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades está integrado por once programas de licenciatura: Antropología Social, Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Educación, Comunicación, Derecho, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Historia de México, Planeación y Desarrollo Regional, Sociología, Trabajo Social e Innovación y Tecnología Educativa, esta última en modalidad a distancia.

Cabe resaltar que diez programas educativos están reconocidos por su calidad a través de procesos de evaluación, realizados en el transcurso de los últimos cinco años por organismos nacionales. El 73% de los programas completaron el procedimiento efectuado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), entre los cuales tienen una vigencia hasta 2025 las licenciaturas: Antropología Social, Planeación y Desarrollo Regional y Ciencia Política y Administración Pública; en cuanto a la vigencia hasta 2026 corresponden las licenciaturas en Ciencias de la Educación y Sociología; los programas de Comunicación y Derecho conservan una vigencia hasta el 2027. Es importante destacar acerca del proceso de evaluación que verifica que un programa educativo cumpla con su propósito formativo, con base en estándares específicos.

Tres programas educativos están evaluados por organismos que conforman el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), las licenciaturas en Trabajo Social y Ciencias de la Educación al 2024, así como Enseñanza de la Lengua Inglesa e Historia de México, con vigencia al 2025.

En el marco de las actividades para la difusión de la oferta educativa, la comunidad universitaria participó en dos ferias vocacionales, la primera en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, (COBAEH) Plantel Tizayuca y la segunda en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios, CBTIS 222 de Pachuca. Estas acciones permiten acceder a un gran número potencial de aspirantes para brindar información sobre nuestras carreras. Además, en otro escenario, se atendieron a 128 estudiantes de la Escuela Preparatoria Oficial No. 19 de San Martín de las Pirámides, Estado de México, quienes, a través de una visita guiada al Instituto, conocieron la oferta disponible.

En lo concerniente al proceso de selección para el semestre enero-junio, concurren 1,340 aspirantes de los cuales, se aceptaron un total de 445. Por lo que corresponde al período julio–diciembre de 2023 se recibieron a 2,209 aspirantes donde resultaron 495 aceptados.

Se ofertan 11 programas de posgrado: Especialidad en Docencia; seis maestrías: Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias Penales, Estudios de Población, Gobierno y Gestión Local e Historia. De igual manera, se ofrecen cuatro doctorados: Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Estudios de Población y Políticas Públicas.

Igualmente, como resultado de la oferta educativa referida, la matrícula del ICSHu se conforma de 3 mil 206 estudiantes, de los cuales, 2 mil 970 corresponden a nivel licenciatura y 236 en el posgrado.

Para mejorar la trayectoria escolar del 100% de las y los estudiantes de licenciatura se implementa el Programa Institucional de Tutorías, donde participaron 339 docentes, los cuales, efectuaron 995 sesiones de tutorías grupales, así como 1,167 individuales, dando un total de 2,162 tutorías. En lo que corresponde al nivel de posgrado, se llevaron a cabo 918 tutorías individuales y 72 grupales, dando un total de 990 tutorías, mismas que se brindaron a 273 estudiantes con impacto representativo del 99%. En lo que respecta al programa de Asesorías Académicas, a través del Sistema Integral de Atención al Estudiante, 330 profesores atendieron a 2,913 estudiantes en 414 asignaturas, mediante 1,118 asesorías grupales y 1,100 individuales.

Con el propósito de responder a las necesidades psicoemocionales del alumnado, se brindó acompañamiento a través del Programa de Atención Psicológica, donde se atendieron a 190 estudiantes en sesiones individuales, así como a 337 alumnos en sesiones grupales, dichas acciones han incidido en un 85.26% de efectividad en la población estudiantil atendida.

Es importante señalar que 407 egresados presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) donde 285 obtuvieron resultado Satisfactorio y 35 Sobresaliente.

Además, en cuanto al Programa Institucional de Titulación, obtuvieron título profesional 633 graduados: 580 de licenciatura, así como 53 de posgrado.

De igual forma, se otorgaron a los ahora egresados y egresadas 17 menciones honoríficas de titulación por el destacado desempeño académico en los programas de posgrado ofertados en el ICSHu:

- Brenda Soto Martínez, Adriana del Carmen Martínez Cuevas y Fanny Martínez Mérida de la maestría en Gobierno y Gestión Local.
- Claudia Sandoval Zamorano y Alba Lenna Ávila Sánchez, de la maestría en Ciencias Sociales.
- María del Carmen Chacón Vázquez, de la maestría en Ciencias de la Educación
- Gabriela Montiel Ortiz, de la maestría en Estudios de Población.
- Carolina Valero Olmedo y Adriana Estrada Girón, del doctorado en Ciencias de la Educación.
- Miguel Ángel Miguez Gutiérrez y Laura Elena Santos Díaz, del doctorado en Estudios de Población.
- Angélica Ruth Terrazas Juárez, Jorge Armando Acuña Nicolás, Vianey Proa de la Fuente, David Arturo Rodríguez Calzadías, Ileana Casasola Pérez y María Guadalupe Escamilla Mejía, del doctorado en Políticas Públicas.

En el marco del Programa Estratégico de Formación Integral del Personal Académico (ProEFI), en el período correspondiente 212 académicos recibieron capacitación, acreditando un total de 302 cursos, de los cuales 91 corresponden a Tecnologías de la Información y Comunicación, 128 a Metodología de la Investigación y 20 en el idioma inglés. Por otro lado, cuatro profesores se certificaron en el idioma inglés y 59 en competencias pedagógicas, lo cual permite que la planta docente de este Instituto se adecue a las exigencias del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Cabe destacar que el ICSHu cuenta con 20 profesores que imparten inglés en los diferentes programas educativos; de ellos, diez realizaron una capacitación virtual para el aprovechamiento de los Centros de Autoaprendizaje de Idiomas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como diez más recibieron la capacitación de manera presencial por parte de personal de dicho centro.

Además, es oportuno mencionar que 79 académicos obtuvieron el beneficio del estímulo al desempeño del personal docente a través de la convocatoria que se publicó, de los cuales 59 son profesores de tiempo completo y 20 de asignatura. Las acciones en torno a este ejercicio son el resultado de la dedicación y el trabajo comprometido de la gran familia universitaria.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades se otorga un reconocimiento a los universitarios que engrandecen a nuestra Máxima Casa de Estudios por los méritos materializados, es por ello que a continuación se hace referencia a:

- Frida Liliana González Reyes, estudiante de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, obtuvo el tercer lugar en el concurso estatal de Oratoria, en el marco del V Concurso Nacional de Oratoria “Juan Escutia 2023”, celebrado en el Congreso Estatal.

- María Lizeth Abreu Trejo, estudiante de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, fue reconocida con Mención Honorífica en el Primer Concurso Universitario de Política Pública en Derechos Humanos, celebrado en el Salón Revolución de la Secretaría de Gobernación.
- Danny Arleth Rodríguez Ortega, estudiante de la licenciatura en Comunicación, ganó el premio “FUL jóvenes”, donde compartió su gusto por la lectura a través de diversas actividades que le permitieron expresar sus opiniones en medios digitales, exponer sus obras, aprender del mundo editorial y conocer nuevos autores.

Por otro lado, las y los profesores que destacan por sus logros académicos e investigativos, en este periodo, son:

- Los doctores Sócrates López Pérez, Mónica García Munguía y Silvia Soledad Moreno Gutiérrez recibieron un reconocimiento de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) durante el Encuentro ANUIES-TICS UASLP 2023, con el trabajo: “El portal de la agenda ambiental para incidir en la mitigación y adaptación del cambio climático para mejorar la calidad del aire y la salud en tres zonas metropolitanas del estado de Hidalgo”.
- Los doctores Luis Alberto Oliver Hernández y Sócrates López Pérez, obtuvieron el tercer lugar del Premio Nacional que otorga el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) con la obra: Diseño de la política pública para la construcción de una agenda ambiental metropolitana y elementos para la transición energética como respuesta a los resultados de la COP26.
- La Dra. Eréndira Yaretni Mendoza Meza, obtuvo la beca AMPEI-COIL MOBILITY Grant 2023, en la XXXI conferencia anual AMPEI 2023 “Alianzas estratégicas y nuevos actores de la educación superior internacional”, en colaboración con universidades de Estados

Unidos, Canadá y Australia, como parte del programa *Global Education* UAEH. Además, se reunió con los cónsules de la embajada de Estados Unidos en México, fortaleciendo aún más nuestros lazos internacionales.

- La Dra. Georgina Ortega Luna, académica del área de Ciencias de la Comunicación, obtuvo la beca para *Investigadores Emergentes* por parte de la Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones.
- El Mtro. Mauricio Ortiz Roche del Área Académica de Ciencias de la Comunicación, obtuvo la Certificación de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia en Evaluación de los Programas Educativos de Nivel Superior por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).
- Finalmente, la Dra. Lydia Raesfeld, del Área Académica de Ciencias de la Educación, recibió el nombramiento por parte del Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT como SNI III, con una vigencia de enero 2024 a diciembre de 2028.

Investigación, Desarrollo e Innovación

La plantilla docente del ICSHu está conformada por 355 académicos, de los cuales, 252 son profesores por asignatura (PXA) que imparten clases en uno o más programas educativos. Se cuenta con 103 son Profesores Investigadores de Tiempo Completo, 90 de ellos cuentan con el perfil deseable PRODEP que representa el 87.37% del total. Mientras que 66 se encuentran adscritos en Cuerpos Académicos (CA), lo que equivale al 64.07%.

Además, existen 12 Cuerpos Académicos: nueve de ellos poseen el nivel *Consolidado* (75%); dos, *En Consolidación* (17%); y uno en el nivel de *En Formación*, (8%). En 2023 se refrendaron dos grupos de investigación (GI), conformados por 11 profesores, (14.5%), y uno más logró su registro interno con la participación de cuatro investigadores, (3.8%). Cabe resaltar que los dos grupos mencionados participarán en la evaluación como Cuerpo Académico En Formación (CAEF).

Respecto al Sistema Nacional de Investigadores e investigadoras (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), ingresaron por primera vez, como candidatos al Sistema, cuatro investigadores, de los cuales dos son por asignatura y dos PTC. Asimismo, hubo un total de ocho (8) renovaciones, todas ellas correspondientes al nivel 1. Lo que dio como resultado un incremento en la cantidad de investigadores adscritos a SNI, esto es, de 65 registrados en 2022 pasamos a 72 en el 2023, lo que representa el 70% de los 103 Profesores de Tiempo Completo que integran el ICSHu. Los cuales se distribuyen de la siguiente manera: 17 candidatos; 51 en Nivel I y cuatro en el Nivel II.

Por otro lado, es importante señalar que a la fecha se cuenta con un total de 92 proyectos de investigación registrados, de los cuales 9 han sido concluidos y algunos de ellos han producido un

total de 9 tesis, también terminadas. No obstante, solo 3 PTC (2.9%) registraron proyectos de investigación con financiamiento externo y cuatro (4.3%) con financiamiento de la propia Universidad, aun cuando 24 PTC (23.3%) reportan colaboración en proyectos de investigación con instituciones externas a la UAEH y el resto realizan proyectos de investigación con financiamiento propio, lo que representa alrededor del 70%.

En cuanto a la producción científica y como resultado de 92 proyectos registrados, se presentó la publicación de un libro impreso, cinco en versión electrónica, 17 capítulos de libro y 101 artículos indexados; seis artículos publicados en SCOPUS, de los cuales, cuatro son publicaciones realizadas por investigadores adscritos al SNI (Sistema Nacional de Investigadores).

Algunos proyectos destacados en el período que se informa, son:

- Implementación del proyecto: Contextualised professional development and community from a timeline reflection, con recursos Hornby provenientes del Reino Unido, coordinado por el Área Académica de Lingüística.
- Se realizaron cuatro proyectos de investigación en el Área Académica de Ciencias de la Educación en colaboración con la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Dirección de Investigación Educativa, SEP Hidalgo, los cuales se enmarcan en el Modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana desde los ejes de interculturalidad, género e inclusión, los cuales son:
 1. Estrategias de desarrollo socioemocional en niños, niñas y adolescentes ante los retos de migración presentes en escuelas de educación básica de Mineral de la Reforma; bajo la dirección de la Dra. Maricela Zúñiga Rodríguez.

2. Desarrollo del portafolio digital como una herramienta para reflexionar sobre la práctica docente; con la dirección de la Dra. María Guadalupe Veytia Bucheli.
3. Empoderamiento de niñas en comunidades indígenas: construcción de agencia desde un enfoque intercultural, de la Dra. Rosa Elena Durán González.
4. Evaluación formativa en el aula: experiencias en educación básica, que dirige la Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa.

De igual manera, el proyecto titulado “Educación para la ciudadanía; co-generación de conocimientos y saberes con niños, niñas y jóvenes sobre la construcción de la paz y el cuidado colectivo, en barrios considerados peligrosos en la región centro occidente de México” (PRONACES CONAHCYT 309523) en colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro, Escuela Normal de San Luis Potosí y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se han considerado como contexto de estudio, a la Escuela Primaria General Julián Villagrán y la Escuela Primaria Libertadores de América ambas ubicadas en barrios de tradicionales de la ciudad de Pachuca, el El Arbolito y La Raza respectivamente. En donde participaron, en diversas actividades de investigación e incidencia socioeducativas para transformar los entornos y fomentar los cuidados entre nuestras niñeces. Participaron profesoras investigadoras y la representación de estudiantes de licenciatura y posgrado de las Áreas Académicas de Ciencias de la Educación y Sociología de Demografía.

- En cuanto al proyecto “Inventario de la Biblioteca Histórica del Instituto Científico y Literario (ICL)”, alumnos del quinto semestre de la licenciatura en Historia de México colaboran con el Archivo General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en la organización de fondos documentales.

- En el Área Académica de Lingüística, los estudiantes de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa participaron en el programa de Inglés, en el Centro de Internamiento para Adolescentes del estado de Hidalgo.
- El Área Académica de Sociología y Demografía desarrolló el diagnóstico: “Las violencias de niñas, niños y adolescentes en el municipio de Pachuca de Soto. Embarazo, adicciones y seguridad”, mismo que recibió la Lic. Karla Perales Arrieta, titular del Sistema Municipal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA-Pachuca); trabajo de investigación realizado por el Cuerpo Académico Problemas Sociales de la Modernidad, coordinado por las doctoras Karina Pizarro Hernández y Dalia Cortés Rivera.
- De igual modo, en la misma Área Académica y en coordinación con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, un equipo de investigadores y estudiantes, liderados por el Dr. José Aurelio Granados Alcántar, evaluaron a 24 administraciones de diversos municipios en el estado de Hidalgo, para contribuir al ejercicio y desarrollo integral y políticas sanas, con la finalidad de atender áreas de oportunidad.

Entre los eventos que se efectuaron sobre la divulgación científica se distinguen las siguientes actividades:

- El XIX Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino, organizado por las áreas académicas de: Trabajo Social, Sociología y Demografía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho y Jurisprudencia, Lingüística y Ciencias de la Comunicación, donde se llevaron a cabo 36 mesas de trabajo, un taller y dos presentaciones de libros. Participaron ponentes provenientes de Colombia, España, Cuba, Paraguay y El Salvador, acompañados de representantes de 17 estados de la República.

- El foro de población y desarrollo “La agenda demográfica en México e Hidalgo en tiempos de la 4T”, fue organizado por el Área Académica de Sociología y Demografía, con el propósito de informar sobre las nuevas políticas demográficas en nuestro país. Asistieron, el Dr. Noé Valdiviezo Villanueva, representante del Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Mtro. Víctor Hugo Vidal Álvarez, del Consejo Estatal de Población de Hidalgo.
- Se efectuó el XIV Seminario de Investigación en Historia y Antropología (SIHA), en el cual se desarrollaron 12 simposios, con la participación de 100 ponentes que presentaron trabajos de investigación y discutieron sobre temas de relevancia en el ámbito de la historia, abarcando desde la época prehispánica hasta temas de impacto contemporáneos.
- En el 8º Congreso Internacional de Investigación Educativa, organizado por el Área Académica de Ciencias de la Educación, se realizó la conferencia magistral, en formato virtual, del Dr. Jurjo Torres Santomé, de la Universidad Pontificia de Salamanca; el Dr. Ramón C. Rocha Manilla, de la Benemerita Universidad Autónoma de Puebla, con la conferencia titulada sobre “La educación a la salud. Un abordaje desde la reflexividad”, asimismo, la presentación del libro "Mi Cuaderno de Trabajo para la inclusión y la equidad", con la participación del Dr. Amílcar Torres Martínez (SEP, Hidalgo) de igual forma la presentación en formato virtual del proyecto “Digitrain: La experiencia de la mentoría digital al servicio de la formación profesional en áreas rurales”, a cargo de los doctores David Menéndez Álvarez-Hevia, Carolina González Melgar y Covadonga Rodríguez Fernández, de la Universidad de Oviedo, España. En el evento se desarrollaron 70 ponencias distribuidas en cinco diferentes mesas de trabajo.
- En el marco de la Feria del Conocimiento, organizada por el Área Académica de Ciencias de la Educación, se presentó el libro "La evaluación formativa", del Dr. José Félix Montoya Flores, académico de la licenciatura en Ciencias de la Educación y miembro de la Dirección

de Investigación Educativa y Desarrollo Curricular de la SEP Hidalgo. En este evento, participaron las doctoras Rubí Estela Morales Salas, de la Universidad de Guadalajara y Shirley Andrea Ovalle Barreto, de la Universidad de Santo Tomás, Colombia. Así mismo se presentó la conferencia magistral sobre “La Nueva Escuela Mexicana, por parte del Dr. Amílcar Torres Martínez (SEP, Hidalgo).

- Se celebró el Día de la y del Trabajador Social con dos conferencias magistrales; la primera, a cargo del Dr. Crisóforo Pacheco Santos, profesor de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con el tema “Intervención del trabajo social y las metodologías participativas”; la segunda, “Acceso a la salud como derecho humano”, por parte de la Dra. María Zorayda Robles Barrera, secretaria de Salud del estado de Hidalgo. Asimismo, se desarrolló un panel de egresadas, en donde abordaron las habilidades y conocimientos en el ejercicio profesional de Trabajo Social en los Servicios de Salud de Hidalgo.
- Se organizó el XXI Encuentro de Prácticas Escolares, organizado por el Área Académica de Trabajo Social, destaca la conferencia magistral “Conocimiento y juventud en la educación superior” a cargo de la Dra. Laura Fabiola Muñoz Udave, de la Universidad Autónoma de Coahuila. De igual manera, se conformaron cinco mesas de trabajo con 23 ponencias y 53 autores; además, la presentación de una exposición fotográfica y otra de carteles. Asimismo, se llevó a cabo el curso: “Metodología de la investigación cuantitativa en casos prácticos”.
- Se realizó el XXXII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas (CONECA), organizado por alumnos de la licenciatura en Antropología Social. Participaron 150 estudiantes provenientes de 17 universidades nacionales, así como dos alumnos originarios de Brasil y Chile, quienes presentaron propuestas académicas distribuidas en

15 mesas de discusión, siete talleres, cuatro conversatorios, cinco cortometrajes, la presentación de una obra de danza artística y una exposición fotográfica con la participación de 20 autores.

- Se llevaron a cabo los foros de diálogo, basados en los textos del sello editorial INE México, en ellos, se abordaron temáticas sobre “Consulta popular y democracia directa”, “La confianza y la participación de la juventud en la democracia” y “La representación política de las mujeres en México” mismas que se impartieron por parte de profesores de tiempo completo del Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública, así como consejeros electorales del Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH). Asistieron 140 estudiantes de la licenciatura.
- En otro rubro, la Unidad de Política Migratoria, el Registro e Identidad de Personas (UPMRIP) de la Secretaría de Gobernación federal, presentó los resultados de las encuestas sobre migración en las fronteras norte y sur de México, a cargo del Dr. Juan Bermúdez Lobera y la Mtra. Luz Adriana Tovar Martínez, con el objetivo de comunicar acerca de las tendencias y características de la migración entre Centroamérica, México y Estados Unidos de 1994 a 2004.

Vinculación e Internacionalización

En el marco de la XII edición del Festival Internacional de la Imagen 2023 (FINI), se incorporó al ICSHu la Profesora Honoraria Visitante Internacional, Dra. Aparna Sharma, profesora asociada del Departamento de Artes y Culturas Mundiales/Danza, de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), quien presentó el taller "Documentando culturas" y el documental "Las mujeres tejedoras de Assam". Asimismo, impartió la conferencia magistral "Las prácticas coloniales fotográficas del noroeste de la India".

Con la finalidad de estrechar lazos de colaboración e intercambio de experiencias, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Reunión entre la coordinación de la licenciatura en Derecho, representada por el profesor Dr. Juan Esquerro Novoa, director del Instituto de Formación y Capacitación del Poder Judicial del estado de Hidalgo y la magistrada presidenta del Tribunal Superior de Justicia, Rebeca Aladro Echeverría, evento donde se fortalecieron los lazos de colaboración interinstitucional entre el Poder Judicial y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Se recibió al Dr. Elías Huerta Psihas, presidente de la Asociación Nacional de Doctores en Derecho, en una visita que incluyó un recorrido a la Biblioteca del ICSHu en compañía de la Mtra. Ivonne Juárez Ramírez, directora del ICSHu y el Mtro. Antonio Mota Rojas, director general jurídico de nuestra Universidad.
- Realizó una visita de trabajo el Mtro. Joel Nino Jr., Secretario General de la Universidad de Colima, en representación del rector Christian Torres Ortiz Zermeño, con el fin de explorar posibilidades de cooperación entre ambas instituciones educativas.

- El Mtro. Raúl Padilla Padilla, de la Universidad de Guadalajara, compartió su experiencia como abogado y maestro en Derecho Internacional, con especialidad en Derechos Humanos por la Universidad de Georgetown.
- El Lic. Prisco Manuel Gutiérrez, comisionado estatal para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas, realizó una visita al ICSHu con el propósito de estrechar vínculos para la realización de proyectos de investigación, orientados al desarrollo integral y sostenible de los pueblos indígenas.

En el período que se informa, se impartieron cinco conferencias por parte de académicos, tanto nacionales como internacionales, generando una vinculación orientada hacia el desarrollo integral de los estudiantes y académicos del Instituto:

- “128 aniversario del natalicio del general Augusto Calderón Sandino”, a cargo del Excmo. Sr. Juan Carlos Gutiérrez Madrigal, embajador de Nicaragua en México y del cineasta Adrián Carrasco Zanini Molina, representante de la Cineteca Nacional de Nicaragua.
- “Cambio y transición al Nuevo Sistema de Justicia Laboral en México”, impartida por el Mtro. Axel Mota Rentería, de la Escuela Libre de Derecho.
- “El centro federal de conciliación y registro laboral a tres años de su creación”, por el Mtro. Erik Iván Matamoros Amieva, director de la oficina estatal en Hidalgo del Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral.
- La conferencia “Mujeres jóvenes y una vida libre de violencia”, a cargo de la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del estado de Hidalgo, Ana Karen Parra Bonilla, en donde se destacó el papel que desempeñan las mujeres jóvenes, fundamental para una sociedad igualitaria, pacífica y sin discriminación.

- La conferencia “Violencia Política en razón de género: Análisis conceptual elementos para su valoración”, a cargo del Mtro. Renato Hernández Loustalot Laclette, investigador de la UNAM, en el marco del “Diplomado en materia de violencia política contra las mujeres en razón de género”, organizado por el ICSHu y el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, representado en este acto por su presidenta Magda González Escalona.

En otro aspecto, se incorporaron Dorian Belitsky Alexis y Erin Kathleen Joyce, originarios de Estados Unidos, como asistentes de idiomas al Área Académica de Lingüística, a través del programa *English Teaching Assistant Program* de COMEXUS, quienes apoyan a los estudiantes de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa en el aprendizaje del idioma inglés; además de compartir aspectos sobre su cultura, coadyuvan a fortalecer las habilidades productivas de los estudiantes a través de la implementación de clubes de conversación, lectura y escritura.

Con relación a los trabajos sobre internacionalización educativa, la Dirección de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico implementó el Programa Global Education. En el ICSHu se realizaron actividades bajo la metodología COIL:

En Sociología y Demografía, estuvieron a cargo de la Dra. Eréndira Yaretni Mendoza Meza; en Historia y Antropología, de la Dra. Thelma Camacho Morfín; en Comunicación, del Mtro. Manuel Toledo Molano y del Dr. Julio Romano Obregón; en Lingüística, a cargo de las doctoras Hilda Hidalgo Avilés y Martha Guadalupe Hernández Alvarado; finalmente, en Ciencias de la Educación, de las doctoras Maricela Zúñiga Rodríguez y Selene Lara Villanueva, quienes realizaron sesiones de trabajo y clases a distancia con universidades de Estados Unidos, Ecuador, Guatemala y Colombia, lo que permite a los estudiantes fortalecer un enfoque intercultural e interdisciplinario sobre el currículo.

Así también, se llevaron a cabo colaboraciones con instituciones como: *Woodstock Union Middle and High School* y *University of Jamestown*, de Estados Unidos, a través del programa *Teletandem*, vía internet, donde se desarrollan diferentes tareas de comunicación y práctica de lenguas.

De igual forma, como parte de las actividades de empleabilidad, se presentó la ponencia “Forma parte de las convocatorias del INEGI”, a cargo de la Lic. Bruna Irma Muñoz Fernández, jefa del Departamento de Recursos Humanos de la Dirección Regional Oriente, Coordinación Estatal de Hidalgo y la Lic. Laura Silvia González Quintos, titular de esta coordinación.

En otro orden, se destacan dos pláticas informativas sobre becas internacionales disponibles; una como parte del programa *Education USA* y otra con *University of California Davis School of Law*, en donde, Melvin Duboile, director asociado de Proyección Internacional de esta última, informó sobre el proceso de admisión para obtener becas para realizar estudios de Derecho en Estados Unidos.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con el sector social y productivo, se registraron un total de 1,193 prestatarios, de los cuales 576 corresponden al Servicio Social y 617 a Prácticas Profesionales, es en ese espacio donde los estudiantes adquieren experiencia en el ámbito laboral.

Así también, se formalizó la colaboración académica a través de siete firmas de convenios, de los cuales, cuatro fueron nacionales y tres internacionales. De los nacionales dos convenios generales; uno con el municipio de Pachuca, impulsado por el Área Académica de Sociología y Demografía y otro con la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMex que concretó el Área Académica de Ciencia Política y Administración Pública. Además, dos convenios específicos; el primero con el Poder Judicial del estado de Hidalgo por el Área Académica de Derecho y Jurisprudencia; y el segundo, con el Instituto Nacional Electoral por el Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública. Con relación a los Convenios Internacionales, cabe mencionar que se concretaron las firmas con la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública,

impulsado por el Área Académica de Ciencia Política y Administración Pública; mientras que el Área Académica de Ciencias de la Comunicación, definió dos convenios; uno con la Universidad de Palermo y el otro con la Universidad Nacional de Avellaneda, ambas de Argentina.

En otro aspecto, setenta y nueve niñas y niños de las escuelas primarias: “Libertadores de América”, de la colonia La Raza y de la “General Julián Villagrán”, perteneciente al barrio El Arbolito de Pachuca, visitaron el ICSHu como parte del proyecto “Educación para la ciudadanía; co-generación de conocimientos y saberes con niños/niñas y jóvenes sobre la construcción de paz y el cuidado colectivo en barrios tradicionales en la ciudad de Pachuca, Hidalgo”. Evento liderado por investigadoras de las áreas académicas de Sociología y Demografía, Ciencias de la Educación y Trabajo Social, con el propósito de construir expectativas de vida sociales y educativas en infantes, con índices de baja perspectiva a nivel profesional por causa de la escolaridad.

Con respecto a la participación en el Programa de Movilidad Educativa saliente, se registran 200 estudiantes, de los cuales, 193 son de licenciatura, cinco de maestría y dos de doctorado. 18 a universidades nacionales y 182 a internacionales, principalmente a Argentina, Brasil, China, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, España, Estados Unidos y República Checa. Del total, 53 se efectuaron en modalidad presencial, así como 147 en virtual.

En relación con la movilidad entrante, el ICSHu recibió a 73 estudiantes, 68 de licenciatura y cinco de maestría. De ellos, cinco de universidades nacionales y 68 internacionales, procedentes de Alemania, Argentina, Brasil, China, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos y Francia. Cabe señalar que 15 se realizaron en modalidad presencial y 58 en virtual.

Respecto con el profesorado de movilidad saliente, se realizaron diez estancias; una a nivel nacional y nueve internacionales en Alemania, Colombia, Ecuador, España y Estados Unidos. Cinco fueron en modalidad presencial y cinco en virtual.

En cuanto a la movilidad entrante, se recibieron a seis académicos internacionales, originarios de Colombia, Ecuador y Estados Unidos; uno en modalidad presencial y cinco en virtual.

Extensión de la Cultura y el Deporte

Cabe resaltar que la comunidad académica del ICSHu participó en 27 actividades culturales que se desarrollaron en el marco de la XII edición del Festival Internacional de la Imagen 2023 (FINI) con la presencia de 1,685 participantes.

En la 36ª Feria Universitaria del Libro 2023 (FUL) asistieron 7,309 estudiantes, académicos, padres de familia y administrativos; participando en 91 actividades programadas que abordaron temas de relevancia global con énfasis en la promoción del libro y la lectura.

A través de la Dirección de Promoción Cultural, la Compañía de Danza Contemporánea de la UAEH “Luz Corpórea”, presentó la obra *Biblión* en la Biblioteca del ICSHu, bajo la dirección y coreografía de Francisco Durán. Esta pieza de danza ofrece un recorrido escénico a través de algunos pasajes, fragmentos o diálogos de diversos libros representativos de la literatura universal. El evento convocó un aforo de 50 estudiantes del Instituto.

De igual manera, el grupo artístico "Ensamble Meraki", integrado por el Grupo Musical *Midnight Blues* de la UAEH y el Ensamble Universitario Levi, presentaron el “Tributo a José José” ante 212 estudiantes y académicos

En el marco del Día del Libro y como parte de las actividades de Fomento a la lectura, Ana García Bergua y Alfredo Núñez Lanz presentaron su novela titulada “Waikiki” donde participaron un total de 128 estudiantes. Asimismo, se realizó la lectura en voz alta del libro "Inminente", por parte de su autor, Eduardo Pérez Espinosa. Además, Sara Montes Romero, cronista de Pachuca, realizó la donación de su obra: “El estado de Hidalgo 1896-2019. 150 años de historia, documentos y crónicas” Tomo 1 y 2, la cual está disponible para su consulta en la biblioteca del Instituto.

La Dra. Selene Aldana Santana, del Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, presentó el libro “La participación femenina en la sociología funcionalista e interpretativa”. El objetivo gira en torno a la reflexión sobre la sociología desde una mirada feminista contra la epistemología patriarcal.

Se llevó a cabo la conferencia: “Ni tan asperger ni tan neurotípica. Cómo la ausencia de un diagnóstico temprano afecta a las personas de alto rendimiento en un mundo competitivo. Una mirada latinoamericana”. Además, la presentación del libro “La señorita Asperger” a cargo de Cecilia Oñate Jiménez, novelista y cuentista chilena, acompañada de Melissa Fernández, asesora editorial y literaria venezolana-chilena.

Se celebró el evento Halloween 2023 donde estudiantes, personal académico y administrativo se unieron a esta convivencia con disfraces, mostrando gran creatividad en su vestuario y maquillaje.

Con motivo de la conmemoración tradicional mexicana para honrar la memoria de nuestros muertos, se diseñaron altares en los pasillos del Instituto, donde estudiantes y académicos de las diferentes áreas demostraron su talento y expresión artística.

En otro aspecto, se llevó a cabo la segunda edición del Festival Artístico y Cultural “Aztlán”, organizado por estudiantes de la licenciatura en Comunicación, abarcando diversas actividades como: danza, artes visuales, cortometraje, literatura y música.

Con respecto a las actividades deportivas realizadas en el Instituto, en el transcurso del primer semestre del año se realizaron torneos deportivos en las disciplinas de basquetbol, futbol *canchitas*, ajedrez, así como la presentación de una clase de defensa personal de Taekwondo, impartida por la alumna de Ciencia Política y Administración Pública, Frida Liliana González Reyes, cinta negra 3er DAN.

Durante la COPA UAEH 2023, el ICSHu participó en diferentes disciplinas como ajedrez y atletismo en la rama varonil; así como en basquetbol, futbol y voleibol sala, en las ramas femenil y varonil. En cuanto a la prueba de 1500 metros, Jorge Rodríguez Romero, estudiante de la licenciatura en Historia de México, obtuvo la medalla de oro y Pedro González Baños, de la licenciatura en Ciencias de la Educación, la de plata. En cuanto a los torneos, en la rama femenil, se obtuvo el primer lugar en futbol y el segundo en basquetbol. Para apoyar la participación, así como fomentar la representación de los estudiantes en dicho evento deportivo, directivos, docentes y estudiantes donaron 64 uniformes para el talento deportivo del Instituto.

El equipo del área de Atención Médico Deportiva de la Dirección de Promoción Deportiva de la UAEH, implementó el programa “Garzas OK”, con el objetivo de procurar el bienestar e integridad de la comunidad del ICSHu, mediante un diagnóstico general médico, de nutrición, psicológico y físico. Asimismo, se llevó a cabo una activación física dirigida al personal académico y administrativo, así como la primera macroactivación.

En el período que se informa, se celebró la 20ª Semana ICSHu, reconocida al interior de la comunidad universitaria por conformar un espacio para compartir el talento deportivo, artístico y cultural entre estudiantes, académicos y administrativos.

Así también, se realizó la difusión de la convocatoria para el diseño del logotipo de este evento con la participación de 45 estudiantes, donde la ganadora resultó ser Diana Laura Altamira Hernández, alumna de la licenciatura en Ciencias de la Educación.

De igual manera, se llevó a cabo la primera *Rodada Recreativa* en la Universidad y en el Instituto, abierta a la sociedad en general. Participaron 80 ciclistas, de los cuales, 54 fueron estudiantes, 11 académicos, un administrativo y 14 externos.

En las actividades deportivas, 353 estudiantes y académicos participaron en 69 equipos: seis de voleibol mixto; cinco de basquetbol femenino; 14 de basquetbol varonil; seis de futbol femenino; 38 de futbol varonil, así como la participación de ocho estudiantes en el torneo de ajedrez.

Es importante destacar que los estudiantes demostraron su talento artístico y cultural a través de un concurso con cuatro categorías: Fotografía, literatura, danza y canto. Se contó con 84 participantes. En fotografía participaron seis estudiantes; en literatura se presentaron 17 obras; en danza, nueve estudiantes presentaron sus rutinas y en canto se realizó una eliminatoria previa, de donde surgieron 16 finalistas.

Infraestructura

Durante el año que se informa, como parte de las acciones de mantenimiento, rehabilitación y equipo de inversión, se realizaron las siguientes acciones:

- Adquisición de 32 equipos de cómputo de escritorio iMAC y licencias de software especializado para cada una de ellas, fortaleciendo la licenciatura en Comunicación, principalmente en las asignaturas de fotografía digital y edición de video.
- Se realizó el mantenimiento de 15 puertas y la sustitución de 44, beneficiando a las licenciaturas en Derecho, Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación, Historia de México, Sociología y Lengua Inglesa.
- Servicio de mantenimiento de pintura en 18 aulas y espacios comunes del módulo I, planta baja y alta.
- Rehabilitación y reajuste de la cancelería en las fachadas de los accesos principales de los módulos I y II, así como del auditorio del módulo I.
- Instalación de aire acondicionado en nueve aulas de la licenciatura en Derecho.
- Sustitución de 540 butacas nuevas en diez aulas de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública.
- Sustitución de cortinas en las aulas de los módulos I, II y III, impactando en las licenciaturas en Derecho, Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación, Historia de México, Antropología Social, Enseñanza de la Lengua Inglesa y Sociología.
- Cambio de 2,284 luminarias en las instalaciones del Instituto y mantenimiento en puntos estratégicos para la implementación de senderos seguros.

- Adquisición y colocación de 17 pantallas, con cable HDMI y soporte, lo que favorece a las licenciaturas en Historia de México, Sociología, Ciencias de la Educación, Ciencia Política y Administración Pública y Enseñanza de la Lengua Inglesa.
- Remodelación de los sanitarios en los módulos académicos II y III, planta baja y alta.
- Adquisición de equipo de cómputo, impresoras y otros dispositivos que se destinaron para fortalecer el desarrollo de las actividades en la dirección del instituto, subdirección administrativa, las coordinaciones generales de planeación y vinculación e internacionalización, el departamento de inventarios y la coordinación de la licenciatura en Derecho.
- Rehabilitación y mantenimiento correctivo a impermeabilizantes en los módulos académicos I, II, III y CEDICSO XXI.

Obras en proceso:

- Como parte de los proyectos en desarrollo de materia deportiva, se informa en una primera etapa, la ejecución de la obra de rehabilitación general de una cancha multideportes, logrando con ello fortalecer la práctica deportiva, recreativa y competitiva.
- Además, con el propósito de incrementar la infraestructura deportiva y en atención a las peticiones con mayor demanda por la comunidad del Instituto, se gestionó y se lleva a cabo la construcción de un gimnasio totalmente equipado, siendo un proyecto de alto impacto, con el fin de promover la salud física y mental.
- Se gestionó la adquisición de 15 mesas para su colocación en las áreas recreativas y así mejorar las condiciones de la comunidad del Instituto.

Financiamiento

En el período que se informa, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades operó tanto las actividades administrativas como las académicas, el desarrollo de la investigación, los aspectos sobre la vinculación, el impulso hacia las actividades culturales y deportivas con un presupuesto anual operativo de 17 millones 869 mil 982 pesos, desagregados en 54 proyectos autorizados por el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. De los cuales, 43 se financiaron con recursos genéricos y 11 con recursos autogenerados; además, durante el año, fueron aprobados cuatro proyectos extraordinarios y uno más, con un presupuesto financiero internacional, garantizando que este Instituto y la propia Universidad, formen seres humanos de excelencia, listos para afrontar su compromiso con la sociedad.

Es así, como el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades logra un año más de compromiso educativo a través de una comunidad responsable, que se desenvuelve en un contexto de respeto, diálogo e integridad entre los miembros que conformamos orgullosamente este centro de formación educativa.

Anexos

Programas Educativos de Licenciatura	Estatus	CIEES Vigencia	COPAES Vigencia
Ciencia Política y Administración Pública	Evaluable	31/10/2025	
Comunicación	Evaluable	30/06/2027	
Derecho	Evaluable	30/06/2027	
Ciencias de la Educación	Evaluable	31/05//2026	10/12/2023
Enseñanza de la Lengua Inglesa	Evaluable		20/12/2024
Historia de México	Evaluable		23/06/2025
Trabajo Social	Evaluable		14/01/2024
Sociología	Evaluable	30/10/2026	
Antropología Social	Evaluable	31/01/2025	
Planeación y Desarrollo Regional	Evaluable	31/10/2025	
Innovación y Tecnología Educativa	Evaluable		

Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	
Ciencias de la Educación	Nivel 1
Trabajo Social	Nivel 1
Derecho	Nivel 1
Ciencias de la Comunicación	Nivel 1
Ciencia Política y Administración Pública	Nivel 1

Programas Educativos de Licenciatura		Hombres	Mujeres	Matrícula Total
1	Licenciatura en Antropología Social	22	39	61
2	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	213	219	432
3	Licenciatura en Comunicación	273	332	605
4	Licenciatura en Derecho	275	372	647
5	Licenciatura en Ciencias de la Educación	106	306	412
6	Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	10	42	52
7	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	73	173	246
8	Licenciatura en Historia de México	50	36	86
9	Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	28	26	54
10	Licenciatura en Trabajo Social	38	261	299
11	Licenciatura en Sociología	33	43	76
Total		1,121	1,849	2970

Programas educativos de Posgrado		Hombres	Mujeres	Matrícula Total
1	Especialidad en Docencia	8	11	19
2	Maestría en Ciencias Sociales	6	20	26
3	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	31	14	45
4	Maestría en Ciencias de la Educación	6	15	21
5	Maestría en Historia	1	3	4
6	Maestría en Estudios de Población	11	6	17
7	Maestría en Gobierno y Gestión Local	10	8	18
8	Doctorado en Políticas Públicas	13	13	26
9	Doctorado en Ciencias de la Educación	7	12	19
10	Doctorado en Ciencias Sociales	9	22	31
11	Doctorado en Estudios de Población	4	6	10
Total		106	130	236

Capacidad Académica: Profesores de Tiempo Completo

Maestría:	17
Doctorado:	87
Profesores con perfil PRODEP	90
Profesores con SNI	72

Cuerpos Académicos

Consolidados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios Comparados en Educación 2. Estudios Históricos y Antropológicos; 3. Estudios Demográficos; 4. Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular 5. Estudios Políticos Comparados 6. Escenarios de la Comunicación 7. Problemas Sociales de la Modernidad 8. Justicia Constitucional y Derechos Humanos 9. Planeación y Análisis Territorial
En Consolidación	<ol style="list-style-type: none"> 10. Estudios en Trabajo Social 11. Análisis en la Esfera Pública, Gobierno Democracia y Sociedad Civil
En Formación	<ol style="list-style-type: none"> 12. Comunicación y Estudios Interdisciplinarios