## Matriz de Indicadores para Resultados-MIR 2025

	Matriz de maleadores para			
	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia; generar investigación de alta competitividad en beneficio de la sociedad, contribuyendo a la solución de problemas estructurales relacionados con la sostenibilidad y desarrollo de los sectores social, productivo y público; crear, preservar y difundir la cultura en beneficio de todos los sectores de la población, fomentando la solidaridad social y la preservación del patrimonio multicultural, étnico y natural; articular las funciones sustantivas de la universidad con el entorno mundial; fomentar la legalidad, transparencia y protección de los derechos humanos; planear, operar y gestionar en el ámbito académico y administrativo bajo el proceso permanente de la evaluación.	Porcentaje de eficiencia terminal	Informe de resultados de la eficiencia terminal.	Seguimiento de las estrategias planteadas.
Propósito	La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es visible, aceptada y reconocida nacional e internacionalmente, por su dedicación en la búsqueda y transmisión de conocimientos, la innovación y su impacto en la sociedad.	Índice de internacionalización.	Estadística de División de Vinculación e Internacionalización.	Condiciones de estabilidad en el sector social, gubernamental y económico en el ámbito nacional e internacional, así como apertura para la colaboración con las funciones sustantivas y adjetiva de la universidad.
	1. Ofrecer programas educativos actualizados y socialmente reconocidos del nivel medio superior y superior, que permitan mantenerse pertinentes con los avances y necesidades socioeducativas actuales, mediante el seguimiento curricular declarado en el Modelo Educativo.	Porcentaje de programas educativos actualizados.	Informe de programas educativos nuevos o actualizados basados en el Modelo Curricular Integral.	Unidades académicas realicen los diseños o actualizaciones de los programas de estudios, coordinados con la división de docencia.
	2. Coordinar la participación en proyectos de investigación, desarrollo e innovación, mediante un sistema de gestión que permita impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología.	Porcentaje de profesores investigadores con SNII.	Listado oficial de CONAHCYT de los investigadores con reconocimiento SNII. Cartas de reconocimiento SNII oficial de CONAHCYT a los investigadores.	Contar con condiciones idóneas para la investigación, desarrollo e innovación, particularmente de un sistema de gestión, financiero, legal y estructural, que permita la participación de los investigadores en convocatorias de reconocimiento nacional e internacional.
ites	3. Impulsar la promoción y difusión de la cultura dentro de las unidades académicas y en el entorno social, con contenidos, programas y proyectos pertinentes e incluyentes, acordes con el Modelo Educativo y que fortalezcan la formación integral.	Índice de promoción y difusión de la cultura.	Plan de trabajo anual de las actividades artísticas y culturales programadas. Informe de los eventos artísticos y culturales unidades académicas sobre la participación y los eventos artísticos y culturales realizados.	Programas artísticos y culturales acordes a los programas de desarrollo de las unidades académicas.  Suficiencia presupuestaria.
Componen	4. Fortalecer la internacionalización de la comunidad universitaria, a través de la movilidad, con la finalidad de generar redes académicas, desarrollar conocimientos y capacidades globales e interculturales.	Porcentaje de convenios de colaboración formalizados y operados.	Estadística de División de Vinculación e Internacionalización.	Convenios de colaboración con IES nacionales y extranjeras, así como consorcios suficientes quepermitan la movilidad entrante y saliente de la comunidad universitaria de la UAEH.Los procesos académico administrativos son eficientes para la participación de la comunidad universitaria de la UAEH y visitantes en actividades de movilidad entrante y saliente. Se cuentan con los recursos financieros suficientes para que los integrantes de la comunidad universitaria, realicen movilidad nacional e internacional y para fomentar la participación de estudiantes, docentes, investigadores y gestores visitantes.
	5. Contribuir a la excelencia educativa, mediante la coordinación de los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones informada, orientada a la mejora continua de los programas educativos, las personas, las funciones sustantivas y la gestión administrativa.	Porcentaje de programas educativos con acreditación o reconocimiento nacional por su calidad.		Contar con el sistema de evaluación del desempeño para el seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional.  Contar con los reportes trimestrales por parte de la Dirección General de Planeación.  Contar con el sistema institucional de evaluación.  La Dirección de Administración de Personal y Dirección de Superación Académica, utilicen los resultados de evaluación del personal para implementar estrategias de mejora.  Recursos financieros y humanos para la evaluación de los programas educativos y las acreditaciones institucionales.  Existen condiciones de evaluabilidad en la institución.
	Implementar la innovación en tecnología educativa e infraestructura, para impulsar la oferta de servicios académicos en las dependencias universitarias.	Porcentaje de unidades académicas que cuentan con actualización de tecnología educativa en los servicios académicos.	Informe de servicios académicos con actualización de tecnología educativa e infraestructura, por unidad académica.	Realizar un estudio previo sobre las mejores opciones de innovación en tecnología educativa y la relación costo beneficio.
	2.1 Dirigir la formación de capital humano competitivo para la investigación, desarrollo e innovación, mediante el seguimiento de las actividades establecidas para los PTC a nivel estatal, nacional e internacional, que garantice la calidad docente de la universidad.	Porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable.	Listado de PTC con perfil deseable. Notificación del reconocimiento y vigencia del perfil deseable.	Cumplimiento de las actividades solicitadas a los PTC.
<b>(2)</b>	3.1 Programar actividades artísticas y culturales en las unidades académicas, para contribuir con la formación de los estudiantes.	Tasa de participación de estudiantes en actividades deportivas.	Listas de estudiantes que asisten a las actividades artístico-culturales. Evidencias audiovisuales.	Infraestructura artística-cultural óptima y eficiente. Programas artístico-culturales anuales por unidad académica.
Actividades	4.1 Fortalecer la formación académica, por medio de estrategias que incluyan contenidos y metodologías con perspectiva global, en los planes y programas de estudio de educación media superior y superior para lograr la internacionalización de la currícula.	Porcentaje de estudiantes que realizan movilidad saliente.		Colaboraciones con universidades y docentes extranjeros para realizar actividades de aprendizaje colaborativo, así como la obtención de doble grado y/o titulación.  Los procesos académicos y administrativos se flexibilicen y sean eficientes para promover la internacionalización de la currícula.  Los programas educativos implementen estrategias para promover la incorporación de actividades de aprendizaje colaborativo y obtención de doble grado y/o titulación.
	5.1 Fortalecer la capacidad física, tecnologías de información y comunicación, para apoyar el desarrollo institucional.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios respecto a la infraestructura física, mantenimientos y conectividad.	Reporte de la Dirección de Proyectos y Obras. Bitácora de mantenimientos solicitados y realizados junto con su encuesta de satisfacción. Reporte de la Dirección de Información y Sistemas. Incremento de la capacidad física requerida: - Aulas- Talleres - Laboratorios - Áreas deportivas - Bardas - Otro	Programa Universitario Maestro de Construcciones actualizado con base en las necesidades y requerimientos normativos. Suficiencia presupuestal.

## Avance de Matriz de Indicadores para Resultados-MIR 2025 Segundo Trimestre 2025

ASF	EH	DES01 Monitore	eo de Indica	dores para Resulta	dos			INDICADORES										PARAMET	DIZANAN			SOM SOM	ER TRIMESTRE		SECURIO	TRMESTRE		TERRET	RMESTRE	CII	VRTO TRIMESTRE		
Eje o Acuerdo del PED	Programa Presupuestario	Unidad Responsable	Nivel	Nombre del componente (sólo para indicadores de actividad)	Resumen NamsSvo	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de Medida	Tipo de indicador	Dimensión	Frecuencia de medición	Linea base	Año de la linea base	Fuenta de información 1	Sentido del indicador	Parámetros del semáforo rojo (%)	Parámetros del semáforo amarillo (%)	Parámetros del semáforo verde(%)	Meta anual programada	Meta anual ajustada pro	fleta gramad alcanz		Semiforo progr da	Meta	Porcentaj e alcanzado		Meta rograma da Meta alcanzada			leta Porcentaje nzada alcanzado		VANCE ANUAL DE CUMPLIMIENTO  Meta anual loanzad a avance alcanzado Semáforo
Acuedo para el dissentific económico	Estatul Ingresos Locilles	Organismos Discontribilizacion no Sacriorizacion	Fin		Form copilish homes de de clade, de sousific on him execuciones de la conde di plinti prospicario le processo de la considera de la completa de la completa de la completa de la completa de la considera de considera de la considera del	Porcertigio de eficiencia leminad	Calls indicactor museita el número de estudiante que ingressa a delementad colonia generalizaria per el calcante de la calcante del calcante del calcante de la calcante del calcante de la calcante de la calcante del calcante de la	ETL - EEPLEPL'100  ETL E Elionica bermal de l'iconcalatra  ETL E Elionica bermal de l'iconcalatra  ETL E Elionica bermal de l'iconcalatra  estipulato per a plan de sabuldes de locorcilatra  ETL - Nome o de sabuldes de locorcilatra  estipulati per a plan de sabuldes de locorcilatra  estipulatra l'iconcalatra que estipulatra l'iconcalatra que estipulatra la caboles de locorcilatra  estipulatra l'iconcalatra que de l'iconcalatra que l'iconcalatra que l'iconcalatra l'iconcalatr	Porcentaja	Estratikejoo	Eficacia	Ansal	41%	2023	Anuario estadistino UAEH 2004. Directio General de Plesacatio, Fesul. Majo Paga anti-sia majo presenciori presenti prese	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	42.00%	38.50% 3	1.00% 35.81	% 94.29%	Verda 38.00	% 36.83%	94.29%	Verda 3	38.00%	0.00%	% 38.50%	0.00%	0%	
Acuedo para el desarrollo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Propisito		La Universaled Autoroma dell'aduce de Midelge, se stable, proprieta establication come de lette missionerie, per se aducation en la biospatica presentation de condinental, la irrevoción y su impacto en la sociedad.	indica de intervacionalización.	Se refere a la integración de la dimensión interracional en las funciones de diosencia, investigación, seteración, vinculación y guellón.	INT = ((I)C + ICN1 + ICN1 + ICN2) 4 ) INT-Indica de vinculación e internacionalización. Into-Indica de internacionalización de la curricula. Intitul Indica de internacionalización de la curricula. Intitul Indica de internacionalización de la consumidat universidaria (ICN4 - Indica de copposición nacional e internacional) INDIA - Indica de la internacionalización de la gestión administrativa	Número Índice	Estratégico	Efeasia	Anual	0%	2023	Reporte indicadores de Vinculación 1850 : livere suach ed. excilidarios pensión _penerales (va elascion) pdf 2004 indicadore = vinculacion-2004 pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	25.40%	2	1.10% 24.12	% 11431%	Verda 21.10	94.12%	114.31%	Verde 2	21.10%	0.00%	76 26.40%	0.00%	0%	
Acuedo para el desarrollo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Components		Obrar programa educativa actualizados y socialmente secondos del riuel medio sepetor y superior, que permita mantienes perficentes con sancesa y necesidades socioeducativas actuales, mediente el seguimiento curricular declarado en el 19 delo Educativo.	Porcentaja de programas educativos actualizados.	actualizados alineados a las	PEA» (NEAINET)*100 PEA: Porcentaje de programas educativos actualizados. NET: Número de Programas Educativos Planeados actualizar. NEA: Número de Programas Educativos actualizados.	Porcertaje	Estratégico	Eficacia	Anual	0%	2023	En construcción	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	27.00%	\$	.00% 2.99	i 33.22%	Rojo 9.00	% 2.99%	33.22%	Rojo 9	9.00%	0.00%	27.00%	0.00%	0%	
Acuado para el desarrollo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		Coordinar la participación en proyectos de investigación, deserrollo a increación, residiants un sistema de gastión que parecha popular la transferencia de conceinante y sociología.	Pioncartiaje de profesores investigadone con SNE.	Mide la relación que estate entre el súmero de PTC con sombrara lerito en el Sistema Nacional de Investigaciones hivestigaciones consistion al tabal de PTC con que cuenta la	% PTCSNII = NTPTCSNIINTPTC+100 % PTCSNII = Porcentajis da PTC con SNII = Numero statil de PTC con districción en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadores. NTPTC= Número Total de PTC	Porcentaje	Estratógico	Efeada	Anual	59%	2023	Anuario estadistico UAEH 2004. Discotici Consetti de Plansación, Anual. Disponible et: http://spc.useh.odu.mi/plansacion/insages restadisces/publicaciones/invarion/2002 4Fratilible pil 4Fratilible pil pissami selección-pil/2004/indicadore s-investigacion-2024 pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	65.00%	6	2.00% 65.82	% 106.16%	Verda 62.0	% 65.82%	106.16%	Verda 6	82.00%	0.00%	% 65.00%	0.00%	0%	
Acuedo para el desarrollo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		In-pulsar la promoción y difusión de la cultura dentro de las unidades académicas y en el entreno accid, con contentidos, porquesa proyectos perimente incluyante acurades con el Vicideo Educativo y que tratalaccan la branación integrad.	, Índice de promoción y difusión de la callura.	Brinda el asguimiento y la evaluación de los exertos artísticos y culturales programados para la comunidad universidad y sociedad en general y refetere al porcentigle de los mismos	(ERA/EPA/*100 ERA/E Eventos nealizados para la comunidad universitaria y sociedad EPA/E-ventos Culturales Programados Anaelmente	Porcentaje	Estratégico	Efeasia	Anual	35%	2023	Ansario estadistico UAEH 2004. Discoción Censeal de Plansación, Anual. Disconible es: http://scc.usaln.do.s.ms/plansación/mages/ ideatadicasip.bibación:ess/Anuario/N.20022 4Fratalible, pd. 18ps://serew.usaln.do.s.ms/dom/prato/id/ _generalisal.owalusción/pdf2004/indicadows s-estamición-2004 pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	50.00%	90.00% 9	1.00% 98.41	% 109.34%	Verde 90.00	% 98.41%	109.34%	Werda S	90.00%	0.00%	90.00%	0.00%	0%	
Acuedo para el desamolio económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Components		Forbisce la internacionalización de la comunidad universitaria, a trade de la mondiad; con la forbisca de pareur redes accidencia, deservolte concomientar y capacidades gibbales e interculturales.	Pronantigio de comunica de calaboració formalizados y operados.	Ce refere a los instrumentos e consenzades signados con el sector académico, social y productivo que se operan	PCCO = (CCO /TCC)*190 PCCO = Porcentaje de convenido de collaboración formálizados y operados CCO = Convenido de collaboración operados TCC = Total de convenido de collaboración	Porcertaje	Estratégico	Efeacia	Anual	0%	2023	Anuario estadístico LIAEH 2004. Discoción Caneard de Planeación, Anual. Disponible est. http://spc.usaln.adu.ms/planeacion/magas- iestadicios/publicaciones/linear/ms/2002 4Frabilitya pl https://www.usaln.adu.ms/idminysenvidir _generalicios/publicaciones/linear/sidenvision- a-viraciacion-2004 pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	65.00%	9	100% 42.11	1, 70,18%	Amariko 60.01	42.11%	70.18%	Amarilo 6	60.00%	0.00%	% 65.00%	0.00%	0%	
Acuedo para el desamolo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		5. Combine a la excisionis education, mediente la contribución de los prosessos de evaluación ritérimos y externos de la institución, que fundemente la bran de exiscionas información, cinetrada a la inspiración contribución contribución contribución contribución de la programas educationas, la precionas, las funciones austrellosas y la gesión administrativa.	Procenhije de programas educativas co acreditación crecomodinianto sacioná a por su calidad.	Es la propoción de programas educións de bacifilaria, n licendatura jungados que son l acordidados nacionalmente por organismos eletimos como programas de calidad con relación al número de programas evaluables	(NPECANNPEE)*100 NPECAN - Número de program as educativas con acestidación o reconscinianto nacional NPEE - Número de program as educativos evaluables	Porcentaje	Estratégico	Efcacia	Anual	44%	2023	Anuario estadistico UAEH 2004. Descotio General de Planeación. Anual. Descotio de 19 de miniplaneación finages iestadiciosip bilicaciones Vinación (2002 4Frailitho pl. 4Frailitho pl. Expansiva de una si identiny servidir generales de sución piago para 2004 programas estados per amas educativos caldida pdf.	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	59.00%	4	1.00% 45.95	% 99.89%	Verda 46.0	% 45.95%	99.89%	Verda 4	45.00%	0.00%	% 59.00%	0.00%	0%	
Acuedo para el desemblo económ ico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sactorizados	Actividad	1. Officer programas educatives	1.1 mplementer la innovación en hicrología educativa e infraestructura, por impulsar la estra de anectos auctivencia en ha dispendiencia sorberalarias.	Parcerteja adualización de lecnología educativa en los servicios académicos.	Es el porcerbje de especios de servicios académicos que has les planestado lacrología educarba e inhestochra por unidad académica	PAT «NPTENPTECY100 PAT » Procestaja de achalidación stencificipa aducativa en los servicios acaderinos NPTE » Todal de presupuesto autorizanto para implamentar o achalizant tencelogía exicustiva en los servicios acaderinos NPTE » Todal de presupuesto solicios para implamentar o achalizante tencelogía edicativa en los servicios acaderinos servicios acaderinos para implamentar o achalizant tencelogía edicativa en los servicios acaderinos	Porcentaje	De Gestión	Eficacia	Amail	0%	2023	En construcción	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	70.00%	6	5.00% 78.26	% 120.40%	Verde 65.00	78.26%	120.40%	Venda 6	65.00%	0.00%	70.00%	0.00%	0%	
Acuedo para el desamolo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Actividad	2. Coordinar la participación en p	2.1 Disign la formación de capital humano competitivo para la investigación, desarrollo e monación, medamis el majoriento de las acididades estábilicadas para las PPC a referente de las acididades estábilicadas para las PPC a referente de las calcidades estábilicadas, que grantifica la calcidad documino de la universidad.	Parcettaje de PTC con reconocimiento de partil deseable.	El pará Dessable es el reconocimiento que otorga la Subsecretario de Educación Superior de la Secretaria de Educación Púlsica a lanissa profuencealan de tempo completo que comples assistadorien en la las funciones universibilitado por universibilitado de universibilitado universibilitado por porte se se profuencia profuenci	%FTCP= PTCP*100 INTPTC %FTCP = Pocentaje de PTC con perfil dessable PTCP: Profesor de Tiempo Completo con Padfil NTPTC: Número Total de PTC	Porcertaje	De Gestión	Efeacia	Amail	88%	2023	Ansario estadístico UAEH 2004. Discoción General de Plansación, Arual. Discoción General de Plansación, Arual. Discoción partir de la misplansación (magas isetadiscios) públicación sel y falle acción (magas isetadiscios) públicación sel y fueró y fueró y falle (magas). Frantiliblo par la falle de la misidam inysenvidír generales (estadoción politicos) de la misidam inysenvidír generales (estadoción politicos).	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	92.00%	9	1.00% 82.44	% 91.60%	Verde 90.0	% 82.44%	91.60%	Vende S	90.00%	0.00%	% 92.00%	0.00%	0%	
Acuedo para el desarrollo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Advided	3. Impulsar is promoción y diffasil	Programar actividades artisticas y culturales en las el ordades accidencia, para corbibuir con la ternación de los estudiantes.	Taxa de participación de estudantes en actividades deportess.	Se refere al porcenteje de establishtes que perioper por lo menos en una actividad deportiva	(NEPADIMT) X100 NEPAD: Nimero de soludiantes que paticipan es al menos una actividad esportiva MT: Matricula Total	Porcentaje	De Gestión	Efeada	Anual	65%	2023	Anuario estadístico UAEH 2004. Disección Censeal de Planeación. Anual. Disponible arc. Hitp.: Ilisgo usaleh adu m siplaneación finages i estadiciosis publicaciones silvaneirón 2002. 4Frantilible poli 4Frantilible poli generales elemento poli 2004 indicadore s-extension-2004 pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	73.00%	6	1.00% 85.55	% 127.69%	Verde 67.0	% 85.55%	127.89%	Verda 6	67.00%	0.00%	73.00%	0.00%	0%	
Acuado para el desarrollo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Advidad	4. Forblecer la internacionalizaci	4.1 Forbiticar la torresción académica, por medio de establique que incluyer contenidos y mediológique con desenve de la compresencia de la los planes y programas de estado de educación media superior y superior para logar la internacionalización de la cunicala.	Processija de estudiorisa que realizar modifidat sallente.	Extudiarias de los institutos (main del campus) que realizan actividadas acadimicios, de investigación, profesionalizantes en Instituciones recionales e internacionales	PEMS+ (EMS / TMMC) +100 PEMS+ Procentaje de estudiantes que nesibra movilidad alainte EMS+ estudiantes que nealizan movilidad saliante TMMC+ Total de matricula main del carrqua	Porcertaje	De Gestión	Efeacia	Anail	0%	2023	Anuario estadistico UAE H 2004. Deacción Clansati de Plansación. Anual. Deponible es: http://sec.usativ.do.s.ms/plansación/mages //setadiscas/publicacions/s/Musrich/12/0022 //Frahlithup of/ https://serva.usah.eds.ms/sidminyservidir _generaliscia lession-pldf1004/indicadows -vinculacion-2004.pdf	Ascendente	70.00%	90,00%	130.00%	3.09%	2	50% 0.81	5 32.40%	Roja 2.50	% 0.81%	32.40%	Rojo	2.50%	0.00%	3.00%	0.00%	0%	
Acuedo para el desamolo económico	Estatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Achidad	5. Contribuir a la excellencia educ	5.1 Fortalisce is capacidal filica, lecclogias de infermediciano, y comunicación, para spoyer el desarrollo Institutoresi.	Porcardaja da satisfacción de los usuario respecto a la infraestrudura filica, mantenimientos y conectividad.	Porountéje de satisfacción de los exactos respecto a la infraestructar a facia, mantenimiento y consciluídad universibiria.	PS-(NERS/TEA/*100 PS: Protenting de satisfacción de los sesarios sependo a la influenteuctura fisica, en antenimiento y condictódad. NRSI: Nimera de encuestas con nesultado satisfactorio. TEA: Total de encuestas aplicades.	Porcentaje	De Gestión	Efcacia	Amail	0%	2023	https://www.uaieh.edu.ms/idminysen/dir _generales/esaluacion/pdf/2004/riforme- satisfaccion-ousarios-infraestructura- malarimiento-conactividad pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	83.00%	75.00% 7	1.00% 56.00	% 80.00%	Amariko 70.00	% 56.00%	80.00%	Ameriko 7	70.00%	0.00%	% 75.00%	0.00%	0%	